



16-20 мая 2018 года преподаватель английского языка Мишина Анна Владимировна приняла участие в VII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (VII International Conference «Early Childhood Care and Education») с постерным докладом «Применение информационных технологий в процессе развития толерантности у детей старшего дошкольного возраста» « Application of information technologies in the process of tolerance development in children of senior preschool age».



Конференция ECCE – 2018 проходила под эгидой ЮНЕСКО, входила в План мероприятий Евразийской ассоциации университетов, а также входила в план мероприятий, посвященных Году культуры в Содружестве Независимых государств. Конференция поддерживалась Общественной палатой Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Всемирным банком.

Все мероприятия Конференции проходили на русском и английском языках, что безусловно, способствовало развитию взаимодействия и построению диалога между специалистами различных стран. Страной-партнером VII

Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» явились Южно-Африканская Республика и Республика Индонезия.



Применение информационных технологий в процессе развития толерантности у детей старшего дошкольного возраста

ГИПОТЕЗА РАБОТЫ

В решении вопросов развития и укрепления толерантности особая роль отводится дошкольному образованию и воспитанию как первому этапу в развитии нравственного ареала ребенка. Основные принципы толерантности, которые должны прививаться ребенку, это уважение, терпимость, правильное понимание культур мира, а также их принятие. Вполне естественно, что понятие толерантности должно прививаться уже в раннем возрасте, в детском саду. Отношение с уважением и почтением к представителям различных национальностей является неотъемлемым условием толерантного воспитания, и основная задача на данном этапе - доведение до сознания детей того факта, что все люди равны в своих достоинствах и правах, хотя и дифференцины по своей природе. Необходимо отметить, что период жизни дошкольника чрезвычайно важен для развития личности ребенка: так, на протяжении этого периода активно развиваются психические функции, закладываются основы сложных видов деятельности, а также формируется база познавательных способностей ребенка.

Исходя из анализа различных источников, основные направления развития толерантности у детей можно показать в виде, представленном на рисунке 1.



Рисунок 1 – Основные направления развития толерантности у детей дошкольного возраста.

В вопросах повышения толерантности также необходимо отметить важность изучения национальных особенностей различных народов и народностей, что ведет к тому, что ребенок, понимая особенности национальности и традиции, в быт, впитывая их культурные особенности, зная их быт, в общем случае развивает толерантное поведенческое функционирование в обществе.

Необходимо отметить, что изучение особенностей тех или иных национальностей важное место отводится игровым формам обучения, которые являются отличным средством привития новых навыков, знаний или умений ребенку. Применение информационных технологий в данном направлении позволит реализовать достаточно широкий спектр целей обучения, в том числе и для развития и повышения толерантности.

РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ

Разработанный автором программный продукт реализован с использованием Web-технологий и представляет собой приложение, созданное на языке JavaScript. Он состоит из следующих основных модулей (рисунок 2). Предложенная структура позволит реализовывать функционал системы, позволяющий в игровой форме дошкольнику узнать особенности той или иной национальности, что позволит достичь конечной цели - повысить уровень толерантности через процесс игрового обучения.

Модуль обучения предназначен для реализации изучения ребенком различных аспектов жизни и быта различных национальностей, таких как национальный костюм, алфавит, родной дом, а также элементов арифметики. Структура модуля представлена на рисунке 3.

Игровой модуль предназначен для закрепления знаний, полученных в процессе работы с модулем обучения, в интерактивной игровой форме. Основные элементы игрового модуля представлены на рисунке 4.

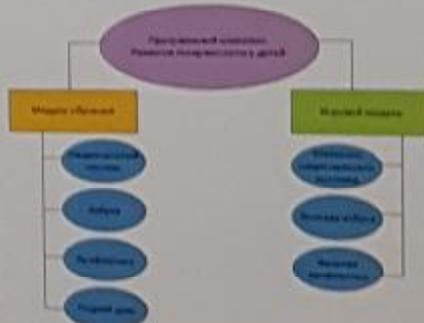


Рисунок 2 – Структура программного комплекса развития толерантности у детей.



Рисунок 3 – Структура модуля обучения по выбору национальности



Рисунок 4 – Структура игрового модуля

ВЫВОДЫ ПО РАБОТЕ

Разработанный программный продукт может реализовывать одно из направлений развития толерантности у детей дошкольного возраста, а именно изучение особенностей национальностей, осуществляемое в игровой форме. Это позволяет ребенку в свободной форме познакомиться с особенностями различных национальностей, что позволяет выработать терпимое отношение к ним, что и является основой успешного развития в современном многонациональном мире.

Автор: к.п.н., преподаватель иностранных языков Мишина А.В., anna@radiokafedra.ru

Конференция проводилась при участии Гётеборгского Университета, Ухретского университета, Амстердамского университета, Московского государственного университета, Международного центра в области инициатив детского развития, Московского педагогического университета, Академии социального управления, Федерального института развития образования, Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, Института развития образования РАО и др.



Международная научно-практическая конференция «**Воспитание и обучение детей младшего возраста**» дала возможность представить колледж на международной научной арене, расширить научные связи и познакомиться с различными направлениями развития российского и зарубежного образования.