

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский политехнический колледж»

по состоянию на 01.04.2017

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол от 29 марта 2017 № 4

Санкт-Петербург
2017

Содержание

1. Введение _____	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности _____	4
3. Информация об устранении выявленных недостатков в ходе самообследования в 2017 году _____	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся _____	8
5. Организация учебного процесса _____	97
6. Востребованность выпускников _____	106
7. Качество кадрового обеспечения _____	108
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение _____	117
9. Материально-техническая база _____	128
10. Организация воспитательной работы _____	131
11. Создание условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья _____	189
12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию _____	191

1. Введение

Целью самообследования является определение объективной оценки деятельности Учреждения педагогическим коллективом и администрацией.

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности Учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский политехнический колледж» проводится согласно приказу директора от 24 марта 2017 года № 72.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете Учреждения 29 марта 2017 года.

Правовым основанием проведения процедуры самообследования являются:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Таблица 1

Состав комиссии, проводившей самообследование

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1.	Шабурин Юрий Павлович	Директор	Система управления организации
2.	Мельникова Людмила Павловна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Содержание и качество подготовки обучающихся
3.	Павлюкович Наталья Ивановна	Заведующий отделением	Организация учебного процесса; теоретическое обучение
4.	Ильяш Ольга Игоревна	Заведующий отделением	Организация учебного процесса; теоретическое обучение
5.	Плотникова Ирма Валерьевна	Специалист	Востребованность выпускников
6.	Каданов Александр Евгеньевич	Заведующий практикой	Организация учебного процесса; практическое обучение
7.	Смирнова Татьяна Александровна	Специалист по кадрам	Качество кадрового обеспечения
8.	Белай Надежда Михайловна	Заведующий методическим кабинетом	Учебно-методическое обеспечение
9.	Поликарпова Татьяна Владимировна	Методист	
10.	Спажакина Светлана Николаевна	Методист	
11.	Еникеева Ирина Николаевна	Заведующий библиотекой	Библиотечно-информационное обеспечение

12.	Тихонов Андрей Петрович	Главный энергетик	Материально-техническая база
13.	Терехович Елена Федоровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательной работы
14.	Павликова Лидия Владимировна	Методист	Оформление отчета и размещение его на официальном сайте ПОО

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт – Петербургский политехнический колледж», сокращенное наименование СПб ГБПОУ «СПбПК», в дальнейшем именуемое. «Учреждение», создано на основании протокола совещания ЗАМов Председателя ЛОСИХ от 24.06.1930 №137

Наименование Учреждения при создании: Механико-машиностроительный техникум, который в последующем переименован в Колпинский машиностроительный техникум.

Постановлением Совета народного хозяйства Ленинградского экономического административного района от 26.05.1958 №405 Колпинский машиностроительный техникум переименован в Ленинградский металлургический техникум.

Устав Ленинградского металлургического техникума утвержден 15.02.1980 заместителем министра Министерства энергетического машиностроения СССР.

В соответствии с приказом по Межреспубликанской Ассоциации учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров машиностроения «Машиностроитель» от 27.03.1992 № 16 Ленинградский металлургический техникум преобразован в Санкт-Петербургский машиностроительный колледж - предприятие, в последующем переименованный в Санкт-Петербургский политехнический колледж - предприятие.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 10.04.1995 № 522 Санкт-Петербургский политехнический колледж - предприятие переименован в Санкт-Петербургский политехнический колледж.

Устав Санкт-Петербургского политехнического колледжа принят общим собранием (конференцией) коллектива 21.03.1995 (протокол № 3) и зарегистрирован решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 02.06.1995 № 19705.

Первым заместителем министра Министерства образования Российской Федерации 18.11.1999 утверждены изменения в устав Санкт-Петербургского политехнического колледжа, зарегистрированные решением Регистрационной палаты от 09.12.1999 № 173808.

Приказом Санкт-Петербургского политехнического колледжа от 03.01.2001 № 1 Санкт-Петербургский политехнический колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж». Первым заместителем Министра образования Российской Федерации 21.06.2001 утвержден устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» в новой редакции, зарегистрированный решением Регистрационной палаты от 02.08.2001 № 252865.

Руководителем Федерального агентства по образованию 29.09.2004 утверждены дополнения и изменения в устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж», зарегистрированные Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Колпинскому району Санкт-Петербурга 24.11.2004 за государственным регистрационным номером 2047828009128.

Приказом Федерального агентства по образованию от 28.02.2007 № 412 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж». Заместителем руководителя Федерального агентства по образованию 21.12.2007 утверждены дополнения и изменения в его устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 09.01.2008 за государственным регистрационным номером 2089847075074.

Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 27.12.2010 утверждены изменения в устав федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж», зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 17.06.2011 за государственным регистрационным номером 6117847959905.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» передано в собственность субъекта Российской Федерации - города Санкт-Петербурга.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 239 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» передано в ведение Комитета по науке и высшей школе.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 05.04.2012 № 668-рз федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» и утвержден устав Учреждения в новой редакции.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.07.2016 № 629 «О переименовании, изменении целей и определении предмета деятельности Санкт-петербургских государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж, изменены цели и определен предмет деятельности Учреждения.

Таблица 2

№ п/п	Наименование содержания	По данным Учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт – Петербургский политехнический колледж»
2.	Учредитель Учреждения	Город Санкт-Петербург, в лице КИО и Комитета по науке и высшей школе
3.	Заявленные дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	12.10.2016 № 2451-РЗ, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга
4.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	№ 19705, от 02.06.1995 , Регистрационная палата Санкт-Петербурга

5.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 78 № 009578166 Межрайонная ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу
6.	ИНН	7817012912
7.	Местонахождение административного органа Учреждения (по Уставу)	196654, Санкт-Петербург, г.Колпино, ул.Труда, д.1/7
8.	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельство; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 78АВ № 010868, 17.07.2006, Главное управление Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, метраж здания: 8569,30 м ²
9.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу)	196654, Санкт-Петербург, г.Колпино, ул. Труда, д.1/7.
10.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	ГРН 2167848635832 от 28.10.2016
11.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Серия 78ЛЮ2 №0001303 Регистрационный №2359 от 18 ноября 2016 Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия - бессрочно, количество приложений - 2
12.	Свидетельство об аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего свидетельство, срок действия, количество приложений).	Серия 78А01 № 0000807 Регистрационный №1392 от 10 марта 2017 г. Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия - 27мая 2020г., количество приложений - 1

Таблица 3

Информация о проверках образовательной организации за отчетный период

№ п/п	Наименование проверки (содержание)	Дата проверки	Проверяющий орган
1.	Аккредитационная экспертиза образовательной деятельности по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах	11.04 -13.05.2016	Комитет по образованию
2.	Проверка воспитательной работы	Апрель 2016	Комитет по науке и высшей школе
3.	Проверка финансово-хозяйственной деятельности	Май 2016	Комитет по науке и высшей школе
4.	Проверка соблюдения и исполнения от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Май 2016	Комитет по науке и высшей школе
5.	Подготовка к новому учебному году	23.08.2016	Комитет по науке и высшей школе

6.	Обследование пожарной безопасности (надзор)	31.08.2016	Прокуратура Колпинского района Санкт-Петербурга
7.	Обследование зданий (внеплановая)	12.09.2016	ГАТИ
8.	Выполнение требований законодательства в части ведения официальных сайтов образовательных организаций	Ноябрь 2016	Комитет по науке и высшей школе
9.	Проверка исполнения законодательства о профилактике, выявлении и пресечении правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Февраль 2017	Прокуратура Колпинского района Санкт-Петербурга

Вывод: Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Таблица 4

3. Информация об устранении выявленных недостатков в ходе самообследования в 2016 году

Выявленные недостатки (проблемы)	Причины недостатков (проблем)	Принятые меры	Результаты принятых мер
Недостаточная психолого-педагогической поддержка обучающихся	Отсутствие педагога-психолога	Организовано взаимодействие с ЦППМСП, центром «Контакт»	Для студентов проводятся групповые мероприятия психологами ЦППМСП. Но индивидуальная работа с обучающимися не всегда носит постоянный характер
Недостаточная работа классного руководителя с активом группы	Основное внимание классные руководители уделяют успеваемости, посещаемости группы, мало времени на решение внеучебных вопросов, не очень высокая активность студентов	Проведены Совещания с классными руководителями об использовании в работе новых форм, подготовке и проведению комплексных мероприятий для мотивации студентов	Некоторые классные руководители активизировали работу с группой, увеличили количество групповых мероприятий, направленных на сплочение группы, принятие коллективных решений.

Низкий средний балл аттестата абитуриентов	Недостаточная профориентационная работа в школах	Усилена профориентационная работа со школьниками 9-ых классов	Средний балл аттестата повысился
Не все члены контрактной службы, члены комиссии имеют документы о прохождении повышения квалификации в сфере размещения заказов	Новые сотрудники	Организовано обучение	Документы получены
Структура официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации частично не соответствует требованиям действующего законодательства	Недостаток опыта	Обновление сайта	Информация актуализирована

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Согласно лицензии Учреждение имеет право осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 22.02.06 Сварочное производство; 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов; 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов; 22.02.05 Обработка металлов давлением; 15.02.08 Технология машиностроения; 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах,

Контингент обучающихся по очной форме обучения составляет 668 человек (на 01.04.2017). Зачислено на первый курс на очную форму обучения в сентябре 2016 года - 195 человек, из них 175 человек - в бюджетные группы, 18 человек - в коммерческую группу по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Выпуск в июне 2016 года составил 152 человека, из них 138 человек - бюджетные группы, 14 человек – коммерческая группа по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Перечень программ дополнительного профессионального обучения и программ профессионального обучения представлен в таблице 6. Анализы учебных планов по ППССЗ представлены в таблице 14.

Содержание ППССЗ пересматривается ежегодно. Вариативная часть ППССЗ направлена на усиление профессионального цикла – обще-профессиональных дисциплин и профессиональных модулей по запросам работодателей на рынке труда.

Обучающиеся регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на городских и федеральных уровнях. Конкурсы проводятся в целях выявления качества подготовки выпускаемых специалистов, закрепления и углубления знаний, умений, полученных в процессе теоретического практического обучения, стимулирования творческого роста, выявления наиболее одаренных и талантливых студентов по профилю подготовки. Конкурсы проведены в два этапа: первый этап на уровне образовательного учреждения в соответствии с установленным порядком; второй этап на городском уровне в форме соревнований победителей первого этапа.

В 2016 году студенты СПб ГБПОУ «СПбПК» в конкурсе студенческих предметных олимпиад участвовали по девяти образовательным областям и предметам.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся приняли участие студенты специальностей:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов.

По итогам конкурса профессионального мастерства студентов в рамках городского форума профессионального образования «Перспективы развития в сфере экономики и управления с учетом профессиональных стандартов» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) студенты СПб ГБПОУ «СПбПК» заняли призовые места:

- номинация «Лучшее решение задач по экономике организации» - Никитина П., 1 место;
- номинация «Лучший бухгалтер» - Латыпова Д., 2 место;
- номинация «Лучший пользователь программы «1С:Предприятия 8.3» - Малинникова К., 2 место.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиаде по укрупненной группе специальностей 22.00.00 Технология материалов принял участие студент 4 курса специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» Горюнов П.

Качество обученности оценивается итоговой аттестацией обучающихся. Результаты Государственной итоговой аттестации за 2016 год представлены в таблице 17. Выпускную квалификационную работу защитило 152 человека, что составляет 100% от всех выпускников.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Перечень образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Уровень подготовки	Квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
Программы подготовки специалистов среднего звена						
38.00.00 Экономика и управление						
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовая	Бухгалтер	2 года 10 месяцев	27 мая 2020г.
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника						
2.	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев	27 мая 2020г.
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика						
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев	27 мая 2020г.
150000 Metallургия, машиностроение и материалобработка						
4.	150406	Литейное производство чёрных и цветных металлов	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев	27 мая 2020г.
5.	151901	Технология машиностроения	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев	27 мая 2020г.

6.	151901	Технология машиностроения	Углублённая	Специалист по технологии машиностроения	4 года 10 месяцев	27 мая 2020г.
22.00.00 Технологии материалов						
7.	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев	27 мая 2020г.
8.	22.02.06	Сварочное производство	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев	27 мая 2020г.
15.00.00 Машиностроение						
9.	15.02.08	Технология машиностроения	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев	27 мая 2020г.
10.	15.02.08	Технология машиностроения	Углублённая	Специалист по технологии машиностроения	4 года 10 месяцев	27 мая 2020г.
190000 Транспортные средства						
11.	190103	Автомобиле–и тракторостроение	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев	27 мая 2020г.
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
12.	23.02.02	Автомобиле–и тракторостроение	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев	27 мая 2020г.
230000 Информатика и вычислительная техника						
13.	230115	Программирование в компьютерных системах	Базовая	Техник - программист	3 года 10 месяцев	27 мая 2020г.
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
14.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Базовая	Техник - программист	3 года 10 месяцев	27 мая 2020г.

Перечень программ дополнительного профессионального обучения
и программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы (Код и наименование профессии, должности служащего)	Форма обучения	Трудоемкость программы (в часах)	Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу
	1 Программы дополнительного профессионального образования			
	1.1 Программы повышения квалификации			
	-	-	-	-
	1.2 Программы профессиональной переподготовки			
	-	-	-	-
	2 Программы профессионального обучения			
	2.1 Программы переподготовки рабочих и служащих			
2.1.1	16045 Оператор станков с программным управлением	индивидуально/групповое	680/220/460	свидетельство
2.1.2	18466 Слесарь механосборочных работ	индивидуально/групповое	840/250/590	свидетельство
2.1.3	18560 Слесарь-сантехник	индивидуально/групповое	680/184/496	свидетельство
2.1.4	18596 Слесарь-электромонтажник	индивидуально/групповое	840/245/595	свидетельство
2.1.5	19149 Токарь	индивидуально/групповое	840/250/590	свидетельство
2.1.6	19479 Фрезеровщик	индивидуально/групповое	840/224/616	свидетельство
	2.2 Программы повышения квалификации рабочих и служащих			
2.2.1	13063 Контролер станочных и слесарных работ	индивидуально/групповое	440/162/248	свидетельство

2.2.2	16045 Оператор станков с программным управлением	индивидуально/групповое	320/110/210	свидетельство
2.2.3	18452 Слесарь-инструментальщик	индивидуально/групповое	400/160/240	свидетельство
2.2.4	18466 Слесарь механосборочных работ	индивидуально/групповое	400/128/272	свидетельство
2.2.5	19149 Токарь	индивидуально/групповое	400/160/240	свидетельство
2.2.6	19479 Фрезеровщик	индивидуально/групповое	400/160/240	свидетельство
2.2.7	19756 Электрогазосварщик	индивидуально/групповое	480/180/300	свидетельство/удостоверение
2.2.8	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	индивидуально/групповое	400/152/248	свидетельство/удостоверение

Таблица 7

Работодатели, участвовавшие в разработке и согласовании ОП СПО

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП СПО.
		38.00.00 Экономика и управление	
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ООО «Триада» Главный бухгалтер
		140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	
2.	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «ОМЗ» – Спецсталь Зам. директора по персоналу
		13.00.00 Электро - и теплотехника	
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «ОМЗ» – Спецсталь Зам. директора по персоналу

	150000 Metallurgy, machine building and material processing		
4.	150406	Cast production of black and colored metals	OOO «OM3» – Special steel Deputy director for personnel
5.	151901	Technology of machine building	OOO «OM3» – Special steel Deputy director for personnel
	22.00.00 Technology of materials		
6.	22.02.03	Cast production of black and colored metals	OOO «OM3» – Special steel Deputy director for personnel
7.	22.02.06	Welding production	OOO «OM3» – Special steel Deputy director for personnel
	15.00.00 Machine building		
8.	15.02.08	Technology of machine building	OOO «OM3» – Special steel Deputy director for personnel
	190000 Transport means		
9.	190103	Automobile – and tractor building	OOO «OM3» – Special steel Deputy director for personnel
	23.00.00 Technique and technology of ground transport		
10.	23.02.02	Automobile – and tractor building	OOO «OM3» – Special steel Deputy director for personnel
	230000 Informatics and computing technology		
11.	230115	Programming in computer systems	OOO «Technical group «INTEGRAL SERVICE» General director
	09.00.00 Informatics and computing technology		
12.	09.02.03	Programming in computer systems	OOO «Technical group «INTEGRAL SERVICE» General director

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным программам
по состоянию на 01.04.2017 г.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		очно-заочная/заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
38.00.00 Экономика и управление							
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	69	26	-	-	95
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника							
2.	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	26	-	-	-	26
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	72	-	-	-	72
150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка							
4.	150406	Литейное производство чёрных и цветных металлов (базовая подготовка)	13	-	-	-	13
5.	151901	Технология машиностроения (базовая подготовка)	25	-	-	-	25
6.	151901	Технология машиностроения (углублённая подготовка)	25	-	-	-	25

22.00.00 Технологии материалов							
7.	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов (базовая подготовка)	20	-	-	-	20
8.	22.02.06	Сварочное производство (базовая подготовка)	39	-	-	-	39
15.00.00 Машиностроение							
9.	15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	73	-	-	-	73
10.	15.02.08	Технология машиностроения (углублённая подготовка)	69	-	-	-	69
190000 Транспортные средства							
11.	190103	Автомобиле–и тракторостроение (базовая подготовка)	27	-	-	-	27
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
12.	23.02.02	Автомобиле–и тракторостроение (базовая подготовка)	73	-	-	-	73
230000 Информатика и вычислительная техника							
13.	230115	Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	23	-	-	-	23
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
14.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	50	38	-	-	88
Итого:			604	64	-	-	668

Прием студентов на 1 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачис лено
			очная					очно-заочная/заочная					
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
			Контр. цифры приема	Зачис лено	Средний балл аттестата	Зачис лено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачис лено	Средний балл аттестата	Зачис лено	Средний балл аттестата	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника													
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	25	25	3,78	20	3,35	—	—	—	—	—	45
13.00.00 Электро-и теплоэнергетика													
2.	13.02.11	Техническая эксплу- атация и обслужи- вание электрического и электромеханичес- кого оборудования (по отраслям)	25	25	3,58	—	—	—	—	—	—	—	25
15.00.00 Машиностроение													
3.	15.02.08	Технология машиностроения	50	50	3,54	—	—	—	—	—	—	—	50
22.00.00 Технологии материалов													
4.	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	25	25	3,1	—	—	—	—	—	—	—	25

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта													
5.	23.02.02	Автомобиле-и тракторостроение	25	25	3,59	—	—	—	—	—	—	—	25
38.00.00 Экономика и управление													
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	4,1	—	—	—	—	—	—	—	25
Итого:			175	175	—	—	—	—	—	—	—	—	195

Таблица 10

Победители и призеры олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней

% п/п	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, отчество участника(ов)
1.	Международный уровень				
	-	-	-	-	-
2.	Федеральный уровень				
	-	-	-	-	-
3.	Региональный уровень				
3.1	Конкурс профессионального мастерства студентов в рамках городского форума профессионального образования «Перспективы развития в сфере экономики и управления с учетом профессиональных стандартов» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» «Лучший бухгалтер»	02.03.2017	1 место	Диплом участника городской олимпиады	Никитина П.

3.2	Конкурс профессионального мастерства студентов в рамках городского форума профессионального образования «Перспективы развития в сфере экономики и управления с учетом профессиональных стандартов» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» «Лучший бухгалтер»	02.03.2017	2 место	Диплом участника городской олимпиады	Латыпова Д.
3.3	Конкурс профессионального мастерства студентов в рамках городского форума профессионального образования «Перспективы развития в сфере экономики и управления с учетом профессиональных стандартов» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» «Лучший бухгалтер»	02.03.2017	2 место	Диплом участника городской олимпиады	Малинникова К.
3.4	Региональная олимпиада профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга по ППСЗ специальности 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	20.01.2017	1 место	-	Горюнов П. Д.

Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию

№ п/п	Наименование ОП СПО	Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения										Всего по всем курсам	
		I		II		III		IV		V		Всего студентов	Получают стипендию
		Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию		
1.	Технология машиностроения	51	5	46	16	45	29	25	14	25	21	192	85
2.	Сварочное производство	-	-	21	1	18	6	-	-	-	-	39	7
3.	Программирование в компьютерных системах	24	5	-	-	25	13	23	15	-	-	72	33
4.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	9	24	4	24	12	25	4	-	-	97	29
5.	Автомобиле и тракторостроение	25	4	24	8	24	18	27	19	-	-	100	49
6.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	15	24	13	22	11	-	-	-	-	69	39
7.	Литейное производство черных и цветных металлов	20	2	-	-	-	-	13	3	-	-	33	5

Выпуск специалистов

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		очно-заочная/заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
080000 Экономика и управление							
1.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	23	14	-	-	37
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника							
2.	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	23	-	-	-	23
150000 Metallургия, машиностроение и материаловедение							
3.	150406	Сварочное производство (базовая подготовка)	18	-	-	-	18
4.	151901	Технология машиностроения (базовая подготовка)	21	-	-	-	21
190000 Транспортные средства							
5.	190103	Автомобиле-и тракторостроение (базовая подготовка)	26	-	-	-	26
230000 Информатика и вычислительная техника							
6.	230115	Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	27	-	-	-	27
Итого:			138	14	-	-	152

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках ОП СПО
(программ подготовки специалистов среднего звена)

Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебными планами		Наименование ОП СПО с указанием кода	Кол-во обучающихся по ОП СПО по состоянию на 01.04.2017 г.	Кол-во лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность служащего за отчетный период	Кол-во лиц, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего за отчетный период
Код по ОК 016-94	Наименование				
38.00.00 Экономика и управление					
23369	Кассир	080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	95	23	21
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника					
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	26	14
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика					
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	72	-	-
150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка					
12963	Контролёр в литейном производстве	150406 Литейное производство чёрных и цветных металлов	13	13	13
19149	Токарь	151901 Технология машиностроения	25	25	25

18809	Станочник широкого профиля	151901 Технология машиностроения	25	25	25
22.00.00 Технологии материалов					
12963	Контролёр в литейном производстве	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	20	-	-
19756	Электрогазосварщик	22.02.06 Сварочное производство	39	18	-
15.00.00 Машиностроение					
19149	Токарь	15.02.08 Технология машиностроения	73	-	-
18809	Станочник широкого профиля	15.02.08 Технология машиностроения	69	-	-
190000 Транспортные средства					
18144	Сборщик деталей и изделий	190103 Автомобиле- и тракторостроение	27	27	21
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
18144	Сборщик деталей и изделий	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	73	-	-
230000 Информатика и вычислительная техника					
16199	Оператор электронно-вычислительных машин	230115 Программирование в компьютерных системах	23	23	23
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
16199	Оператор электронно-вычислительных машин	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	88	-	-

Анализ учебного плана по ОП СПО

Код и наименование ОП СПО 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Дата утверждения учебного плана: 28 августа 2013 г. Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				

2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464

Код и наименование ОП СПО 150406 Литейное производство чёрных и цветных металлов

Дата утверждения учебного плана: 28 августа 2013г.

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО

1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте				
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

Код и наименование ОП СПО 151901 Технология машиностроения (базовая подготовка)

Дата утверждения учебного плана: 28 августа 2013г.

Нормативный срок обучения: 3 года 10месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте				
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

Код и наименование ОП СПО 151901 Технология машиностроения (углубленная подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2012г.					
Нормативный срок обучения: 4 года 10месяцев					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			

1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

Код и наименование ОП СПО 190103 Автомобиле – и тракторостроение (базовая подготовка)

Дата утверждения учебного плана: 28 августа 2013г.

Нормативный срок обучения: 3 года 10месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

Код и наименование ОП СПО 230115 Программирование в компьютерных системах

Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2013г.

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			

1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

Код и наименование ОП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2014 г.

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

Код и наименование ОП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дата утверждения учебного плана: 30 апреля 2015 г.

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю	соответствует			

	специальности) практики, нед.				
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

Код и наименование ОП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дата утверждения учебного плана: 30 апреля 2016 г.

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

Код и наименование ОП СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2014г.
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю	соответствует			

	специальности) практики, нед.				
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464

Код и наименование ОП СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
 Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2015г.
 Нормативный срок обучения: 3 года 10месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей,	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

	междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464

Код и наименование ОП СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)					
Дата утверждения учебного плана: 30 апреля 2016 г.					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

Код и наименование ОП СПО 22.02.06 Литейное производство чёрных и цветных металлов

Дата утверждения учебного плана: 30 апреля 2016г.

Нормативный срок обучения: 3 года 10месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

Код и наименование ОП СПО 22.02.06 Сварочное производство

Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2014г.

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			

1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464

Код и наименование ОП СПО 22.02.06 Сварочное производство

Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2015г.

Нормативный срок обучения: 3 года 10месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

Код и наименование ОП СПО 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2014г.					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			

1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября.	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464

Код и наименование ОП СПО 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)

Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2015г.

Нормативный срок обучения: 3 года 10месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября.	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

Код и наименование ОП СПО 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)

Дата утверждения учебного плана: 30 апреля 2016г.

Нормативный срок обучения: 3 года 10месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			

1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября.	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464

Код и наименование ОП СПО 15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка)

Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2014г.

Нормативный срок обучения: 4 года 10месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.7	Начало учебного года	01 сентября.	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

Код и наименование ОП СПО 15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2015г.					
Нормативный срок обучения: 4 года 10месяцев					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			

1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября.	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464

Код и наименование ОП СПО 15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка)

Дата утверждения учебного плана: 30 апреля 2016 г.

Нормативный срок обучения: 4 года 10 месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС

	в учебном году, час.				СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября.	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464

Код и наименование ОП СПО 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение

Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2014г.

Нормативный срок обучения: 3 года 10месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			

1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464

Код и наименование ОП СПО 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение

Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2015г.

Нормативный срок обучения: 3 года 10месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

Код и наименование ОП СПО 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение					
Дата утверждения учебного плана: 30 апреля 2016г.					
Нормативный срок обучения: 3 года 10месяцев					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			

1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464

Код и наименование ОПОП СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2014г.

Нормативный срок обучения: 3 года 10месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

Код и наименование ОПОП СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Дата утверждения учебного плана: 30 апреля 2016 г.

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			

1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013г. №464

Обеспеченность фондом оценочных средств (ФОС) (контрольно-оценочными средствами (КОС) ОП СПО

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Учебные дисциплины (УД) ОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО			ГИА	
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Наличие КОС(ФОС)	Наличие положительного заключения работодателей КОС (ФОС)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)/2013	30	30	100	4	4	100	имеется	имеется
2.	150406 Литейное производство чёрных и цветных металлов/ 2013	33	33	100	4	4	100	имеется	имеется
3.	151901 Технология машиностроения (базовая подготовка) /2013	37	37	100	4	4	100	имеется	имеется
4.	151901 Технология машиностроения (углубленная подготовка) /2012	40	40	100	4	4	100	имеется	имеется
5.	190103 Автомобиле –и тракторостроение /2013	29	29	100	4	4	100	имеется	имеется
6.	230115 Программирование в компьютерных системах/ 2013	32	32	100	4	4	100	имеется	имеется
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) /2014	34	34	100	5	5	100	имеется	имеется

8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) /2015	35	35	100	5	5	100	имеется	имеется
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) /2016	37	37	100	5	5	100	имеется	имеется
10.	23.02.02 Автомобиле –и тракторостроение /2014	29	29	100	4	4	100	имеется	имеется
11.	23.02.02 Автомобиле –и тракторостроение /2015	32	32	100	4	4	100	имеется	имеется
12.	23.02.02 Автомобиле –и тракторостроение /2016	33	33	100	4	4	100	имеется	имеется
13.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах /2014	32	32	100	4	4	100	имеется	имеется
14.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах /2016	35	35	100	4	4	100	имеется	имеется
15.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов /2016	34	34	100	4	4	100	имеется	имеется
16.	22.02.06 Сварочное производство /2014	33	33	100	5	5	100	имеется	имеется
17.	22.02.06 Сварочное производство /2015	35	35	100	5	5	100	имеется	имеется
18.	15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) /2014	39	39	100	4	4	100	имеется	имеется
19.	15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) /2015	40	40	100	4	4	100	имеется	имеется
20.	15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) /2016	39	39	100	4	4	100	имеется	имеется

21.	15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка) /2014	42	42	100	4	4	100	имеется	имеется
22.	15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка) /2015	43	43	100	4	4	100	имеется	имеется
23.	15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка) /2016	42	42	100	4	4	100	имеется	имеется
24.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / 2014	30	30	100	4	4	100	имеется	имеется
25.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / 2015	32	32	100	4	4	100	имеется	имеется
26.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / 2016	33	33	100	4	4	100	имеется	имеется

Обеспеченность ОП СПО рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспеченности ОП
		Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) /2014	34	34	100	5	5	100	3	3	100	100
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) /2015	35	35	100	5	5	100	3	3	100	100
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) /2016	37	37	100	5	5	100	3	3	100	100
4.	140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) /2013	30	30	100	4	4	100	3	3	100	100
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) /2014	30	30	100	4	4	100	3	3	100	100

6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) /2015	32	32	100	4	4	100	3	3	100	100
7.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) /2016	33	33	100	4	4	100	3	3	100	100
8.	150406 Литейное производство чёрных и цветных металлов/2013	33	33	100	4	4	100	3	3	100	100
9.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов /2016	34	34	100	4	4	100	3	3	100	100
10.	22.02.06 Сварочное производство /2014	33	33	100	5	5	100	3	3	100	100
11.	22.02.06 Сварочное производство /2015	35	35	100	5	5	100	3	3	100	100
12.	151901 Технология машиностроения (базовая подготовка) /2013	37	37	100	4	4	100	3	3	100	100
13.	15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) /2014	39	39	100	4	4	100	3	3	100	100

14.	15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) /2015	40	40	100	4	4	100	3	3	100	100
15.	15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) /2016	39	39	100	4	4	100	3	3	100	100
16.	151901 Технология машиностроения (углубленной подготовки) /2012	40	40	100	4	4	100	3	3	100	100
17.	15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка) /2014	42	42	100	4	4	100	3	3	100	100
18.	15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка) /2015	43	43	100	4	4	100	3	3	100	100
19.	15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка) /2016	42	42	100	4	4	100	3	3	100	100
20.	190103 Автомобиле –и тракторостроение /2013	29	29	100	4	4	100	3	3	100	100
21.	23.02.02 Автомобиле –и тракторостроение /2014	29	29	100	4	4	100	3	3	100	100
22.	23.02.02 Автомобиле –и тракторостроение /2015	32	32	100	4	4	100	3	3	100	100
23.	23.02.02 Автомобиле –и тракторостроение /2016	33	33	100	4	4	100	3	3	100	100

24.	230115 Программирование в компьютерных системах /2013	32	32	100	4	4	100	3	3	100	100
25.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах /2014	32	32	100	4	4	100	3	1	100	100
26.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах /2016	35	35	100	4	4	100	3	1	100	100

Таблица 17

Результаты Государственной итоговой аттестации

Специальность (код и наименование), квалификация	Количество выпуск- ников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная форма обучения											
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер	37	37	100	18	48	14	38	5	14	-	-
140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), техник	23	23	100	12	52	10	44	1	4	-	-
150415 Сварочное производство, техник	18	18	100	7	39	8	45	3	16	-	-
151901 Технология машиностроения, техник	21	21	100	13	62	8	38	-	-	-	-
190103 Автомобиле- и тракторостроение, техник	26	26	100	18	69	8	31	-	-	-	-
230115 Программирование в компьютерных системах, техник-программист	27	27	100	18	67	7	26	2	7	-	-
Итого:	152	152	100	86	57	55	36	11	7	-	-

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона. Условия обеспечения содержания и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и оцениваются как достаточные. В процессе самообследования были подвергнуты анализу учебные планы специальностей, реализуемым в Учреждении. Все планы соответствуют требованиям ФГОС СПО и нормативно - правовым документам. Обеспеченность рабочими программами составляет 100%. Учебный процесс полностью обеспечен календарно - тематическими планами. Процент сформированности УМК контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, по выполнению лабораторно - практических работ составляет 100 %. Учебные планы, программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ) выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ОП, содержание программ поддерживается в актуальном состоянии в соответствии с требованиями работодателя и учредителя. Своевременно корректируются компоненты УМК в соответствии с требованиями работодателя и учредителя.

5. Организация учебного процесса

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных ППССЗ. Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствует присваиваемой квалификации, определены содержанием образовательных программ, разрабатываемых совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ Учреждение:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает и проводит в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

В Учреждении наработан опыт уроков КВН, брейн-рингов, проведения интегрированных уроков по литературе и психологии. Практикуются на уроках дискуссии, викторины и конкурсы творческих работ. Интересные деловые игры проводят преподаватели экономических дисциплин. Организуются тематические семинары для студентов с участием специалистов налоговых органов Санкт-Петербурга. Международная общественная организация «Гильдия финансистов» организовала выполнение Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».

Преподаватели профессионального цикла технических специальностей используют на уроках конкретные ситуации близкие к реальности литейных и машиностроительных цехов предприятий Ижорской площадки. Практикуется проведение уроков на производстве. После посещения студентов выставки ЛЕНЭКСПО организуются конференции. Форум российской промышленности обсуждается на уроках с показом видео, подготовкой докладов, рефератов и изготовлением макетов. Применяются технологии критического мышления, игровые технологии, метод проектов дискуссии, уроки-конференции, совместная работа над проектами. На практических занятиях преподавателями профессиональных дисциплин и профессиональных модулей используются: метод разыгрывания ролей,

решение ситуационных задач, анализ ситуаций, моделирование и анализ конкретных ситуаций, проводятся on-line консультации и многое другое.

Большое значение имеет работа над курсовыми проектами. Курсовые проекты дают возможность поэтапной подготовки будущего дипломника к работе над дипломным проектом. Курсовые и дипломные проекты часто носят практический характер и направлены на укрепление материально-технической базы кабинетов и лабораторий колледжа, а также на программное обеспечение МДК и профессиональных модулей. Характерны для дипломов реальные проекты, выполненные по заданиям цехов предприятий Ижорской площадки. Отдельные проекты носят исследовательский характер.

В Учреждении успешно осуществляется интерактивная форма проведения занятий, когда обучающиеся активно взаимодействуют не только с педагогом, но и между собой.

На занятиях применяются современные технические средства обучения. Например, по специальности Технология машиностроения применяется система ADEM и КОМПАС-3D Учебная версия. Система ADEM предназначена для автоматизации решения проектных, конструкторских и технологических задач в области машиностроения. Система ADEM ориентирована на проектирование и производство сложной оснастки, инструмента, штампов и пресс-форм.

ADEM — интегрированная CAD/CAM/CAPP система сквозного проектирования.

В лаборатории установлено 12 рабочих мест +1 место преподавателя, лицензионной версии редактора ADEM.

КОМПАС-3D LT Учебная версия открывает студентам весь спектр профессиональных возможностей КОМПАС-3D, в ней есть все приложения и библиотеки. Учебная версия поможет выполнять курсовые, расчетно-графические и дипломные работы любой сложности и подготовиться к реальной работе на предприятии.

КОМПАС-3D 12LT является некоммерческим программным продуктом. Распространяется Компанией АСКОН бесплатно через Интернет или платно в виде коробочной версии через розничные магазины или Интернет магазины.

Версия программы КОМПАС-3D 12LT используется студентами в качестве учебного материала и инструмента в обучении построения 3D моделей.

Кроме этого применяются лицензионные обучающиеся программные продукты AutoCAD, CADADEM, Интернет-версии информационно – правовых систем, такие как «Гарант», 1С: Бухгалтерия 8.2. Используются ПК, мультимедийные проекторы интерактивные доски, видео.

Преподаватели, ведущие курсовое и дипломное проектирование проходят регулярно повышение квалификации или стажировки по программе «Моделирование изделий машиностроения и разработка проектно-конструкторской документации в Autodesk Inventor Professional».

Учреждение в формате ИОП приобрела и использует:

- программное и методическое обеспечение кабинетов по дисциплинам технология машиностроения, металловедение, термообработка, технологическое оборудования и оснастка;

- учебный комплекс по подготовке специалистов для станков с ЧПУ и сопутствующее оборудование;

- станки настольные с ЧПУ по профилю технологии машиностроения;

- мультимедийное оборудование;

- лабораторное оборудование для курса Металловедение (микроскоп специальный МСФУ-К, печи муфельные, маятниковый копер, твердомер ТК-2М);

- оборудование для учебно-производственных мастерских: металлорежущие станки с ЧПУ, наборы инструментов и оснастки;

- сварочное оборудование и др.

- тренажер сварщика созданный с использованием технологии 3D ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ;

-автоматизированный обучающий комплекс (АОК) «ОТКВ-2М».

В помощь студентам преподаватели Учреждения разрабатывают рабочие тетради учебные и методические пособия, методические рекомендации по выполнению заданий, по написанию рефератов, дипломных работ, выполнению проектов. Создают видео лекции. В помощь преподавателям разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам колледжа (библиотека, компьютерный класс, Интернет).

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателями на семинарах, практических занятиях, зачетах, контрольных работах, защитах ВКР.

Компьютерные обучающие и контролирующие программы используются на занятиях и для самостоятельной работы студентов.

Организация самостоятельной работы обучающихся проводится в соответствии с

Положением «О планировании, организации самостоятельной работы» и рабочими учебными планами специальностей.

Формы обучения, методы и средства организации учебного процесса, включая использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Интеллектуальное развитие студентов, формирование на высоком уровне профессиональных компетенций и овладение навыками самообразования – приоритетные задачи преподавателей колледжа, которые постоянно ведут поиск и внедряют различные методы, средства и технологии обучения, повышающих качество и эффективность образовательного процесса.

Преподаватели в своей работе используют:

- интерактивные формы обучения, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, обучающих программ и мультимедийных технологий.

Внедрение преподавателями информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

На уроках используются такие формы подачи материала и оценки знаний с помощью информационных технологий, как презентация изучаемого материала, информационно-обучающие программы, самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами, тесты.

Применение интерактивных досок и системы оперативного контроля знаний совмещают в себе возможности разнообразных средств наглядности, технических средств контроля и оценки результатов учебной деятельности и вытесняют устаревшие средства обучения (плакаты, макеты, магнитофоны, и т.д.).

Широко в учебном процессе используются электронные учебники и учебные пособия, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины, прибегая к помощи преподавателя лишь в качестве консультанта.

Локальные нормативные акты образовательного учреждения, регламентирующие образовательный процесс

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
1.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	Утверждено директором 27.10.2016	Основные права и обязанности обучающихся в учреждении
2.	Положение о порядке предоставления питания льготным категориям обучающихся	Утверждено директором 27.10.2016	Порядок предоставления питания льготным категориям обучающихся
3.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена	Утверждено директором 27.10.2016	Организация и осуществление образовательной деятельности. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
4.	Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Утверждено директором 27.10.2016	организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
5.	Положение о методическом совете Учреждения	Утверждено директором 27.10.2016	Основные направления деятельности, состав, порядок формирование и структура методического совета, права и обязанности членов методического совета, заседание методического совета.
6.	Положение о педагогическом совете Учреждения	Утверждено директором 27.10.2016	Основные направления деятельности, состав, порядок формирование и структура педагогического совета
7.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников	Утверждено директором 27.10.2016	Содержание ГИА, программа ГИА, организация ГЭК, порядок и организация ГИА, характеристика основных видов ГИА, присвоение квалификации и порядок выдачи документа об образовании
8.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов	Утверждено директором 27.10.2016	Текущий контроль знаний студентов, промежуточная аттестация
9.	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	Утверждено директором 27.10.2016	Состав экзамена (квалификационного). Условия допуска к экзамену (квалификационному). Порядок проведения экзамена (квалификационного). Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному). Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
10.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/профессионального модуля	Утверждено директором 27.10.2016	Задачи, решаемые УМК дисциплины/профессионального модуля. Структура и состав УМК дисциплины/профессионального модуля. Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения УМК дисциплины/профессионального модуля. Организация контроля содержания и качества разработки УМК. Технические требования к УМК дисциплины/профессионального модуля
11.	Положение о фонде оценочных средств (далее ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся	Утверждено директором 27.10.2016	Цели и задачи формирования ФОС, разработка ФОС и ответственность, экспертиза и согласование ФОС, структура и содержание ФОС, хранение ФОС.
12.	Положение о порядке восстановления обучающихся для обучения и перевода внутри Учреждения	Утверждено директором 27.10.2016	Восстановление обучающихся для обучения и перевода внутри Учреждения
13.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических и руководящих работников	Утверждено директором 27.10.2016	Порядок проведения аттестации педагогических и руководящих работников
14.	Положение о контроле учебно-воспитательного процесса	Утверждено директором 27.10.2016	
15.	Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена	Утверждено директором 14.07.2013	
16.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)	Утверждено директором 27.10.2016	Организация разработки тематики курсовых работ (проектов), требования к структуре курсовой работе (проекта), организация выполнения курсовой работы (проекта), хранение курсовой работы (проекта)
17.	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий с обучающимися	Утверждено директором 27.10.2016	Организация, требования к структуре, оформление, хранение

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
18.	Правила приема граждан на 2017/2018 учебный год	Утверждено директором 30.01.2017	Организация приема, организация информирования лиц поступающих в ОУ, прием документов, вступительные испытания, общие правила подачи и рассмотрение апелляции, зачисление в ОУ, особенности проведение приема иностранных граждан.
19.	Положение о предметной (цикловой) комиссии	Утверждено директором 27.10.2016	Основные задачи УЦК, составление планов работы УЦК, документация УЦК.
20.	Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования	Утверждено директором 27.10.2016	Общие положения. Организация самостоятельной работы обучающихся. Планирование самостоятельной работы обучающихся. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Руководство самостоятельной работой обучающихся. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы обучающихся. Документальное оформление самостоятельной работы обучающихся
21.	Положение о журнале учебных занятий очной формы обучения	Утверждено директором 27.10.2016	Общие положения, требования к оформлению и заполнение журнала, восстановление журнала учебных занятий в случае утери
22.	Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающегося	Утверждено директором 27.10.2016	Структура, оформление

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	150415 Сварочное производство	учебная	мастерские колледжа	
		производственная	НОУ «Профессионал»	15.02.2012 – н.в.
			ОАО «Севзапстальконструкция-2»	20.12.2013 – н.в.
			ООО «ИЗ-КАРТЕКС»	25.01.2007– н.в.
			ОАО «Северсталь»	24.05.2004– н.в.
			ООО «Архимет»	20.01.2014– н.в.
			ЗАО «Ижорский трубный завод»	04.02.2014– н.в.
			АО «ГОЗ Обуховский завод»	14.10.2017-н.в.
ООО «ИНЕОН»	06.10.2016– н.в.			
2.	150406 Литейное производство черных и цветных металлов	учебная	мастерские колледжа	
			ООО «ОМЗ-Литейное производство»	10.04.2013– н.в.
			ОАО «Северсталь»	24.05.2004– н.в.
		производственная	ООО «ОМЗ-Литейное производство»	10.04.2013– н.в.
			ОАО «Северсталь»	24.05.2004– н.в.
			ООО «Архимет»	20.01.2014– н.в.
3.	151901 Технология машиностроения	учебная	мастерские колледжа	
		производственная	ООО «Невский инструментальный завод»	14.02.2014– н.в.
			ООО «Колпинский Металлообрабатывающий завод»	12.02.2014– н.в.
			ООО «ПО «ЛЭЗ»	22.01.2014– н.в.
			ООО «ИЗ-КАРТЕКС»	25.01.2007– н.в.
			ОАО «Ижорские заводы»	01.04.2014– н.в.
			ОАО «ЗВЕЗДА»	13.10.2014– н.в.
			ООО «ОМЗ-ИТ»	14.10.2016- н.в.
ООО «ИНКОН»	06.10.2016– н.в.			

4.	190103 Автомобиле- и тракторостроение	учебная	мастерские и на предприятиях	
		производственная	ООО «Катерпиллар Тосно»	15.01.2007– н.в.
			ОАО «Колпинская автобаза «Спецтранс»	14.02.2014– н.в.
			ООО «ЖЕТЭК»	12.03.2007– н.в.
			ООО «ЖСК №1 Колпинского района»	01.07.2016 –н.в.
			ОАО «ТоМеЗ»	17.02.2014– н.в.
			СПб ГУП «Пассажиравтотранс»	29.08.2013– н.в.
ООО «ИЗ-КАРТЕКС»	25.01.2007– н.в.			
5.	140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	учебная	мастерские колледжа	
		производственная	«Севзапстальконструкция-2»	20.12.2013– н.в.
			ОАО «УИФК»	01.06.2006– н.в.
			ОАО «Северсталь»	24.05.2004– н.в.
			ООО «ИЗ-КАРТЕКС»	25.01.2007– н.в.
			ООО «ИЖЭК»	24.04.2014– н.в.
			ООО «ИжораРемСервис»	24.04.2014– н.в.
			ООО «ОМЗ-ИТ»	14.10.2016- н.в.
			АО «ГОЗ Обуховский завод»	14.10.2017-н.в.
			ЗАО «Ижорский трубный завод»	01.03.2017-н.в.
ООО «ИНКОН»	06.10.2016– н.в.			
6.	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	учебная	Учебные классы колледжа	
		производственная	Отдел соцзащиты населения. Колпинского района	02.12.2002– н.в.
			УПФР Колпинского района СПб.	09.12.2005– н.в.
			Прокуратура Колпинского района СПб	24.12.2002– н.в.
			УВД Колпинского района СПб	31.08.2002– н.в.
			ООО «Архимет»	20.01.2014– н.в.
ООО «ИНКОН»	06.10.2016– н.в.			
7.	230105 Программирование в компьютерных системах	учебная	Учебные классы колледжа	
		производственная	Отдел соцзащиты населения Колпинского района	02.12.2002– н.в.
УПФР Колпинского района СПб.	09.12.2005– н.в.			

		Прокуратура Колпинского р-на	24.12.2002– н.в.
		УВД Колпинского района СПб	31.08.2002– н.в.
		ООО «Колпинский Металлообработывающий завод»	12.02.2014– н.в.
		ООО «ИжораРемСервис»	24.04.2014– н.в.
		ОАО «Ижорские заводы»	01.04.2014– н.в.
		ЗАО «Ижорский трубный завод»	01.03.2017 – н.в.
		ООО «ОМЗ-ИТ»	14.10.2016 –н.в.
		ООО «ИНКОН»	06.10.2016– н.в.

- Выводы:
1. Локальные нормативные акты соответствуют федеральным и региональным требованиям в сфере образования.
 2. Документы, регламентирующие образовательный процесс, соответствуют требованиям ФГОС в части условий реализации ОП СПО.
 3. Качество организации самостоятельной работы студентов в основном соответствует требованиям ФГОС (доклады, рефераты, сообщения, мультимедийные презентации, кроссворды, выпуск стенных газет), однако необходимо разнообразить виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов – решение составления задач, подготовка бесед, лекций; изготовление пособий и макетов, составление логических схем, решение качественных экспериментальных задач.
 4. Количество баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями достаточно для выполнения требований ФГОС СПО. Используется собственная база для организации практики (учебные мастерские, лаборатории, полигоны).

Востребованность выпускников

№ п/п	Показатели	080000	230000	140000	150000		190000	Итого
		Экономика и управление	Информатика и вычислительная техника	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	Металлургия, машиностроение и материалобработка	150901	Транспортн ые средства	
		080114	230115	140448	150415	150901	190103	
1.	Общее количество выпускников	37	27	23	18	21	26	152
2.	Всего трудоустроены, в том числе:	22	15	11	8	9	12	77
2.1.	по направлению специальности	22	15	11	8	9	12	77
2.2.	не по специальности	0	0	0	0	0	0	0
3.	Распределены по другим каналам занятости, в том числе:	15	12	12	10	12	14	75
3.1.	продолжают обучение в образовательной организации высшего образования (очная форма)	10	5	5	2	3	4	29
3.2.	призваны в ряды ВС РФ	2	6	7	6	8	10	39
3.3.	в отпуске по уходу за ребенком	2	0	0	0	1	0	3
3.4.	прочие	0	0	0	0	0	0	0
4.	Количество выпускников обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания колледжа	1	1	0	2	0	0	4

Вывод:

Из 152 выпускников трудоустроенных 77 человек (51%), продолжают обучение в ВУЗах – 29 человека (19%), призваны в ряды ВС РФ - 39 человек (26%) и в отпуске по уходу за ребенком – 3 человека (2%).

4 выпускника 2016 года состоят на учете в центре занятости.

Отзывы работодателей положительные. Рекламации на качество их подготовки отсутствуют.

Имеется служба содействия трудоустройству выпускников. Работает структурное подразделение образовательного учреждения – Межрегиональный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации «Невский».

По результатам проведенного самообследования за 2015-2016 службой трудоустройства сделаны следующие выводы:

- Развивается направление дополнительного образования, путем реализации дополнительных образовательных и профессиональных программ, с учетом меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды.
- Реализуется совместно с Экспертным центром оценки дополнительного и среднего профессионального образования работа по разработке и составлению индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника.
- Совместно с центром занятости Колпинского района проводятся совместные мероприятия (дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, проведение круглых столов с ведущими работодателями района), в рамках трудоустройства выпускников, с учетом современной экономической ситуации.
- Постоянно ведется активный поиск новых партнеров-предприятий для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства выпускников.

7. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав Учреждения:

- педагогических работников - 54 человека.
- штатных преподавателей 42 человек;
- внутренних совместителей преподавателей -11 человек.

За 2016/17 учебный год принято: 2 преподавателя, уволенных преподавателей нет.

Наблюдается тенденция приема на работу преподавателей в возрасте до 40 лет, имеющих практический опыт работы.

За 2016/17 учебный год прошли обучение на курсах повышения квалификации – 20 преподавателей.

Установленный объем и продолжительность курсов повышения квалификации- 36 - 72 часа.

Приоритетные направления повышения квалификации педагогических работников: информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические технологии, управление качеством образования, инновационная деятельность и т.д.

За 2016/17 учебный год прошли стажировку по профилю преподаваемой дисциплины - 5 преподавателей.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных муниципальных ОУ, приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276.

За 2016/17 учебный год прошли аттестацию 14 преподавателей согласно графику.

Преподаватели Учреждения ежегодно участвуют во всероссийских и городских конференциях, семинарах и других мероприятиях.

В Учреждении имеют звание «Почетный работник СПО» - 4 преподавателя, награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ - 6 преподавателей.

В Учреждении имеют:

высшую квалификационную категорию: 23 преподавателя (55 %),

первую квалификационную категорию: 7 преподавателей (17 %),

кандидат технических наук - 2 преподавателя,

кандидат юридических наук - 1 преподаватель

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей).

К участию в учебном процессе специалисты профильных организаций за 2016/17 учебный год - не привлекались, кроме руководства дипломным проектированием.

Штатные преподаватели (100%) специального цикла имеют опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов.

Таблица 21

Информация о педагогических работников

Кол-во педагогических работников	Кол-во штатных педагогических работников	Кол-во педагогических работников с высшим образованием	Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года			Кол-во преподавателей, имеющих ученые степени/звания
			высшая	первая	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	
54	54	51	23	7	12	15	15	3

Таблица 22

Сведения о количестве педагогических работников, прошедших стажировки за последние три года

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей профессионально го цикла	Количество преподавателей, прошедших стажировку по профилю преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (профессионального цикла)		
			2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
1	2	3	4	5	6
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	11	-	-	-
2.	140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	14	-	-	-
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	14	-	-	1

4.	150406 Литейное производство чёрных и цветных металлов (базовая подготовка)	9	-	-	-
5.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов (базовая подготовка)	9	-	-	1
6.	150415 Сварочное производство (базовая подготовка)	9	-	-	-
7.	22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)	9	-	-	1
8.	151901 Технология машиностроения (базовая подготовка)	13	-	3	-
9.	151901 Технология машиностроения (углубленная подготовка)	13	-	-	-
10.	15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)	13	-	-	-
11.	15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка)	13	-	-	3
12.	190103 Автомобиле– и тракторостроение (базовая подготовка)	11	-	1	-
13.	23.02.02 Автомобиле–и тракторостроение (базовая подготовка)	11	-	-	1
14.	230115 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	8	-	1	-
15.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	8	-	-	1

Информация о доли преподавательского состава, имеющей образование соответствующее требованиям ФГОС СПО

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей	Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, %			
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	Профессиональный цикл учебный цикл	Общий % по всем учебным циклам
1	2	3	4	5	6	7
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	20	100	100	100	100
2.	140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	23	100	100	100	100
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	23	100	100	100	100
4.	150406 Литейное производство чёрных и цветных металлов (базовая подготовка)	13	100	100	100	100
5.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов (базовая подготовка)	13	100	100	100	100
6.	22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)	19	100	100	100	100
7.	151901 Технология машиностроения (базовая подготовка)	23	100	100	100	100
8.	151901 Технология машиностроения (углубленная подготовка)	23	100	100	100	100

9.	15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)	23	100	100	100	100
10.	15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка)	23	100	100	100	100
11.	190103 Автомобиле–и тракторостроение (базовая подготовка)	20	100	100	100	100
12.	23.02.02 Автомобиле–и тракторостроение (базовая подготовка)	20	100	100	100	100
13.	230115 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	15	100	100	100	100
14.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	15	100	100	100	100

Участие в международных проектах и ассоциациях

№ п/п	Название проекта (ассоциации)	Дата участия	Цель и результаты участия	Кол-во участников
1	Заключение Соглашения о сотрудничестве между ЕКАМИ–Профессиональным колледжем Южного Куменлаксо (Котка, Финляндия) и Санкт-Петербургский политехнический колледж в течение 2015 – 2018 годов	09.12.2014	<p>Развитие двустороннего взаимовыгодного сотрудничества в области среднего профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие технического уровня и методов обучения колледжей-партнёров - Развитие учебной деятельности между студентами колледжей-партнёров - Вовлечение в сотрудничество предприятий-партнёров обеих колледжей в целях повышения профессиональных компетенций студентов колледжей-партнёров. - Сотрудничество между Профессиональным колледжем Южного Куменлаксо и Санкт-Петербургским политехническим колледжем является частью повестки дня Российской сети Министерства образования Финляндии. <p>Содержание преподавательских и студенческих программ обмена включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие студентов в локальных профессиональных соревнованиях и соревнованиях по профессиональному мастерству - Участие преподавателей в выше перечисленных соревнованиях в качестве членов жюри - Поощрение взаимодействия и культурного сближения между студентами и преподавателями обеих колледжей - Межкультурное взаимодействие 	В соответствии с достигнутыми договорённостями по каждому согласованному мероприятию
2	Визит делегации ЕКАМИ–Профессиональный колледж Южного Куменлаксо в Санкт-Петербургский политехнический колледж	04.02.2015	Ознакомление финской делегации с Санкт-Петербургским политехническим колледжем и обсуждение планов совместной деятельности в рамках заключённого соглашения о сотрудничестве	11 пед. работников и 1 представитель ООО «ОМЗ-Спецсталь»
3	Участие в официальном приёме мэра города Котки по случаю Дня города Котка в Санкт-Петербурге, переговоры о планах совместной деятельности в рамках заключённого соглашения о	01.10.2015	Согласование и принятие плана совместной деятельности в рамках заключённого соглашения о сотрудничестве	2 педагогических работника

	сотрудничестве			
4	Визит студентов Санкт-Петербургского политехнического колледжа в ЕКАМИ–Профессиональный колледж Южного Куменлаксо	04.01.2016 – 06.01.2016	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с организацией и содержанием среднего профессионального образования в Финляндии - Ознакомление с системой и методиками подготовки и переподготовки взрослых студентов по техническим специальностям - Ознакомление с учебным заведением и его филиалами - Развитие навыков пользования английским языком - Ознакомление с культурными достопримечательностями региона Котка 	7 студентов и 1 педагогический работник
5	Участие в круглом столе «Сотрудничество организаций городов Санкт-Петербург и Котка в рамках программы «Юго-Восточная Финляндия – Россия Приграничное сотрудничество 2014 – 2020»	16.03.2016	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с программой «Юго-Восточная Финляндия – Россия Приграничное сотрудничество 2014 – 2020»: текущий статус, приоритетные направления, сроки реализации - Знакомство с программой «30 миль» как с примером международного проекта, реализуемого в рамках программы «Центральная Балтийская программа 2014 – 2020» - Обсуждение идей партнёров для новых проектов 	1 педагогический работник и 1 представитель ООО «ОМЗ-Спецсталь»
6	Российско-финская сеть сотрудничества средних специальных профессиональных учебных заведений «Россия» с участием Национального управления образования Финляндии и ФГАУ Федеральный институт развития образования (ФИРО)	В течение года	<p>Цель участия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомиться с системой финского среднего профессионального образования - Ознакомиться с порядком проведения и содержанием производственной практики студентов - Ознакомиться с механизмом проведения и содержанием демонстрационных экзаменов по различным техническим специальностям - Ознакомиться с организацией и техническим оснащением рабочего места преподавателя и мастера производственного обучения - Ознакомиться с современными финским оборудованием, материалами и технологиями по различным техническим специальностям - Ознакомиться с механизмом проведения конкурсов профессионального мастерства молодёжи Финляндии - Ознакомить представителей российских промышленных предприятий – партнёров Санкт-Петербургского политехнического колледжа с финской системой подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для 	24 студента, педагогических работников и представителей промышленных предприятий

			<p>промышленных предприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомиться с механизмом взаимодействия органов государственной и муниципальной власти, промышленных предприятий и учебных заведений Финляндии в области среднего профессионального образования - Транслирование позитивного опыта учебной деятельности в направлениях использования современных цифровых образовательных технологий и международного сотрудничества Санкт-Петербургского политехнического колледжа в России и за границей - Ознакомление с опытом участия в программах приграничного сотрудничества России и Финляндии <p>Результат участия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с передовым опытом организации учебного процесса в сфере среднего профессионального образования и внедрение его в «СПбПК» на практике 2. Приобретение опыта участия в европейских образовательных проектах 3. Установление взаимовыгодных контактов с финскими профессиональными учебными заведениями 4. Организация ознакомительных экскурсий руководящих работников и рабочих ООО «ОМЗ-Спецсталь» и других промышленных предприятий Санкт-Петербурга на предприятия различных регионов Финляндии 5. Приобретение опыта в области организации международного сотрудничества и участия в программах приграничного сотрудничества с финскими учебными заведениями 6. Ознакомления общественности района с учебной деятельностью и международным сотрудничеством «СПбПК», а также совместного сотрудничества в данных направлениях 7. Заключение Соглашения о сотрудничестве между Профессиональным колледжем Южного Куменлаксо (Котка, Финляндия) и СПб ГБПОУ «СПбПК» в течение 2015 – 2018 годов 	
--	--	--	---	--

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Базовое образование преподавателей по каждой образовательной программе в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин. У преподавателей специальных дисциплин имеется опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Педагогический состав колледжа стабилен и укомплектован полностью.

На 2016/17 учебный год было подано 14 заявлений от преподавателей на аттестацию, из них 3 преподаватель впервые на 1 категорию и 1 преподаватель впервые на высшую категорию.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека как одно из важных структурных подразделений входит в состав информационно-методического центра Учреждения, обеспечивает учебно-воспитательный процесс литературой, учебниками и информационными источниками. Постоянно оформляются тематические выставки и выставки к знаменательным датам.

Реализация основных образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС СПО по целям и задачам подготовки специалистов. Обновление содержания учебной документации осуществляется ежегодно в связи с изменениями нормативной базы и развитием экономики и промышленности.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации образовательных профессиональных программ. Количество дополнительной литературы достаточно для реализации образовательных программ. В библиотеке имеются методические разработки по дисциплинам, реализуемым в колледже. Формируется и совершенствуется электронный каталог. В библиотеке и читальном зале имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет. Студенты имеют доступ к информационным образовательным ресурсам. Общий фонд библиотеки 69806 экземпляров, в том числе учебной литературы – 37696 экз., учебно-методической литературы – 6847 экз., художественной литературы – 9953 экз., по основным образовательным программам: 080114 – 814 экз., 140448 – 1863 экз., 150415 - 3152 экз., 151901 – 9516 экз., 190103 – 846 экз., 230115- 542 экз.

Количество изданий с присвоенным грифом – 4 экземпляра. Решение о присвоении грифа Регионального научно-методического центра при Совете директоров ССУЗ Санкт-Петербурга и Ленинградской области имеют 4 учебно-методические разработки: Экономика отрасли для специальности Литейное производство черных и цветных металлов, Электроснабжение отрасли для специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Основы металлургической теплотехники для специальности Обработка металлов давлением, Практическая работа в программе 1С: предприятие 7.7 для специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Общее состояние библиотеки удовлетворительное. Площадь помещения 217,7 м.кв. В организационную структуру библиотеки входят два зала: абонементный и читальный зал. Читальный зал рассчитан на 23 посадочных места. Библиотека приобретает издания периодической печати, всего 19 наименования 1013 экземпляров, в том числе отраслевые периодические издания которые выписываются по заявке УЦК по каждому профилю подготовки.

В СПб ГБПОУ «СПбПК» имеются следующие лаборатории с компьютерной техникой: лаборатория программирования для автоматизированного оборудования; лаборатория электротехнических и специальных дисциплин; компьютерный класс; лаборатория учебной бухгалтерии; лаборатория программирования, технологии разработки программных продуктов; лаборатория компьютерной графики и моделирования; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория информатики и ИКТ; лаборатория инженерной и компьютерной графики. В учебном процессе задействовано 100 современных компьютеров с выходом в интернет из них: 96 ПК в лабораториях, 4 ПК в читальном зале.

Электронная почта- sppk.kolpino@mail.ru Сайт в Интернете – www.kolpino-sppk.ru

В соответствии с ФГОС СПО имеется в наличии 14 лабораторий, 25 учебных кабинетов, учебный полигон (оснащенный современным оборудованием), учебные мастерские в здании колледжа и на площадке Ижорских заводов

Имеющееся учебно-лабораторное и демонстрационное оборудование в учебных кабинетах и лабораториях, учебно-производственное оборудование в учебных мастерских используется полностью в соответствии с образовательными программами.

В целях обучения используются принтеры, ксероксы, факс, плоттеры и др.

В соответствии с ФГОС СПО в учебном процессе используется необходимый инструмент и приборы, технологическая документация, справочная литература, учебно-методические материалы, лицензионные обучающиеся программные продукты AutoCAD, CAD ADEM, Интернет-версии информационно-правовых систем, такие как «Гарант», 1С: Бухгалтерия 8.2. Используются ПК, мультимедийные проекторы интерактивные доски, видео.

В рамках ИОП приобретено и используется: программное и методическое обеспечение кабинетов по дисциплинам технология машиностроения, металловедение, термообработка, технологическое оборудования и оснастка; учебный комплекс по подготовке специалистов для станков с ЧПУ и сопутствующее оборудование; станки настольные с ЧПУ по профилю технологии машиностроения; мультимедийное оборудование; лабораторное оборудование для курса Металловедение (микроскоп специальный МСФУ-К, печи муфельные, маятниковый копер, твердомер ТК-2М); оборудование для учебно-производственных мастерских: металлорежущие станки с ЧПУ, наборы инструментов и оснастки; сварочное оборудование, тренажер сварщика созданный с использованием технологии 3D ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ; автоматизированный обучающий комплекс (АОК) «ОТКВ-2М»

Преподавателями за 5 лет разработано и тиражировано 123 наименований 173,9 (условных печатных листов) учебных пособий. Количество учебно - методических пособий (в печатных листах на единицу приведенного к штату преподавателя) - 4,2 п.л.

Имеются в наличии методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, учебные пособия, лекции, презентации, статьи в сборниках, монографии. На 4 учебных пособий присвоен гриф РНМЦ при Совете директоров Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

80% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайтах выпускающих учебных цикловых комиссий, к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с прямыми правообладателями.

Информация о количестве учебной и учебно-методической литературы по ОП СПО

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %	Количество периодических изданий по профилю ОП СПО
	Количество наименований	Количество экземпляров			
1	2	3	4	5	6
Общеобразовательный учебный цикл	317	8946	45	12.7	15
Общий гуманитарный и социально-экономический Учебный цикл (ОГСЭ)	167	3220	16	11.2	6
Математический и общий естественнонаучный Учебный цикл (ЕН)	122	2287	12	8.1	3
Профессиональный учебный цикл					
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	69	832	12	61	2
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	64	1863	28	8	-
Литейное производство чёрных и цветных металлов	61	3285	86	4.5	-
Сварочное производство	68	3152	73	5.1	-
Технология машиностроения	124	9523	77	6.1	3
Автомобиле- и тракторостроение	23	846	12	20	2
Программирование в компьютерных системах	30	605	16	33	2

Таблица 26

Обеспечение официальными периодическими и
справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы издания	Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ)	14	62
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	19	1013
3.	Справочно-библиографические издания:		
3.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	29	362
3.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	248	1643
4.	Научная литература	610	1236

Таблица 27

Сведения о пополнении библиотечного фонда за последние три года

Учебный год	2014/2015уч. год.	2015/ 2016 уч. год	2016/2017 уч. год
Количество экземпляров	598	154	103
Объем затраченных средств, руб.	265880.10	46485.37	41754.43

Сведения об автоматизированных библиотечных системах (электронная библиотека)

№ п/п	Наименование автоматизированной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
1.	ЭОР: Материаловедение	Электронный образовательный ресурс	Лицензионный договор № СЗФ-000022/ПР2013	20 посадочных мест
2.	ЭОР: Электротехника и электроника	Электронный образовательный ресурс	Лицензионный договор № СЗФ-000022/ПР2013	20 посадочных мест

Учебная и учебно-методическая литература, подготовленная преподавателями за последние три года

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз
			Вид	Номер документа и дата присвоения			
Учебная цикловая комиссия естественных и общеобразовательных дисциплин							
Физика. Пособия для решения задач: Часть 1. Механика. Молекулярная физика Часть 2. Электродинамика. Колебания и волны. Квантовая физика	Кораблёва Е.И.	Учебное пособие	—	—	4	СПб ГБПОУ «СПбПК»	720 экз.
Задачник для решения задач. Практические работы по текстовому и графическому редакторам	Богомолова Н.И.	Учебное пособие	—	—	3	СПб ГБПОУ «СПбПК»	720 экз.

Пособие для студента *Часть 1 по теме «Свойства числовых функций» *Часть 2 по теме «Тригонометрические функции» *Часть 3 по теме «Дифференциальные исчисления» *Часть 4 по теме «Аналитическая геометрия» Методическое пособие «действия с векторами» Практические работы для студентов 1-го курса	Никитина Е.В.	Учебное пособие	—	—	6	СПб ГБПОУ «СПбПК»	280 экз.
Практические работы для студентов 1 курса (в 3-х частях).	Рахаева Е.А	Учебное пособие	—	—	6	СПб ГБПОУ «СПбПК»	240 экз.
Пособие для практической части учебно-методических модулей	Родякина Е.В	Учебное пособие	—	—	6	СПб ГБПОУ «СПбПК»	720 экз.
Практические работы по дисциплине «Биология»	Ильяш О.И.	Учебное пособие	—	—	2	СПб ГБПОУ «СПбПК»	Электронный вид
Методическая разработка «Естественный отбор»	Ильяш О.И.	Учебное пособие	—	—	1	СПб ГБПОУ «СПбПК»	Электронный вид
Учебная цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин							
Русский язык в таблицах и схемах. Орфография	Терехович Е.Ф.	Учебное пособие	—	—	5	СПб ГБПОУ «СПбПК»	760 экз.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Обмоин С.К.	Учебное пособие	—	—	12	СПб ГБПОУ «СПбПК»	1000 экз.
Учебная цикловая комиссия программирования в компьютерных системах и литейного производства							
Сборник задач по дисциплине основы алгоритмизации и программирования	Еропкин И.В.	Учебное пособие	—	—	4	СПб ГБПОУ «СПбПК»	150 экз.
Учебное пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине программное обеспечение компьютерных систем	Еропкин И.В.	Учебное пособие	—	—	4	СПб ГБПОУ «СПбПК»	150 экз.

Учебное пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине информационная безопасность	Еропкин И.В.	Учебное пособие	—	—	5	СПб ГБПОУ «СПбПК»	150 экз.
Правила оформления дипломных проектов по дисциплине технологии разработки программных продуктов	Еропкин И.В.	Учебное пособие	—	—	3	СПб ГБПОУ «СПбПК»	150 экз.
Учебное пособие для курсового (дипломного) проектирования по дисциплине Электрическое и электромеханическое оборудование	Лапутин Е.Д.	Учебное пособие	—	—	6	СПб ГБПОУ «СПбПК»	120 экз.
Учебная цикловая комиссия транспортных средств и электротехнических дисциплин							
Учебное пособие для курсового проектирования по дисциплине электроснабжение отрасли	Лапутин Е.Д.	Учебное пособие	—	—	4	СПб ГБПОУ «СПбПК»	120 экз.
Учебное пособие по оформлению дипломного и курсового проекта по дисциплине Электроснабжение отрасли	Лапутин Е.Д.	Учебное пособие	РНМЦ при Совете директоров ССУЗ СПб	15.01.2008 Рег. № 52	3	СПб ГБПОУ «СПбПК»	120 экз.
Учебное пособие по оформлению курсового проекта по МДК 01.03 «Технология сборки автотракторной техники»	Сметанин В.Г.	Учебное пособие	—	—	2	СПб ГБПОУ «СПбПК»	Электронный вид
Учебная цикловая комиссия машиностроения, сварки и литейного производства							
Статическая оценка качества поверхностного слоя при чистовом точении по специальности технология машиностроения, метрология стандартизация и сертификация	Самуилов С.В. Мурашкина Т.С.	Учебное пособие	—	—	15	СПб ГБПОУ «СПбПК»	120 экз.
Основы интерфейса системы ADEM по специальности специальные дисциплины	Самуилов С.В. Мурашкина Т.С.	Учебное пособие	—	—	1	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Построение трёхмерных объектов в САДАDEM по специальности специальные дисциплины	Самуилов С.В., Мурашкина Т.С.	Учебное пособие	—	—	2	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.

Маршрутные технологические процессы обработки на станках с ЧПУ по специальности правила заполнения технологической документации. В 2-х частях по специальности программирование автоматизированного производства	Самуилов С.В.	Учебное пособие	—	—	1,2	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Изучение физических основ процесса резания «износ режущего инструмента» по дисциплине Процессы формообразования и инструменты	Самуилов С.В.	Учебное пособие	—	—	1,4	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Маршрутные технологические процессы обработки на станках с ЧПУ. Правила заполнения технологической документации по специальности программирование автоматизированного производства	Самуилов С.В.	Учебное пособие	—	—	1,1	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Изучение физических основ процесса резания «Влияние геометрии режущей части инструмента и режимов резания при стружкообразовании» по специальности процессы формообразования и инструменты	Самуилов С.В.	Учебное пособие	—	—	1,3	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Анализ накопления погрешностей в технологических процессах изготовления деталей Метрология стандартизация и сертификация по специальности Технология машиностроения	Самуилов С.В. Мурашкина Т.С.	Учебное пособие	—	—	0,6	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Виды выполняемых работ на фрезерных станках с применением делительных устройств по специальности Специальные дисциплины	Самуилов С.В. Мурашкина Т.С.	Учебное пособие	—	—	0,9	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.

Порядок проверки металлорежущих станков на технологическую точность по специальности специальные дисциплины	Самуилов С.В. Мурашкина Т.С.	Учебное пособие	—	—	0,5	СПб ГБОУ «СПбПК»	160 экз.
Работы, выполняемые на шлифовальных станках по специальности специальные дисциплины	Самуилов С.В. Мурашкина Т.С.	Учебное пособие	—	—	0,6	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Балансировка и правка абразивных кругов по специальности Процессы формообразования и инструменты, технология машиностроения	Самуилов С.В. Мурашкина Т.С.	Учебное пособие	—	—	0,7	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Процессы формообразования и инструменты по специальности технология машиностроения	Самуилов С.В. Мурашкина Т.С.	Учебное пособие	—	—	1	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Способы наладки токарно-винторезных станков для нарезания многозаходной резьбы по специальности Специальные дисциплины	Самуилов С.В. Мурашкина Т.С.	Учебное пособие	—	—	2	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Построение чертежей в АДЕМ по специальности Специальные дисциплины	Самуилов С.В. Мурашкина Т.С.	Учебное пособие	—	—	1,7	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Подготовка управляющих программ в САДАДЕМ по специальности Специальные дисциплины	Самуилов С.В. Мурашкина Т.С.	Учебное пособие	—	—	0,8	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Автоматизированная подготовка технологической документации в САРАДЕМ по специальности Специальные дисциплины	Самуилов С.В. Мурашкина Т.С.	Учебное пособие	—	—	0,8	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Моделирование механизма формообразования резанием наружной поверхности вращения по специальности Процессы формообразования и инструменты технология машиностроения	Самуилов С.В. Мурашкина Т.С.	Учебное пособие	—	—	1,1	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.

Процессы формообразования и инструменты по специальности технология машиностроения	Самуилов С.В. Мурашкина Т.С.	Учебное пособие	—	—	0,9	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Базирование и базы в машиностроении по специальности Технология машиностроения	Самуилов С.В. Мурашкина Т.С.	Учебное пособие	—	—	0,7	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Моделирование механизма формообразования резанием наружной поверхности вращения по дисциплине Процессы формообразования и инструменты, Технология машиностроения	Самуилов С.В. Мурашкина Т.С.	Учебное пособие	—	—	0,5	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Учебно-цикловая комиссия экономических и управленческих дисциплин							
Учебное пособие по выполнению и оформлению дипломной работы	Поликарпова Т.В. Поликарпов К.И.	Учебное пособие	—	—	3	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Заполнение налоговых деклараций и расчетов во внебюджетный фонды	Поликарпова Т.В.	Учебное пособие	—	—	1	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Составление и использование бухгалтерской отчетности	Поликарпова Т.В.	Учебное пособие	—	—	2	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Практическая работа в программе 1С: предприятие 7.7	Поликарпова Т.В.	Учебное пособие	РНМЦ при Совете директоров ССУЗ СПб	15.01.2008 Per. № 49	6,3	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Экономика отрасли для студентов СПО	Белай Н. М	Учебное пособие	РНМЦ при Совете директоров ССУЗ СПб	15.01.2008 Per. № 50	4	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Анализ финансовой деятельности	Белай Н. М.	Учебное пособие	—	—	1,6	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.
Учет расчетов по оплате труда	Поликарпова Т.В.	Учебное пособие	—	—	3,1	СПб ГБПОУ «СПбПК»	160 экз.

Выводы в процессе самообследования:

Фонд библиотеки по дисциплинам профессиональных циклов и профессиональных модулей пополняется не в полном объеме в связи с недостаточным финансированием. По этой же причине на 1-е полугодие сокращен объем периодических изданий.

9. Материально-техническая база

Площадь учебных зданий составляет 8569,3м² из них аудиторный фонд, учебно-лабораторные помещения и производственные мастерские, библиотеки и читальные залы, помещения для отдыха и общественных мероприятий составляет 5396 м², что составляет 62,96%.

В колледже имеется медицинский кабинет. Студенты и сотрудники проходят ежегодные обследования. Для медицинского обследования студентов заключен договор от 24.05.2012г. с СПбГБУЗ «Детская городская больница №51 Колпинского района».

Общественное питание – кафе столовая 2 зала 373 м² на 108 посадочных мест. Для организации социального питания заключен договор с ОАО «Комбинат социального питания Пушкинского района».

Оснащенность СПб ГБПОУ «СПбПК» по образовательному процессу учебно-лабораторным и производственным оборудованием, средствами вычислительной и мультимедийной техники составляет 100%.

Лаборатории, кабинеты, мастерские, спортивный комплекс по оснащенности соответствует требованиям в части условий реализации ОП СПО. Материально-техническая база на 100% соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Таблица 30

Общая обеспеченность образовательной организации помещениями

		№1		№2		Всего по учебным корпусам	
		Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь
1.	- Аудитории и лаборатории	37	2072,1	8	1002,7	45	3075,1
1.1	Из них: аудиторий	20	1036,5	5	703,0	25	1739,8
1.2	лабораторий	11	678,3	3	299,7	14	978,0
1.3	компьютерных классов	6	357,0			6	357,0
2.	- Производственные мастерские	1	100	1	47,0	2	147,0
3.	- Спортивные залы	-		2	920,0	2	920,0
4.	- Актзовые залы	1	159,2	1	722,0	2	881,2
5.	- Пункты питания	1	373,0			1	373,0
	Итого по корпусу	40	2704,3	12	2691,7	52	5396,0

Таблица 31

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими
в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	14	2	2	-	-
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и об- служивание электрического и электrome- ханического оборудования (по отраслям)	14	14	7	7	2	2
3.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	10	10	7	7	2	2
4.	22.02.06 Сварочное производство	9	9	4	4	1-полигон 1-тренажер	1-полигон 1-тренажер
5.	15.02.08 Технология машиностроения	8	8	7	7	3	3
6.	23.02.02 Автомобиле– и тракторостроение	11	11	10	10	3	3
7.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	6	6	4	4	2-полигона	2-полигона

Таблица 32

Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Всего компьютеров, шт	Приобретенные за последние 3 года, шт	Имеющие выход в Интернет, шт	Используемые в учебном процессе, шт	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО, шт
218	46	180	153	120

Выводы: Согласно проведённых плановых и внеплановых проверок ГУ МЧС России УНДИ ОНД Колпинского района и Прокуратуры Колпинского района «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «О пожарной безопасности» сделаны следующие выводы – работа в СПб ГБПОУ «СПбПК» по данному направлению ведётся постоянно в соответствии с действующими нормативами. Выявленные недостатки в ходе проверок носят единичный характер или в связи с дополнениями и изменениями (ужесточениями) постоянно вносимые в нормативные документы в связи с происходящими в отдельных регионах России чрезвычайных происшествий. Единичные недостатки как правило устраняются сразу в ходе проверки, на остальные (например установка дополнительных перил на лестницы имеющие 3 ступени) отводится определённый срок в ходе которого они то же устраняются.

По обеспечению и содержанию помещений образовательной организации. СПб ГБПОУ «СПбПК» на данный момент обеспечено необходимыми помещениями. Содержание помещений находится на должном уровне и ведётся постоянная плановая работа по обеспечению работоспособности инженерных систем и коммуникаций. Однако хотелось бы отметить, что необходимо финансирование для проведения плановых косметических ремонтов внутренних помещений, а в частности центральных коридоров с 1 по 4 этаж учебного (главного) корпуса, вспомогательных лестниц, замены дверей в некоторые аудитории. Ремонт полов коридоров с заменой паркета запланирован на 2017-2018 гг. Требуется так же финансирование на капитальный ремонт фасада здания с полной заменой окон. Ремонт фасада здания колледжа планируется провести в 2017 году при участии в программе «Фасады города Санкт-Петербург». Для содержания в эксплуатационном состоянии инженерных систем и обеспечению программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности требуется финансирование на проектирование и замену узла учёта тепла с установкой балансировочного устройства, а так же замену оборудования ГРЩ во вспомогательном корпусе. Во дворе СПб ГБПОУ «СПбПК» находится бесхозяйственная канализационная сеть, через которую СПб ГБПОУ «СПбПК» работает с ГУП Водоканал по сбросу естественных стоков. Так как сеть бесхозяйственная и требует капитального ремонта необходима помощь в передаче её в ведение обслуживающей организации, а в частности ГУП Водоканал.

10. Организация воспитательной работы

1. Основная цель воспитательной деятельности Учреждения:

– создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив Учреждения, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между студентами и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие студентов.

2. Цель и задачи воспитания студентов.

Ведущей конечной целью воспитания является воспитание конкурентоспособного выпускника, адаптированного к социуму, способного к самореализации. На период обучения студента в «СПбПК» эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей социального партнера, а также возможностей материально-технической базы. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Учреждении ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, обладающих активной гражданской позицией.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, города, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

3. Содержание основных направлений воспитательной работы в колледже:

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов «СПбПК»:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения (педагогика сотрудничества);

- содержание воспитательной деятельности классного руководителя и студентов группы;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: кружков, секций;
- содержание деятельности совета по воспитанию (совета профилактики), организующего взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующего в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студента;

Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:

- культуuroбразующий характер знаний по различным предметам, усиление технического акцента в структуре усваиваемых знаний;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность студента и особенности ее профессионального становления;
- гуманизация межличностных отношений студент-студент, студент-преподаватель.

Содержание воспитательной деятельности классного руководителя и студентов реализуется в целенаправленной жизнедеятельности группы:

- индивидуальная работа со студентами, степень адаптации к условиям колледжа, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность классного руководителя, преподавателей по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки студентов;
- создание в группе атмосферы взаимного уважения студентов друг к другу, помощь студентам в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;

Содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных образований:

- приобщение студентов к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (дни памяти известных писателей и поэтов, выставки в библиотеке, посвященные памятным дням, посещение музеев и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами и выпускниками, экскурсии на предприятия, конкурсы «Лучший по профессии», профессиональные праздники, и др.);
- гражданско-патриотическое воспитание (мероприятия к знаменательным датам в жизни страны, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, экскурсии в музеи и т.д.);
- духовно-нравственное воспитание (беседы о духовности и нравственности, о ценностях семьи, о здоровом образе жизни, о толерантности, диспуты, акции и др.);
- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом группы в мероприятиях колледжа (конкурс талантов, презентаций, и др.).

4. Технология организации воспитательной работы

Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания студентов в Учреждении:

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и студентов в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;

- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.
- В процессе воспитательной работы в колледже используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов:
- методы формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной профессии (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, предметные недели, дни, ярмарки, занятия в кружках, в секциях и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции, концерты и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники последнего звонка, дни открытых дверей и др.).

5. Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания в колледже

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в колледже (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия обучающихся) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности.

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах студента, оканчивающего колледж. Выпускник колледжа:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования

Основные нормативные правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

1. Международная Конвенция ООН о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
4. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ №120
5. Федеральный Закон «О противодействии экстремистской деятельности» ФЗ № 185 с изменениями от 07.07.2013

6. Федеральный Закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008
7. Федеральный Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» ФЗ № 3 от 08.01.1998
8. Закон Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы
10. Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы
11. Стратегия национальной безопасности России до 2020 года
12. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года
13. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. ПР-2753.(Утверждена Президентом РФ В.Путиным 28.11.2014

Основные локальные акты, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в Учреждении:

1. Устав СПб ГБПОУ «СПбПК»
2. Правила внутреннего распорядка
3. Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной поддержки студентов
4. Положение о классном руководстве
5. Положение о Совете классных руководителей
6. Положение о дежурстве
7. Положение о дежурной группе
8. Положение о студенческом Совете
9. Положение о старостате
10. Положение о Совете по профилактике правонарушений
11. Положение о мерах поощрений и дисциплинарной ответственности студентов
12. Положение о контроле учебно-воспитательного процесса
13. Положение о родительском комитете
14. Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
15. Положение о социально-психологической службе

16. Положение о постановке на внутренний учет студентов и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

17. Положение о системе работы по профилактике правонарушений

Воспитательная работа ведется согласно Плану воспитательной работы на учебный год

Межведомственное взаимодействие

Для улучшения и эффективности воспитательной работы «СПбПК» сотрудничает с учреждениями и общественными организациями:

1. Дом молодежи «Колпинец» (ДМК)
2. Центр психолого-педагогической медицинской социальной помощи Колпинского района (ЦППМСП)
3. Межрайонный наркологический диспансер (МНД № 1)
4. Центр «Контакт»
5. Детский Благотворительный Фонд «Милосердие детям-сиротам»
6. Центр детского и юношеского технического творчества, опорный центр по профориентации детей и подростков
7. Центр Здоровья Колпинского района
8. ОМВД и ОДН Колпинского района
9. ГИБДД Колпинского района
10. КДНиЗП

№ п/п	Показатель	Комментарии
1	2	3
1.	Наличие структурных подразделений, ответственных за воспитательную работу	<p>В СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский политехнический колледж» структурным подразделением, ответственным за воспитательную работу, является Совет классных руководителей. Работа Совета строится на основе «Положения о Совете классных руководителей». Совет классных руководителей СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский политехнический колледж» является одной из форм улучшения качества воспитательной работы.</p> <p>В состав Совета входят: Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп. Совет создается как постоянно действующий координирующий орган и утверждается приказом по колледжу на учебный год.</p> <p>Совет организует работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность колледжа и Положением о Совете классных руководителей. По вопросам, требующим решения, Совет вносит предложения в установленном порядке.</p> <p><u>Основные направления деятельности Совета.</u> <u>Целями деятельности Совета являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление научно-методической поддержки, координации деятельности участников воспитательного процесса; - повышение эффективности деятельности классных руководителей образовательного учреждения. <p><u>Совет может решать следующие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышать профессиональный, культурный и творческий рост классного руководителя. - Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в поисковой работе по воспитанию студентов. - Осуществлять методическую работу по всем направлениям классного руководства, воспитательной деятельности. - Изучать и анализировать состояния работы в группах, выявлять и предупреждать недостатки, затруднения в работе классного руководителя. - Корректировать требования к работе классного руководителя. - Разрабатывать методические рекомендации в помощь классному руководителю. - Разрабатывать методические рекомендации для родителей студентов по воспитанию, приобщению к трудовой деятельности. - Организовывать работу методических семинаров для начинающих классных руководителей. - Осуществлять деятельность по разработке, обсуждению и реализации нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность в колледже. <p><u>Совет имеет право:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в разработке и совершенствовании нормативных

		<p>актов, регламентирующих воспитательную деятельность в колледже.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участвовать в оценке качества образовательного процесса, готовить и вносить предложения в органы управления колледжа по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов членов Совета. -Выдвигать предложения об улучшении работы классных руководителей администрации колледжа. - Вносить коррективы в работу Совета, программу развития колледжа. - Обращаться за консультациями по проблемам работы классных руководителей директору колледжа. - Ходатайствовать перед администрацией колледжа о поощрении и дисциплинарном наказании студентов. - Решать вопрос о публикации методических материалов классных руководителей. - Запрашивать и получать необходимые материалы или сведения от руководителей структурных служб. - Приглашать на свои заседания руководителей структурных служб, преподавателей, студентов. - Создавать из числа своих членов рабочие группы по направлениям своей деятельности. <p><u>Члены Совета обязаны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулярно посещать заседания Совета, выполнять решения, взятые на себя обязательства. - Проводить работу в соответствии с Положением и планом деятельности совета на учебный год. -Информировать органы управления колледжа о своей деятельности. -Содействовать органам управления колледжа в вопросах организации образовательной деятельности.
2.	Наличие кураторов (классных воспитателей) учебных групп	<p>В Учреждении за каждой учебной группой закреплен классный руководитель. Всего в колледже 28 учебных групп – 28 классных руководителей.</p> <p>1 курс – 8 групп, 2 курс- 7 групп, 3 курс – 8 групп , 4 курс -5 групп. Соотношение «классный руководитель /студент: 1-25 (учебная группа – 25 человек /1 классный руководитель)</p> <p>В организации учебно-воспитательного процесса в колледже значительная роль отведена классному руководителю студенческой учебной группы. В своей деятельности классный руководитель учебной группы руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об основных направлениях развития воспитания в системе образования». Классные руководители работают на основе Положения о классном руководстве. Деятельность классного руководителя подчинена общим целям обучения, воспитания и развития личности студента и студенческой группы.</p> <p>Основные задачи и направления деятельности классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая диагностика: изучение личности студента, его потребностей, интересов с целью оказания помощи в

	<p>саморазвитии и самоопределении.</p> <p>- Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода студентов-первокурсников: формирование социально необходимых знаний и навыков.</p> <p>- Работа по развитию национальной толерантности – организация воспитывающей единой комфортной среды.</p> <p>- Работа по развитию культуры учебного труда – организация и руководство процессом овладения профессиональными знаниями по избранной специальности; помощь в развитии мотивационной, интеллектуальной, эмоционально-волевой и профессиональной сфер личности.</p> <p>Основные компоненты в деятельности преподавателя и классного руководителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктивная деятельность – умение строить учебно-воспитательный материал и проектировать развитие индивидуальности студента 2. Организаторская деятельность – организация своего поведения и поведения студентов на занятиях и вне их, организация обратной связи со студентами (мнение, знания, интерес) и деятельности студентов. 3. Коммуникативная деятельность – это совместная деятельность классного руководителя и студента, построение межличностного взаимодействия (восприятие и понимание людьми друг друга) и отношений в процессе педагогической деятельности, процесс общения. 4. Рефлексивная деятельность – умение классного руководителя анализировать и адекватно оценивать свою педагогическую деятельность, стремление к личностному росту, самовыражению и саморегуляции. <p>Каждый классный руководитель ведет Дневник классного руководителя, в котором отображена вся воспитательная работа с учебной группой. Свою работу классный руководитель осуществляет в соответствии с Планом воспитательной работы колледжа на год, утвержденным директором колледжа. У классного руководителя имеется План воспитательной работы с учебной группой (по семестрам), индивидуальный План работы со студентами «группы риска», методические разработки проводимых мероприятий.</p> <p>Для решения учебно-воспитательных задач классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы - массовые, групповые, индивидуальные: беседы, лекции, диспуты, классные часы, интерактивные классные часы, круглые столы, акции, экскурсии, встречи. Чтобы успешно вести работу по созданию сплоченного, организованного коллектива, классному руководителю необходимо постоянно изучать состав группы, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод изучения документов (личных дел и личных карточек студентов, студенческих работ и т.д.) - метод наблюдения (с наибольшим эффектом этот метод применяется, когда преподаватель ведет лекционный курс, семинары и другие занятия, т.е. наблюдение осуществляется непосредственно
--	---

	<p>в процессе обучения)</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод опроса (анкетный опрос, групповое интервью). <p>Задачи и основные направления в работе классного руководителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение личности студента и оказание помощи группе в формировании студенческого коллектива: <ul style="list-style-type: none"> - изучение положения студента в системе межличностных отношений студенческого коллектива; - изучение структуры студенческой группы; - составление характеристики студента; - изучение интересов студентов - участие в организации студентов для работы в трудовых делах 2.Воспитание нравственных качеств личности студента: <ul style="list-style-type: none"> - организация и участие в проведении: <ol style="list-style-type: none"> а) встреч с интересными людьми б) этических бесед в) конкурсов г) диспутов 3. Оказание помощи студентам в выполнении графика учебной работы: <ul style="list-style-type: none"> - участие в производственных совещаниях (тематических и итоговых)- участие в аттестации студентов- помощь учебной части в организации контроля посещаемости учебных занятий студентами, помощь студентам в выполнении заданий преподавателей 4.Оказание помощи студентам в решении социально-бытовых вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - оформление документов для стипендиальной комиссии и участие в работе стипендиальной комиссии - организация бесед о правах и обязанностях студентов - изучение личных дел студентов 5.Методическая работа. <ul style="list-style-type: none"> -разработка методических пособий для проведения конкурсов, диспутов, тематических классных часов. <p>Формы работы классного руководителя учебной группы:</p> <p>Организационное и информационно- методическое направление</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методических и нормативно-правовых документов, определяющих основы жизнедеятельности студентов «СПБПК» - подготовка методических и информационных материалов для работы с группой - анализ личных дел студентов - подготовка Плана работы - проведение тестирования и анкетирования студентов для оценки их уровня готовности к обучению в колледже и степени профессиональной ориентации и адаптации - подготовка и проведение классных часов - ведение Дневника классного руководителя - организация выборов старосты группы, его заместителя, физорга, культорга - встречи с родителями - организация текущего контроля посещаемости и успеваемости
--	--

	<p>Дидактическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление первокурсников с ПВР, организацией учебного процесса - знакомство с историей учебного заведения, преподавателями, аудиториями - беседы о профессиональном содержании специальности - презентации достижений студентов - организация проектной, творческой деятельности студентов - организация встреч с выпускниками колледжа, ведущими специалистами <p>Информационно-просветительское направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск стенной газеты - информирование студентов о наиболее значимых проблемах и событиях - введение в практику ежемесячных собраний, посвященных анализу учебных и межличностных отношений, проблемам психологического климата группы, подготовки к профессиональной деятельности <p>Учебно-методическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы по вопросам организации учебного процесса, правах и обязанностях студентов - посещение занятий, консультаций - встречи с преподавателями, ведущими занятия в группе - оказание помощи студентам в организации самостоятельной работы - инструктаж о правилах сдачи зачетов и экзаменов - обсуждение итогов экзаменационных сессий - организация участия студентов в проведении предметных олимпиад <p>Гражданско-правовое и патриотическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в празднике, посвященном Дню города Колпино - организация экскурсий - уроки мужества - участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады, Дню Победы, Дню города - диспут «Патриотизм» - конкурс чтецов - беседы о Государственных символах России - организация встреч студентов с Ветеранами ВОВ, жителями Блокадного Ленинграда, воинами – интернационалистами - Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню снятия Блокады Ленинграда, Дню Защитника Отечества, Дню Победы - мероприятия, посвященные памятным датам, государственным и профессиональным праздникам <p>Духовно-нравственное, этическое и эстетическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение культурных и исторических мест города: театров, выставок, музеев - интеллектуальные и деловые игры
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - дискуссии - диспуты - викторины - интерактивные беседы - День культурных мероприятий <p>Здоровый образ жизни. Эколого-валеологическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы, посвященные профилактике злоупотребления алкоголя, курения, пропаганде здорового образа жизни - беседы, посвященные профилактике употребления наркотических средств -анкетирование - конкурс презентаций - ознакомление студентов с информацией о спортивных секциях колледжа и района - организация прохождения студентами медосмотра, флюорографического обследования. <p>Социально-профилактическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальная работа со студентами -оказание помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации -беседы о ПВР - лекции, беседы по профилактике правонарушений, в том числе с привлечением специалистов <p>Мероприятия, проведенные классными руководителями в 2016 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классный час, посвященный Дню студента - 25.01.2016 - классный час, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады – 25.01-29.01.2016 - уроки Мужества. Встреча с жителями блокадного Ленинграда 25.01.2016 - беседы, посвященные Дню воинов – интернационалистов - 15.02.2016 -классный час, посвященный Дню Защитника Отечества 15.02-19.02.2016 - классный час, посвященный Международному женскому дню 04.03.2016 -классный час, посвященный Дню космонавтики 12.04.2016 - беседа о толерантности, о недопустимости проявлений экстремизма, о недопустимости участия студентов несанкционированных митингах -14.03.2016 - проведение родительского собрания –14.04.2016 - урок Мужества – 04.05-10.05.2016 - Единый классный час «Помним! Чтим! Гордимся!» – 10.05.2016 - классный час, посвященный Дню Знаний - 01.09.2016 - беседа «Я – студент» - знакомство с Правилами внутреннего распорядка, режимом работы колледжа, вручение студенческих билетов. 02.09.2016 - интерактивная беседа «Эхо Бесланской трагедии»- 02.09-05.09.2016
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» - 02.09.2016 - Беседа, посвященная Международному Дню мира – 21.09.2016 - беседа о безопасности в Интернете -30.09.2016 - беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков – 17.10.2016 - беседы о соблюдении Правил внутреннего распорядка, о недопустимости и правовых последствиях участия студентов в несанкционированных митингах и шествиях – 30.10.2016 - беседа, посвященная Дню народного единства –01.11-08.11.2016 - классный час, посвященный Дню толерантности – 16.11.2016- - беседы, посвященные Неделе энергосбережения-24.11.2016 - интерактивный классный час, посвященный Дню матери – 25.11.2015 - беседа, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 01.12.2016 - беседа, посвященная Дню неизвестного солдата – 02.12.2016 - классный час, посвященный Дню героев Отечества -09.12.2016 - интерактивная беседа, посвященная Дню Конституции – 12.12.2016 - беседа о соблюдении правил личной безопасности во время новогодних каникул – 26.12.2016
3.	<p>Организация работы по адаптации студентов нового набора к обучению в образовательной организации</p>	<p>В настоящее время проблема адаптации студентов занимает одно из значимых мест. Адаптация студентов к обучению в колледже имеет свои особенности. Классные руководители групп 1 курса обеспечивают процесс адаптации студентов к условиям колледжа. Работа классного руководителя строится на основе Плана работы по адаптации студентов 1 курса. Система работы по адаптации включает мониторинг уровня адаптации (декабрь, апрель), выявление студентов группы риска, студентов из малообеспеченных, неполных семей, коррекционно-профилактические мероприятия по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация к требованиям учебной деятельности (навыки интеллектуальной деятельности, необходимые для успешной учебы) 2. Организационная адаптация (информирование о расписании занятий, расписании звонков, о преподавателях). 3. Социально-психологическая адаптация (обеспечение знакомства студентов, снятие барьеров в общении, раскрытие способностей и склонностей студентов). 4. Мотивационная адаптация (создание сильной мотивации освоения профессии, принятие профессиональных ценностей). <p>Данные направления реализуются через классные часы, культурно-массовые мероприятия. Классные руководители осведомляют первокурсников об основных службах колледжа, объясняют им значение специальных терминов и понятий: учебная часть, экзаменационная сессия, учебный план, учебная программа, стипендия, лекция, зачет, курсовая работа ит.д. Знакомят студентов с расписанием, графиком дежурства. Классные руководители оказывают помощь студентам в знакомстве с колледжем, проводят работу по доведению до сведения каждого студента Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов, возможностей участия в работе творческих, спортивных</p>

объединений, органов самоуправления, кружков и клубов. Совместно с активом группы следят за посещаемостью и успеваемостью студентов, подводят результаты промежуточных и экзаменационных сессий. В случае необходимости доводят до сведения родителей результаты успеваемости и посещаемости студентов.

Для первокурсников разработаны методические материалы: «Памятка первокурснику», «Как сдать экзамен» «Профилактика экзаменационного стресса»

В ходе организации работы по адаптации студентов нового набора учитываются возрастные и психологические особенности студенческого возраста, оказывающие влияние на процесс социальной адаптации студентов в процессе учебной и внеучебной деятельности. Выделяются аспекты социальной адаптации студентов, как важный показатель социальной адаптации студента в коллективе рассматривается социально-психическая адаптированность, критериями оценки которой являются: бесконфликтность поведения, удовлетворённость общением с однокурсниками, а также низкий или умеренный уровень эмоционального состояния, формирование адекватной самооценки студента и самоутверждения в социально одобряемых коллективных видах деятельности. Для успешной адаптации студентов разработана программа по адаптации студентов нового набора, памятки для обучающихся, родителей, педагогов.

Используемые формы работы:

- Анкетирование;
- Социологические опросы;
- Диагностирование;
- Лекционно-практические занятия;
- Тренинги;
- Ролевые и ситуативные игры;
- Дискуссии;
- Беседы;
- Социально-педагогическое сопровождение;
- Психологокоррекционное воздействие;
- Включение студентов во внеучебную деятельность.

Проводимые мероприятия:

- Социологический опрос со студентами по выявлению социологических данных студентов;
- Анкетирование на выявление «группы риска»;
- Анкетирование на предмет выявления творческих интересов;
- Беседа с кураторами групп «Ваш взгляд на адаптацию 1 курса» (необходимые вмешательства, советы, обсуждения);
- Проведение психологических занятий с элементами тренинга для обучающихся;
- Опрос обучающихся по выявлению уровня удовлетворенности результатами обучения в колледже;
- Проведение бесед и классных часов на различные темы согласно плану работы;
- Совещание классных руководителей по итогам реализации

		программы адаптации обучающихся.
4.	Организация работы со студентами, проживающими в общежитии	В Учреждении общежития нет
5.	Наличие системы работы с родителями (законными представителями) студентов	<p>Важную роль в воспитании играет семья и социальное окружение, особенности отношений в семье. Благодаря традиционным групповым родительским собраниям (не реже 2 раза в год), участие родителей студентов стало необходимым элементом воспитательного процесса. Тесный контакт родителей студентов и педагогов способствует повышению мотивации студентов, сплочению семьи, повышению эффективности обучения и воспитания.</p> <p>В течение учебного года решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение статуса и роли семьи - формирование активной позиции родителей в обучении и воспитании детей - расширение сферы участия родителей в жизни колледжа <p>Реализация данных задач осуществляется через ряд направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение атмосферы семьи, взаимоотношений между членами семьи - составление характеристик семей обучающихся - организация психолого-педагогического просвещения родителей - индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска» - привлечение родителей к мероприятиям <p>Воспитательная работа направлена на формирование высоконравственной культуры, профессионально и социально компетентной личности, с активной жизненной позицией, умеющей принимать решения и нести за них ответственность.</p> <p>Работа с родителями - один из основных аспектов деятельности педагога.</p> <p>Формы работы с родителями студентов (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы по телефону; -Консультации; -Тестирования; -Анкетирования; -Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов; -Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей; -Организация лекций для родителей в рамках функционирования «КЛУБА для родителей», читаемых представителями, социальным педагогом, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания;

		<p>-Проведение часов общения и круглых столов о психологических особенностях данного возраста; - Ежемесячные заседания Совета по профилактике.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>1.Родительские собрания (ноябрь, апрель)</p> <p>2.Анкетирование на темы: «Сотрудничество семьи и колледжа» «Культура взаимодействия колледжа и родителей» «Отношение к сети Интернет»</p> <p>3. Организация работы Клуба семьи (май-июнь), тематика занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие понятия о семье (Функции, норм, ценности) – лекция 1,5 часа/круглый стол - Проблемы семьи (Разрушительные тенденции) - лекция 1,5 часа/круглый стол - Кризисы семейной жизни – Лекция /консультация – 3 часа - Конфликты (стратегии, управление, разрешение конфликтов) – семинар/консультация – 3 часа - Девиантное поведение – лекция 1,5 часа - Психологические характеристики разных возрастных категорий (Подростковый кризис и взаимоотношения с семьей) – лекция/консультация – 3 часа - Факторы, стратегии успешного взаимодействия всех членов семьи – лекция /консультация – 3 часа - Формирование семейных ценностей – семинар 1,5 часа - Социально-культурная адаптация семьи (Социализация личности) – лекция/круглый стол 1,5 часа - Позитивное мышление (Постановка целей) – тренинг 1,5 часа <p>4.Индивидуальное консультирование родителей</p> <p>5. Индивидуальные беседы с родителями на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликты в семье/стиль поведения и правила взаимодействия в семье - зависимости и девиантное поведение - плохая успеваемость по учебным дисциплинам - повышенная тревожность/конфликтность/стрессовые факторы - коммуникация и навыки коммуникативного общения/контроля - социальная изолированность личности - различные эмоциональные состояния/самопомощь
6.	Наличие системы социальной поддержки студентов	<p>В Учреждении работает социальный педагог (имеющий психологическое образование), который работает по следующим основным направлениям:</p> <p>1. Диагностическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование обучающихся на различные темы согласно плану работы; - Анкетирование родителей на различные темы согласно плану

		<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление и организация контроля обучающихся допускающих пропуски занятий без уважительной причины; - Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся; - Выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся; - Диагностика причин дезадаптации (социальных, индивидуальных). - Изучение жилищно-бытовых условий, составления актов обследования на дому семей; - Психологическое обследование вновь поступивших обучающихся; - Исследование социально-психологического климата в группах по запросу; - Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся, выявление уровня их социальной защищенности; - Составление социального паспорта группы, колледжа. <p>Сбор информации о вновь поступивших:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - выявление обучающихся из многодетных семей; - выявление обучающихся из неблагополучных семей; - выявление обучающихся из малообеспеченных семей; - выявление обучающихся относящихся к «группе риска» - формирование учётных карт обучающихся «группы риска» и состоящих на внутреннем контроле в колледже; - формирование информационных списков детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей; - формирование учетных списков обучающихся из неблагополучных семей; - формирование учетных списков обучающихся из многодетных и неполных семей; - формирование учетных списков детей-инвалидов и ЛОВЗ <p>2.Консультационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействий в трудовом коллективе. - Консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития обучающихся; - Консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. - По вопросам адаптации обучающихся (проблемы обучения и поведения); - По вопросам воспитания (обучения). - По особенностям индивидуального психологического развития;
--	--	---

- Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- По вопросам возрастных особенностей;
- По вопросам взаимоотношений с подростком;
- По вопросам учебной и социальной адаптации обучающихся;
- Семейное консультирование;
- Трудностей взаимодействия с обучающимися;

3.Коррекционно-развивающая работа:

- Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- Осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся;
- Проведение социально-терапевтических консультаций нуждающимся обучающимся и их родителям;
- Проведение индивидуальных психологических занятий по запросам обучающихся, педагогов, родителей и администрации;
- Проведение бесед в группах на различные темы согласно плану работы;
- Реализация профилактических программ согласно плану работы;
- Содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4.Профилактическая и просветительская работа:

- Анкетирование родителей и лиц, их заменяющих;
- Диагностика детско-родительских отношений;
- Индивидуальные встречи, индивидуальные профилактические беседы, консультации юриста о правах, юридической ответственности
- Круглые столы на различные темы согласно плану работы;
- Организация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ОДН;
- Оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, обучающимся и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- Организация работы Совета профилактики;
- Оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- Организация, проведение и участие в мероприятиях колледжа, города;
- Организация занятости в кружках, спортивных секциях;
- Оказание социально - психологической поддержки развития личности;
- Ознакомление с результатами социально-психологического

		<p>мониторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося; - Проведение встреч с инспектором ОДН; - Предупреждение возможных девиаций поведения; - Социально - психологическая работа с педагогами: - Повышение социально-психологической компетентности педагогов, обучающихся, и их родителей; - Проведение просветительской работы среди обучающихся по правилам поведения в общественных местах, толерантности (классные часы, беседы) - Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса. - Проведение социально-психологических консилиумов (по запросу администрации) - Проведение занятий по проблемам саморегуляции: психологическое занятие с элементами тренинга; - Проведение опросов педагогического коллектива по конкретным запросам. - Проведение семинаров (информационных и обучающих) с целью повышения социально - психологической компетентности педагогов; - Социально - психологическая работа с родителями и лицами их заменяющими: - Проведение родительских собраний на актуальные темы (по запросу) <p>Поддержка связи с родителями, опекунами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переписка по мере необходимости; - совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних; - посещение на дому; - индивидуальная работа, консультации, беседы; - повышение психологической грамотности родителей в общении с подростками; - составление плана совместной работы с различными структурами района; - создание банка данных на обучающихся, склонных к асоциальному поведению («группа риска» и внутренний контроль) <p>5. Организационно-методическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка результатов диагностики, анкет, их анализ и оформление; - подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, совещаниях; - паспортизация обучающихся и относящихся к «группе риска». - подготовка методических материалов, программ с учетом особенностей личности обучающихся; - подготовка методических материалов для классных руководителей по проведению круглых столов, диспутов,
--	--	--

		<p>классных часов.</p> <p>Наиболее частые причины обращений и их количество:</p> <p><i>Наиболее частые причины обращений:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Успеваемость по учебным дисциплинам; 2. Дисциплина на учебных занятиях; 3. Посещаемость учебных занятий; 4. Вопросы эмоционально-личностного характера. 5. Социальные вопросы. <p><i>Обратившиеся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагоги/кураторы учебных групп 2. Родители (законные представители) 3. Студенты. <p><i>Количество обращений:</i></p> <p>Студентов – 80 (беседы и консультации) Родителей (законные представители) – 17 (консультации) Педагогов/кураторов – 53 (беседы) Представителей различных организаций: ЦППРиК – 4. ЦЕНТР КОНТАКТ – 3.</p> <p>Результаты работы:</p> <p>Количественные данные обращений студентов и их родителей, говорят о сложившихся доверительных отношениях между семьей и колледжем.</p> <p>Данные социологических исследований, направленных на изучение процесса становления личности студента, его адаптации к учебному процессу, уровню удовлетворенности обучением, проводимых анонимно, говорят о том, что большинство студентов удовлетворены обучением в колледже, качеством преподаваемых дисциплин, отношением со стороны преподавателей и администрации колледжа.</p> <p>Меры социальной поддержки студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Социальная стипендия;</u> - <u>Социальные выплаты/оказание материальной поддержки.</u>
7.	<p>Организация профилактики правонарушений среди обучающихся, в том числе организация индивидуальной профилактической работы</p>	<p>Количество студентов, стоящих на учёте Комиссии ПДН. Количество правонарушений, совершённых студентами образовательной организации в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД).</p> <p>Организация профилактики правонарушений среди обучающихся Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский политехнический колледж» осуществляется на основании Закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120 – ФЗ.</p> <p>В соответствии с ФЗ, Планом по профилактике правонарушений колледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически

	<p>пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, - принимает меры по их возвращению в колледж, по их воспитанию, - выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении -оказывает помощь семье в обучении и воспитании детей.</p> <p>В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений студентов в колледже организован внутренний контроль студентов и семей, находящихся в социально- опасном положении. Постановка на внутренний контроль носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.</p> <p>Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, заседаниях Совета классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.</p> <p>Для студентов «группы риска» составлен и ведется индивидуальный План работы.</p> <p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, заведующая учебной частью, классные руководители осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальную работу со студентами и их родителями - организуют встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов - проводят тематические классные часы и беседы - осуществляют работу со студентами, состоящими на учете комиссии ОДН, внутреннем контроле колледжа. <p>В 2016 учебном году работа по профилактике правонарушений была направлена на выполнение <u>цели</u>:</p> <p>Создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, образованной, владеющей жизненно-необходимым запасом знаний, социально мобильной. Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение <u>задач</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально – педагогическая помощь студентам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации - совместная работа с социальным педагогом <p><u>Социальная работа проводилась в следующей форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа со студентами - работа с родителями - работа с классными руководителями. <p><u>В рамках выполнения этих задач были проведены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания - работа с родителями - работа со студентами с дивиантным поведением - составлены личные карточки учета студентов, требующих особого педагогического внимания - консультации для родителей - регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости студентов - еженедельный контроль причин отсутствия студентов на занятиях. <p>Профилактическая работа ведется согласно следующим документам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы по профилактике правонарушений - Соответствующий раздел в Плате воспитательной работы
--	---

- Положение о Совете по профилактике правонарушений
- Программа по профилактике правонарушений
- План работы со студентами «группы риска»
- План работы по профилактике употребления ПАВ
- План работы с обучающимися «группы риска», состоящими на внутреннем контроле колледжа, учете ОДН.
- План работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительным причинам.
- Личные карты обучающихся и индивидуальные планы профилактической работы (на каждого студента, состоящего на учете ОДН)

Мероприятия:

Класные часы:

- «Умей общаться со всеми и всегда»
- «Бритоголовая Россия»
- «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
- «Патриотический»
- «Толерантность»
- «Аксиомы алкоголя»
- «Правда о наркотиках»
- «Жизнь без сигарет»
- «Любовь на букву «С»
- «Опасный секс»

Профилактические беседы:

- ко Дню борьбы со СПИДом
- «ЗОЖ»
- «ПАВ»
- «Эффективная коммуникация»
- «Дефекты характера и их влияние на жизнь человека»
- «Профилактика зависимого и созависимого поведения»
- «Формирование зависимостей»
- «Стресс и дистресс»
- «Профилактика конфликтных ситуаций»

Занятия с элементами тренинга:

- «Толерантность»
- «Осознавание»
- «Профилактика ПАВ»

Индивидуальная профилактическая работа:

С неблагополучной семьей:

- Составление карты неблагополучной семьи.
- Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.
- Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи.
- Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций.
- Знакомство родителя с Уставом колледжа, ПВР.
- Посещение семьи с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье.
- Изучение личностных особенностей членов семьи.

- Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями.
- Индивидуальное консультирование родителей и обучающегося из неблагополучной семьи.
- Анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия.

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- Разработка плана индивидуальной работы.
- Контроль за посещаемостью занятий, дисциплиной, внеурочной деятельностью. Выяснение причин отсутствия на занятиях.
- Организация циклов бесед (формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, курения, алкоголизма)
- Изучение интересов и склонностей обучающегося через тестирование, анкетирование и наблюдение.
- Привлечение обучающегося к занятиям в спортивных секциях и кружках колледжа.
- Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультировании.
- Содействие в оказании всех видов психологической помощи (психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция).
- Своевременное информирование родителей, администрации, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах.
- Оказание помощи оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации.
- Информирование органов системы профилактики (центр помощи семье и детям, отдел образования, социальный отдел, отдел опеки и попечительства, КДН И ОДН).
- Заседания Совета по профилактике (не реже 1 раза в семестр).

Количество студентов, стоящих на учёте КДН – 1 человек.

Количество студентов, состоящих на внутреннем контроле колледжа – 10 человек.

Количество правонарушений, совершённых студентами образовательной организации в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД) – 3 случая правонарушений.

Существенные достижения в области профилактической работы видны из положительной динамики снижения состоящих обучающихся на учётах КДН и внутреннем учете «СПБПК»:

На 1 апреля 2016 г.	На 1 апреля 2017 г.
Учет КДН – 5 чел.	Учет КДН – 1 чел.
Внутренний учет – 17 чел.	Внутренний учет – 10 чел.
Всего: 22 чел.	Всего: 11 чел.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в коллективе
2. Снижение количества студентов, состоящих на внутреннем контроле за счет эффективности социально-педагогической работы

8.	Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, иных видов зависимостей и табакокурения (или соответствующего раздела в плане воспитательной работы)	<p>В Санкт-Петербургском политехническом колледже на протяжении последних лет утвердилась система проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, которая совершенствуется, пополняется новыми подходами к системе профилактики.</p> <p>Как говорят наркологи, бороться с наркоманией бессмысленно, потому что наркомания, как явление, непобедима. Она была во все времена. Не стоит бороться против наркотиков, нужно бороться за здоровый образ жизни, речь идет о здоровом отношении к жизни.</p> <p>Программа по профилактике наркозависимости включает антинаркотическую пропаганду, организацию здорового образа жизни, вовлечение молодежи в общественно-полезную, творческую деятельность, занятия спортом.</p> <p>Мероприятия, проводимые в колледже, способствуют расширению кругозора путем привития культурных и патриотических ценностей, формирования понятия толерантности. Особую роль в становлении личности играет комплексная воспитательная работа, охватывающая все аспекты жизнедеятельности человека и общества.</p> <p>Коллектив «СПБПК» старается направлять студентов к мысли, что для человека, увлеченного интересным хобби, спортом, наукой, открывается множество перспектив.</p> <p>В колледже активно ведется пропаганда здорового образа жизни: используются разнообразные формы работы :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы, лекции, интерактивные классные часы антинаркотической направленности - Конкурсы плакатов «Скажи нет-зависимостям!», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Здоровым быть модно» - Конкурсы студенческих презентаций антинаркотической направленности - Конкурсы творческих работ «Мир без наркотиков» - Дни правовых знаний - Радиопередачи «СПБПК за здоровый образ жизни» - Акция «Меняю сигарету на конфету» - Кинолектории - Круглые столы <p>Мы считаем, что профилактическая деятельность не должна сводиться к ограниченному тематическому кругу мероприятий только антинаркотической направленности. Профилактика должна быть комплексной, охватывать все стороны жизни молодежи. Необходимо создать условия для гармонично развивающейся личности, вовлекать молодежь в содержательные виды досуга.</p> <p>Искренняя заинтересованность обучающихся и разнообразие форм говорят о важности и нужности данной работы.</p> <p>Немаловажное значение в профилактической работе имеет воспитание молодежи на славных традициях истории страны,</p>
----	---	---

		<p>города, района - гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Студенты «СПБПК» - постоянные участники различных районных и городских мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День города - Торжественные мероприятия, посвященные Блокаде Ленинграда и Дню Победы - Спортивно - оздоровительные мероприятия: легкоатлетические эстафеты, соревнования - Городская антинаркотическая акция «Фестиваль возможностей», городской Фестиваль «Меридиан дружбы» - Конкурс «Студенческая весна» - Конкурс социальных видеороликов «Сделай правильный выбор» - Ежегодная Всероссийская Олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании <p>Формирование ценностей и стиля здорового образа жизни должно идти не только через нравоучения, а через организацию спортивной жизни. В колледже уделяется внимание спорту с целью отвлечения молодежи от вредных привычек, работают спортивные секции, кружок огневой подготовки, проводятся различные спортивные соревнования. Традиционными стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военно-спортивная неделя, - День здоровья. <p>В рамках плана Месячника антинаркотических мероприятий, в апреле 2016 года в колледже были проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - день правовых знаний - брейн-ринг по ОБЖ «Здоровый образ жизни» - беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков - интерактивная лекция «Профилактика заболеваний, вызванных ВИЧ» - спартакиада, посвященная Дню здоровья - радиопередача «Влияние ПАВ на личность» - конкурс творческих работ «Мир без наркотиков» - встреча инспектора ОДН с родителями студентов «Об административной ответственности за употребление и распространение психотропных веществ» - кинолекторий «Черная полоса» - интерактивный классный час «Ты в ответе за свое здоровье» - конкурс презентаций «Скажи нет-зависимостям!» - конкурс плакатов «СПБПК – за ЗОЖ» - просмотр и обсуждение фильма «Все хорошие люди» и «Черная полоса» <p>Сухомлинский писал: «Многие беды имеют своими корнями как раз то, что человека с детства не учат управлять своими желаниями, не учат правильно относиться к понятиям «можно», «надо», «нельзя».</p>
--	--	--

	<p>Очевидно, что сегодня решить проблему зависимостей без тесного взаимодействия со специалистами профилактических учреждений невозможно.</p> <p>«СПБПК» сотрудничает с учреждениями и общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дом молодежи «Колпинец» -Центр студенческих инициатив «Северо-Запад» -ЦППРиК -МНД №1 -Центр «Контакт» - Центр «Здоровье» Колпинского района -ОМВД и ОДН Колпинского района <p>совместно с которыми проводятся мероприятия антинаркотической направленности</p> <p>В рамках профилактической работы специалистами ЦППРиК для студентов колледжа проводились:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по программе «Профессиональное самоопределение подростков – как средство профилактики дивиантного поведения» - диагностика Рисков зависимого поведения - тренинги «Формирование адекватной самооценки у студентов» - классные часы «Ты в ответе за свое здоровье» - просмотр и обсуждение фильма «Ты в ответе за свое здоровье». <p>ДМК -спортивно-информационная игра «Здоровым быть модно» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>Центром «Контакт» - лекции и кинолектории, Центром «Здоровье» - интерактивные семинары и лекции, МНД №1 – радиопередачи.</p> <p>Особого внимания заслуживает многолетняя работа с ЦСИ «Северо-Запад» Внутригородским муниципальным образованием Санкт-Петербурга город Колпино совместно Центром студенческих инициатив «Северо-Запад» с 2010 года в г. Колпино реализуется комплекс работ по первичной профилактике наркозависимости, ранней алкоголизации среди подростков и молодёжи в рамках муниципальной программы «Территория БезОпасности». Санкт-Петербургский Политехнический колледж является пилотной площадкой для реализации данного проекта.</p> <p>Зачастую преступления, в т.ч. наркопреступления, молодёжью совершаются под воздействием порочного воздействия агрессивной информационной среды – СМИ, Интернет. Это напрямую сказывается на статистике и качестве общественных явлений последнего времени и сложности ведения профилактической работы.</p> <p>Именно поэтому основной упор в программе «Территория БезОпасности» ставится на создание безопасного социального и</p>
--	--

информационного пространства.

Особенности работы:

1. Первичная неспецифическая профилактика – создание условий, исключающих появление интереса к наркотикам.
2. Пропаганда ценности здорового образа жизни, патриотизма, ответственной гражданской позиции.
3. Подготовка специалистов в области информационных технологий из числа учащейся молодёжи, способных распознавать и противостоять угрозам современности.
4. Совместно со старшим поколением включение молодёжи в пропаганду патриотических и здоровых ценностей.
5. Реализация системного и комплексного подхода к работе.

Программа включает в себя следующие направления: интеллектуально-мировоззренческое, спортивно-оздоровительное, информационно-пропагандистское.

Семинары и тренинги для обучающихся

«О вреде табакокурения, алкоголя и других наркотических веществ», семинары об основах кибербезопасности (2016г.) построены в форме диалога с аудиторией и направлены на освещение вопросов кибербезопасности, принципов и механизмов воздействия на человека, а так же осуществление профилактики употребления наркотических веществ, алкоголя и табака.

Кинолектории «Кино не для всех, но для каждого».

Мероприятие включает просмотр популярных, патриотических фильмов, видео нарезок и их совместное обсуждение. Молодежь приобретает навыки анализа и обработки разнокачественной информации, что является базисом обучения информационно-пропагандистской работе.

Выездные тематические семинары в музеи Санкт–Петербурга и Ленинградской области направлены на формирование целостного образа отечественной истории, ознакомление обучающихся с различными историческими аспектами, личностями и событиями.

Молодёжный тренинговый лагерь «Актив» основная цель, которого- формирование навыков работы с информацией и информационными технологиями, создание брендов и разработка стартапов.

Проводится ежегодно антинаркотическая Акция «Протяни руку помощи». Своего рода это обращение подрастающего поколения к старшему поколению, с просьбой помочь в сложившейся наркотической ситуации.

В рамках спортивно-оздоровительного направления проводятся:

Спортивно-оздоровительные праздники «Территория здоровья». Мероприятие проходит в виде своеобразной эстафеты, включающей в себя как интеллектуальную часть, развивающую внимательность, логику и знание основ туризма, так и различные спортивные игры: бочче, городки, футбол и волейбол.

Ежегодный Туристский творческий спортивно-образовательный Фестиваль «Мост в Будущее» объединяет молодёжь различных регионов России. Фестиваль является традиционной формой поощрения активных ребят, принимающих участие в комплексе интеллектуальных и спортивно-оздоровительных мероприятий на протяжении учебного года. Наши самые активные ребята вот уже шестой год принимают с удовольствием участие в Фестивале.

Приятный результат работы в том, что уже наши студенты принимают участие и проявляют инициативу в реализации данных мероприятий.

Системный и комплексный подходы в сочетании со спортивно-оздоровительными и интеллектуально-мировоззренческими мероприятиями путем вовлечения в творческую, созидательную среду позволяют достичь неплохих результатов, когда молодежь сознательно отказывается от употребления разного рода наркотических веществ, активно противодействует этому явлению, включается в общественную жизнь учебного заведения, района, города. Если наша молодежь будет занята какой-либо интересной деятельностью, то у нее не будет ни времени, ни желания употреблять наркотики.

Не менее важно дать позитивные ориентиры для подрастающего поколения, направить внимание ребят на то, что делает нашу жизнь ценной и привлекательной.

Наиболее важный момент профилактики употребления наркотических средств – это формирование у обучающихся стратегически ценностных социально - значимых ориентиров.

Коллектив Санкт- Петербургского политехнического колледжа будет и в дальнейшем продолжать работу по формированию здорового образа жизни студентов.

Здоровый образ жизни.

В СПб ГБПОУ «СПбПК» на протяжении многих лет ведется пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. По данному направлению разработаны следующие документы:

- План антинаркотической работы
- Программа «Профилактика правонарушений и предупреждение наркозависимости среди студентов колледжа»
- План работы по формированию здорового образа жизни
- Программа «Профилактика наркомании среди молодежи»

Вопросы ЗОЖ относятся не только к ценности физического здоровья в жизни человека, но и к вопросу психического здоровья. В рамках данного вопроса необходимо:

- формирование ценностного отношения к своему здоровью
- стремление к физическому совершенству
- повышение уровня информированности молодежи по вопросам

	<p>сохранения и укрепления своего здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - исключение из жизни саморазрушающего поведения (табакокурения, алкоголизма, наркомании) - подготовка волонтеров для проведения обучающих семинаров и тренингов ЗОЖ - приобщение студентов к занятиям физической культурой. <p>В рамках данного направления педагогами используются разные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные лекции - беседы - акции - просмотр тематических видеороликов - создание презентаций о ЗОЖ - Конкурс плакатов «ЗОЖ» - конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни» - тренинги развития навыков - анкетирование - радиопропаганда <p>В 2016 году в рамках профилактики зависимого поведения, пропаганды здорового образа жизни были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районной спартакиаде «Призывник -2016» по военно-спортивному многоборью – 21.01.2016 2. Участие в Первенстве Колпинского района в соревнованиях по биатлону «Гонка военных патрулей» - 27.01.2016 3. Участие в конкурсе социальных видеороликов «Сделай правильный выбор» - 09.02.2016 4. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки – 09.02.2016 5. Лекция о вреде курения, алкоголя, наркотиков – 12.02.2016 6. Военно-спортивная неделя - 15.02 -19.02.2016 7. Участие в районных соревнованиях по военно-спортивному многоборью – 17.02.2016 8. Спортивный праздник, посвященный Международному женскому Дню - 02.03.2016 9. Интерактивная лекция «Профилактика заболеваний, вызванных ВИЧ» - 06.04.2016 10. Спартакиада, посвященная Всемирному Дню здоровья – 07.04.2016 11. Участие в информационно-спортивной игре «Быть здоровым-модно» 07.04.2016 12. Радиопередача «Профилактика употребления ПАВ» 15.04.2016 13. Интерактивный классный час «Ты в ответе за свое здоровье» - 18.04.2016 14. Конкурс презентаций «Скажи нет- зависимостям! 20.04.2016 15. Конкурс плакатов «СПБПК» – за ЗОЖ» - 21.04.2016 16. Акция «Меняю сигарету на конфету» - 22.04.2016 17. Участие в легкоатлетической эстафете «Звездная» 18. Социально-психологическое тестирование 16.05 – 18.05. 2016 19. Участие в туристском спортивно-оздоровительном фестивале «Мост в будущее» - 20.05- 22.05.2016 20. Месячник антинаркотических мероприятий -апрель-май 2016
--	---

		<p>21. Радиопередача «День отказа от курения»- 31.05.2016 22. Радиопередача «Профилактика токсикомании» 06.10.2016 23. Диагностика Рисков зависимого поведения – 07.11.2016 24. Классный час «Профилактика зависимого поведения» - 08.11.2016. 25. Акция «Меняю сигарету на конфету» - 19.11.2016 26. Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвященной ЗОЖ – 22.11.2016 27. Беседы в группах 1-2 курса, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 01.12.2016 28. Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Сделай правильный выбор» -15.12.2016</p> <p>Студенты Учреждения приняли участие в районных и городских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-информационная игра «Быть здоровым - модно!» - 07.04.2016 (Организатор – Дом молодежи «Колпинец») - спортивно-оздоровительный фестиваль «Мост в будущее» - 20.05-22.05.2016 (организатор - Центр студенческих инициатив «Северо-запад» и МО г. Колпино) - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная ЗОЖ – 22.11.16 <p>Совместные мероприятия в рамках данного направления помогают не только акцентировать внимание на проблемах здоровья, способствуют позитивному изменению поведения студентов в отношении своего здоровья. Правильно организованная работа в период проведения тематических мероприятий помогает повысить знания студентов о существующих проблемах, изменить поведенческие факторы риска.</p>
9.	Наличие утверждённого плана реализации программы «Толерантность» (или соответствующего раздела в плане воспитательной работы)	<p>Проблема толерантности особенно актуальна в наши дни, когда терроризм проявляет свою активность и усиливает напряженность в человеческих отношениях. Одной из важнейших задач образования в наше время является воспитание толерантных отношений и утверждение ценности человеческого достоинства.</p> <p>Работа по укреплению толерантности в «СПБПК» ведется, опираясь на следующие разработанные локальные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа «Колледж: толерантная среда»(31.08.2013 г.) - Программа «Гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, профилактика проявления ксенофобии, укрепления толерантности» - План работы по укреплению толерантности и профилактике проявлений экстремизма в студенческой среде - План работы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних. <p>Цели программы «Толерантность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать установки толерантного сознания, социально приемлемые формы самовыражения и способы проявления человеческой индивидуальности у студентов колледжа - Способствовать развитию у студентов социальной восприимчивости, социального воображения, умения

		<p>выслушивать другого человека, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать у студентов коммуникативные навыки, укрепляющие социальные связи - Обучать студентов межкультурному пониманию и толерантному поведению в межэтнических отношениях <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать и реализовать комплекс эффективных мер по формированию у студентов и преподавателей толерантного поведения, по противодействию экстремизма и снижению социально-психологической напряженности в обществе. - Внедрить в практику такие методы, как социометрия, ролевая игра, наблюдение, тренинг, мониторинг, диагностика, прогнозирование и анализ, оценка рисков и последствий неадекватного поведения студентов на происходящее - Проводить обучение преподавателей и студентов конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия. <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы - экскурсии - лекции - акции - просмотр и обсуждение кинофильмов - дни здоровья - тренинги - дискуссии - круглые столы - конкурсы - родительские собрания <p>Важная составляющая часть программы направлена на воспитание студентов в духе толерантности. Задача педагогического коллектива – довести до родителей и студентов, как жить в мире с собой и с другими, не похожими на нас людьми. Она выступает одной из форм воспитательной работы преподавателя, классного руководителя вместе с социальным педагогом.</p> <p>В рамках реализации данных программ в течение 2016 года были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсе социальных видеороликов «Сделай правильный выбор» 09.02.2016 2. Семинар «Опасные игры с разумом»- 15.02.2016 3. Конкурс презентаций «Патриотизм» 16.02.2016 4. Беседы о толерантности, о недопустимости проявлений экстремизма, терроризма – 14.03.2016 5. Лекция «холодная война» - 15.03.2016 6. Просмотр фильма «Памяти Нюрнбергского процесса» - 24.03.2016 7. Лекция «Профилактика экстремизма и терроризма» - 24.03.2016 8. Участие в конкурсе патриотической песни «Нева-десант» 07.04.2016
--	--	---

		<p>9. Интерактивная беседа «Георгиевская ленточка» 04.05.2016 10. Участие в фестивале национальных культур «Меридиан дружбы» -19.05.2016 11. Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.-01.09 -09.09.2016 12. Радиопередача «День солидарности в борьбе с терроризмом 02.09.2016 13. Участие в городской акции памяти жертв террористических актов – 03.09.2016 14.Конкурс презентаций и творческих работ «Патриотизм» - 15.10.2016 15.Беседы, посвященные Дню народного единства -01.11.2016 16. Анкетирование обучающихся «Выявление тенденций к экстремизму» 08.11.2016 17. Конкурс презентаций «Единство народов» - 13.11.2016 18. Классный час, посвященный толерантности – 16.11.2016</p> <p>Данные мероприятия способствуют повышению толерантного уровня студентов, классных руководителей, преподавателей «СПБПК», улучшают социально-психологический климат в группе и коллективе</p> <p>За отчетный период конфликтов, связанных с национальной или религиозной принадлежностью студентов, не зафиксировано.</p>
10.	<p>Проведение совещаний, семинаров, конференций и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательной организации</p>	<p>В течение учебного года в Учреждении проводятся педсоветы, совещания, заседания Совета классных руководителей, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся воспитательной работы. Заседания Совета классных руководителей проходят 3 раза в год, совещания - 2 раза в семестр, по необходимости – чаще.</p> <p>Тематика заседаний Совета классных руководителей и проводимых совещаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование гражданско- патриотических качеств обучающихся 2.Дифференцированный подход при организации индивидуальной профилактической работы. 3. Работа с родителями в свете модернизации образовательного процесса 4.Опыт классической и современной педагогики в воспитании проблемных подростков 5.Адаптация первокурсников 6.Роль классного руководителя в формировании основных направлений воспитательной работы с обучающимися 7. Формы и методы работы с обучающимися «группы риска» 8. О влиянии сети Интернет на подростков. <p>Анализ и изучение работы классного руководителя</p> <p>Анализ и изучение работы классного руководителя показывает, что деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общих задач колледжа и социально значимых задач.</p> <p>Основными формами работы со студентами являются беседы, классные часы, трудовые дела (дежурство, субботники), занятия в кружках по интересам, мероприятия колледжа (праздники, концерты, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, экскурсии).</p>

Систематичность и планомерность работы по формированию коллектива группы отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. В планах воспитательной работы классных руководителей находит отражение деятельности по всем направлениям

- работа с группой
- индивидуальная работа со студентами
- работа с родителями
- связь с общественными организациями.

Анализ планов воспитательной работы показал, что классные руководители владеют и понимают технологии воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса. Вместе с тем в планах работы классных руководителей недостаточно отражены формы работы, не каждый классный руководитель может сделать общие выводы своей работы с группой.

Главной задачей Совета классных руководителей в прошедшем учебном году было совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей был и остается классный час, где студенты под ненавязчивым руководством преподавателя включаются в организационную деятельность, способствующую формированию системы отношения к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Многими классными руководителями используются элементы лично-ориентированного подхода при подготовке и проведению классных часов.

Собеседование со студентами показало, что наиболее запоминаются те классные часы, где можно рассуждать, спорить, узнавать что-то необычное.

Современное общество требует высокопрофессиональных, конкурентоспособных специалистов, обладающих активной жизненной позицией.

В «СПбПК» реализуется концепция воспитательной работы, которая включает в себя воспитание творческой индивидуальности, воспитание гражданственности и патриотизма и воспитание профессионализма. Активно работают органы самоуправления.

Педагогический коллектив Учреждения, вопреки всем сложностям, ищет и находит пути дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса и создания условий для подготовки конкурентоспособных современных специалистов.

11.	Наличие разработанных критериев внутренней оценки воспитательной работы	<p>Основными ориентирами для оценки результативности воспитательной деятельности в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский политехнический колледж» являются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в колледже, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений, методических разработок. 2. Наличие перспективного и текущего планов воспитательной работы, индивидуальных планов работы классного руководителя, отражающих внеучебную деятельность работы со студентами <p>Наличие элементов воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гражданско-правового -патриотического - экологического - экономического - пропаганда ЗОЖ - эстетического - правового -духовно-нравственного <ol style="list-style-type: none"> 3.Наличие отчетов о воспитательной работе, аналитических материалов (сравнительный анализ ВР, анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на педсоветах, заседаниях Совета классных руководителей) 4. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план мероприятий колледжа, расписание работы кружков и секций 5. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студсовет, Совет старост) 6. Наличие классных руководителей. 7. Организация и проведение внеучебной работы, проведение мероприятий на уровне колледжа, количество студентов, занимающихся в кружках и секциях, достижения студентов в учебной и внеучебной деятельности. 8. Учет правонарушений, профилактической работы, количество мероприятий по профилактике правонарушений 9.Внутренняя оценка состояния воспитательной работы, наличие обратной связи (проведение опросов студентов, родителей) 10. Наличие системы поощрений студентов (количество студентов, преподавателей, получивших Благодарственные письма, Грамоты в сфере воспитательной работы) 11. Система социальной защиты студентов 12. Использование в воспитательной работе активных форм: диспуты, дискуссии, круглые столы, деловые игры, экскурсии, интерактивные беседы 13. Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования, опросов преподавателей, сотрудников, работодателей - средний показатель) <p>Система оценки состояния воспитательной работы в Учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет заместителя директора по воспитательной работе – один раз в год
-----	---	--

- отчет классных руководителей о воспитательной работе – не реже 2 раз в год
- обсуждение вопросов воспитательной работы в обязательном порядке на заседаниях Совета классных руководителей – не реже 2 раз в год
- проведение социологических опросов «Мониторинг проблем первокурсников» - в начале и конце учебного года
- проведение соц. опросов «Состояние учебной и воспитательной работы» среди студентов, на основании которых корректируются планы воспитательной работы
- Рассмотрение и утверждение ежегодных планов классных руководителей заместителем директора по воспитательной работе.

Критерии внутренней оценки качества воспитательной работы классного руководителя:

- Наличие плана работы и соответствие его перспективному плану воспитательной работы.
 - Выполнение плана воспитательной работы, ведение учёта выполненных мероприятий.
 - Участие в общественной жизни колледжа.
 - Контроль за состоянием текущей успеваемости, посещаемости, дисциплины студентов группы
 - Конкретные меры, принимаемые к студентам, имеющим низкую успеваемость, пропуски занятий, нарушение дисциплины.
 - Распределение и учёт выполняемых общественных поручений студентами.
 - Систематичность проведения собраний, актуальность вопросов.
 - Принимаемые формы поощрения и административного воздействия на студентов группы.
 - Связь классного руководителя с родителями, преподавателями.
- Осведомлённость классного руководителя о семье, материальном положении студентов.
- Учёт рейтинга учебной группы.
 - Участие в спортивных мероприятиях.
 - Рейтинг группы по итогам участия в мероприятиях колледжа, общественно-политического и патриотического направления.
 - Участие группы в творческих мероприятиях.

Показатели оценивания по 10 бальной шкале

Оценка показателя	Количество баллов
Информация не представлена	0
Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется	1
Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно	2
Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов	3
Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе	4
Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки.	5

		Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, незначительны, легко исправимы.	6
		Хорошая оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, незначительны, легко исправимы.	7
		Достаточно высокая оценка. Практически полностью соответствует предъявленным требованиям.	8
		Высокая оценка. Полностью соответствует предъявленным требованиям	9
		Очень высокая оценка. Полностью соответствует предъявленным требованиям. Рекомендовано использование для распространения опыта	10
12.	Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности	<p>Положение « О мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов «СПбПК». Утверждено директором 09.09.2013 г.</p> <p>Студенты, проявившие себя как участники общественной, спортивной жизни колледжа, участники районных и городских мероприятий, отличники учебы регулярно поощряются. Для этого используются различные формы поощрений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вынесение благодарности - награждение Дипломами и Грамотами - премирование - назначение повышенной стипендии (в том числе стипендии Губернатора Санкт-Петербурга и Правительства РФ.) <p>В прошлом учебном году было поощрено 450 человек Это составляет 71 % от общего числа студентов.</p>	

Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и т.п. на базе образовательной организации

№ п/п	Название и тематика мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Роль студентов (зрители/участники/организаторы)
1	2	3	4	5
Уровень образовательной организации				
1.	Конкурс газет, посвященный Блокаде Ленинграда	конкурс	27.01. 2016	участники
2.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	соревнования	09.02. 2016	участники
3.	Военно-спортивная неделя	соревнования	15.02.-19.02. 2016	участники и зрители
4.	Спортивный праздник, посвященный Международному женскому дню	соревнования	02.03. 2016	участники и зрители
5.	День здоровья	спартакиада	07.04. 2016	участники и зрители
6.	Конкурс презентаций «Скажи нет-зависимостям!»	конкурс	20.04. 2016	участники
7.	Конкурс плакатов«СПбПК за ЗОЖ»	конкурс	21.04. 2016	участники и зрители
8.	Акция «Меняю сигарету на конфету»	акция	22.04. 2016	участники
9.	Конкурс газет, посвященный Дню Победы»	конкурс	06.05. 2016	участники и зрители
10.	Конкурс стихотворений, посвященный Дню Великой Победы	конкурс	10.05. 2016	участники и зрители
Районный уровень				
	—			
Городской уровень				
	—			
Всероссийский уровень				
	—			

Примечание: указывать не более 10 наиболее значимых мероприятий

Таблица 35

Деятельность студенческих объединений и движений
(в том числе волонтерских и добровольческих)

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Проводимые мероприятия	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
1.	Добровольческая команда «СПБПК»	Оказание благотворительной помощи	25	Акция «Милосердие»	Благодарственное письмо
2.	Добровольческая команда «СПБПК»	экологическое	20	Эко-акция «Эко-Туса»	Грамота
3.	Добровольческая команда «СПБПК»	Оказание благотворительной помощи	10	Акция «Твори добро своими руками»	
4.	Добровольческая команда «СПБПК»	Оказание благотворительной помощи	15	Акция «Подарок ветерану»	

Таблица 36

Деятельность студенческих органов самоуправления

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Проводимые мероприятия	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
1.	Студсовет	Здоровый образ жизни	6	Конкурс презентаций «СППК – за ЗОЖ», конкурс плакатов, проведение бесед о вреде курения, алкоголя, наркотиков	Презентации, плакаты
2.	Студсовет	Культурно-массовое	12	Подготовка праздничных концертов к знаменательным датам	
3.	Студсовет	Информационное	6	Подготовка радиопередач к знаменательным и памятным датам	
4.	Студсовет	Спортивно-оздоровительное	15	Военно-спортивная неделя, День Здоровья	
5.	Совет старост	Учебно-воспитательное	23	Классные часы, посвященные внутренним вопросам группы: успеваемости, дисциплине, посещаемости, дисциплине	
6.	Совет старост	Духовно-нравственное, гражданско-правовое, этическое и эстетическое	28	Подготовка плакатов к праздничным датам, организация поздравления преподавателей ко Дню Учителя, 23 февраля, 8 Марта, подготовка и проведение тематических классных часов	

Таблица 37

Деятельность кружков и секций в образовательной организации

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Результаты деятельности
1	2	3	4	5
1.	Секция баскетбола	спортивное	25	Проведение соревнований по баскетболу
2.	Секция футбола	спортивное	30	Проведение соревнований по футболу, участие в районных и городских соревнованиях
3.	Секция настольного тенниса	спортивное	15	Проведение соревнований по настольному теннису, участие в районных соревнованиях
4.	Стрелковый кружок	военно-спортивное	30	Проведение соревнований по стрельбе, участие в районных и городских соревнованиях

Таблица 38

Результаты участия студентов в конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях (вне образовательной организации)

№ п/п	Название	Дата	Уровень	Результат	Подтверждающие документы
1	2	3	4	5	6
1.	Районные соревнования по многоборью	17.02.2016	районный	2 место	Грамота
2.	Спортивно-информационная игра «Здоровым быть модно»	07.04. 2016	районный	2 место	Грамота
3.	Чемпионат Колпинского района СПб по мини-футболу в Высшей лиге в сезоне 2016	09.04. 2016	районный	2 место	Диплом
4.	Игровое двоеборье в рамках спартакиады «Призывник-2016»	20.04. 2016	районный	1 место	Грамота
5.	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	23.03. 2016	городской		Диплом участника (3 шт.)
6.	Конкурс молодых дарований «Колпинская Надежда»	30.03. 2016	районный	участие	Диплом
7.	Экологическая акция «Эко-Туса»	19.04. 2016	районный	участие	Грамота
8.	Спартакиада учебных заведений по военно-прикладным видам спорта «Призывник-2016»	27.04. 2016	районный	2 место	Почетная грамота

9.	Районный конкурс профориентационной направленности «Наша новая бизнес-идея»	16.05. 2016	районный	3 место	Диплом
10.	Туристский спортивно-оздоровительный фестиваль «Мост в будущее»	20.05-22.05. 2016	региональный	участие	Диплом
11.	Фестиваль молодежных национальных культур «Меридиан дружбы»	19.05. 2016	городской	участие	Грамота
12.	Конкурс агитационных плакатов «Паркуйся правильно»	май 2016	районный	участие	Грамота
13.	Олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании	17.05. 2016	всероссийский	участие	Благодарность
14.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве». Номинация «Рисунок»	май 2016	всероссийский	2 место	Диплом 2 степени
15.	Гонка, посвященная Дню знаний. Командный зачет	30.09. 2016	районный	2 место	Грамота
16.	Вокальный конкурс «Твой яркий PRоект»	30.09. 2016	районный	участие	Специальный Диплом
17.	Акция «Милосердие»	04.11. 2016	городской	участие	Благодарственное письмо
18.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная ЗОЖ	22.12. 2016	районный	участие	Диплом

Использование инновационных форм и методов воспитательной работы

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Гражданско - правовое воспитание					
Митинг	Участие в митинге, посвященном Дню снятия Блокады Ленинграда	плановое	27.01.2016	Студенты 1 курса 25 человек	Воспитание любви к Родине, сохранение традиций, уважение к прошлому
Интерактивная встреча	Встреча с героями боевых действий	плановое	12.02. 2016	Студенты 1 курса 25 человек	Воспитание любви к Родине, сохранение традиций, уважение к прошлому
Военно-спортивная неделя	Военно-спортивная неделя	плановое	15-19.02. 2016	Студенты 1-4 курсов 600 человек	Умение действовать индивидуально и в коллективе, воспитание положительного отношения к спорту, ЗОЖ. Положительная оценка мероприятия
Диспут	Диспут «Патриотизм».	плановое	10.03. 2016	Студенты 1 курса 50 чел	Формирование активной жизненной позиции.
Экскурсия	Экскурсия в Музей ИЗ	плановое	14.04. 2016	Студенты 1 курса 20 чел	Потребность в познании исторического прошлого г. Колпино
Театрализованное шествие	Участие в театрализованном шествии, посвященном Дню города Колпино	плановое	04.09. 2016	Студенты 1 курса 50 чел.	Уважение к традициям родного города. Студентам нравятся такие мероприятия.
Правовой день	День правовых знаний	плановое	12.09. 2016	Студенты 1 курса 75 чел	Знание и соблюдение правовых норм. Формирование

					активной жизненной позиции
Интерактивный классный час	Интерактивный классный час «Герои Отечества»	плановое	09.12. 2016	Студенты 1 курса 50 чел.	Приобщение студентов к системе социокультурных ценностей. Отзывы об экскурсии положительные
Урок мужества	Уроки мужества, посвященные Дню Победы	плановое	05.05. 2016	Студенты 1 курса 60 чел	Формирование общечеловечески х ценностей, уважения к прошлому
Круглый стол	Круглый стол «Нормы права»	плановое	21.05. 2016	Студенты 1 курса 30 чел	Знание и соблюдение правовых норм. Формирование активной жизненной позиции Положительная оценка студентами мероприятия
Патриотическое воспитание					
Митинг	Участие в митинге, посвященном Блокаде Ленинграда	плановое	27.01. 2016	Студенты 1-3 курса 60 чел.	Воспитание любви к Родине, сохранение традиций, уважение к прошлому
Диспут	Диспут « Что такое Патриотизм?»	плановое	10.03.2016	Студенты 1 курса 50 чел	Формирование активной жизненной позиции.
Экскурсия	Экскурсия в Музей Ижорских заводов «Колпино во время войны»	внеплановое	14.04.2016	Студенты 1 курса 20 чел	Потребность в познании исторического прошлого г. Колпино
Урок мужества	Урок мужества. Встреча с ветераном ВОВ	плановое	04.05.2016	Студенты 1 курса 60 чел	Формирование общечеловеческ их ценностей, уважения к прошлому
Акция	Участие в молодежной акции «Памяти павших»	внеплановое	06.05.2016	Студенты 1 курса 30 чел.	Повышение уровня патриотизма Формирование

					уважения к традициям
Конкурс	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	плановое	10.05.2016	Студенты 1 курса 10 чел.	Способность воспринимать, чувствовать и оценивать прекрасное.
Радиопередача	Радиопередача «Песни военных лет»	плановое	06.05.2016	Студенты 1-3 курса 400 чел.	Потребность в познании исторического прошлого Повышение уровня патриотизма Формирование уважения к традициям
Конкурс	Конкурс творческих работ на тему: «Патриотизм»	плановое	11.11. 2016	Студенты 1 курса 10 чел	Повышение уровня патриотизма Формирование уважения к традициям
Пропаганда здорового образа жизни					
Конкурс	Участие в конкурсе социальных видеороликов «Сделай правильный выбор»	внеплановое	09.02.2016	Студенты 1 курса 9 чел	Формирование мотивации к познанию, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа
Радиопередача	Радиопередача. «Влияние ПАВ на личность»	плановое	27.03. 2016	Студенты 1-4 курса 600 чел.	Повышение уровня информированности студентов
Лекция-тренинг	Тренинг «Вредные привычки»	внеплановое	31.03. 2016	Студенты 3 курса 30 чел.	Привитие навыков ответственного поведения
Спортивно-информационная игра	Спортивно-информационная игра «Здоровым быть модно»	внеплановое	07.04. 2016	Студенты 1-2 курса 30 чел.	Содействие ЗОЖ, укрепление здоровья
Спартакиада	Спартакиада, посвященная Всемирному Дню Здоровья	плановое	07.04. 2016	Студенты 1-3 курса 400 чел	Формирование навыков ведения здорового образа жизни

Интерактивный семинар	Интерактивный семинар «Профилактика табакокурения»	плановое	10.04. 2016	Студенты 1 курса 75 чел	Профилактика курения, алкоголя, наркотиков Формирование здорового образа жизни
Интерактивный классный час	Интерактивный классный час «Ты в ответе за свое здоровье»	плановое	18.04. 2016	Студенты 2- 3 курса 60 чел	Повышение уровня информированности студентов
Конкурс электронных презентаций	Конкурс презентаций «Скажи нет-зависимостям!»	плановое	19.04.2016	Студенты 1 курса 15 чел	Повышение уровня информированности студентов о вреде и последствиях, связанных с табакокурением, алкоголем, употреблением наркотиков
Просмотр и обсуждение фильма	Просмотр и обсуждение фильма «Все хорошие люди»	плановое	21.04.2016	Студенты 1 курса 50 чел	Повышение уровня информированности студентов Формирование здорового образа жизни
Конкурс	Конкурс плакатов «СППК за ЗОЖ»	плановое	27.04.2016	Студенты 1 курса 10 чел.	Формирование здорового образа жизни
Акция	Участие в городском молодежном мероприятии «Фестиваль возможностей»	внеплановое	05.05.2016	Студенты 3 курса 30 чел	Формирование здорового образа жизни
Спортивно-оздоровительный фестиваль	Участие в спортивно-оздоровительном фестивале «Мост в будущее»	внеплановое	20.05- 22.05.2016	Студенты 7 чел.	Формирование здорового образа жизни. Положительные отзывы студентов.
Акция	Акция «Меняю сигарету на конфету»	плановое	31.05.2016	Студенты 1-3 курса 80 чел	Формирование бережного отношения к своему здоровью
Кинолекторий	Кинолекторий «Все хорошие люди»	плановое	10.10.2016	Студенты 1 курса 50 чел	Привитие навыков ответственного поведения

Интеллектуальная игра	Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвященной ЗОЖ	внеплановое	22.11.2016	Студенты 1 курса 60 чел	Формирование здорового образа жизни.
Экологическое воспитание					
Акция	Участие в молодежной добровольческой акции «Эко-Туса»	внеплановое	19.04.2016	Студенты 1 курса 40 чел.	Развитие экологической культуры. Студенты с удовольствием приняли участие в мероприятии
Акция	Акция «Твори добро своими руками» в рамках Весенней недели Добра	внеплановое	20.04.2016	Студенты 1 курса 30 чел	Развитие экологической культуры, привитие навыков бережного отношения к природе
День благоустройства	День благоустройства	плановое	22.04.2016	Студенты 1 курса 30 чел	Воспитание трудовых качеств, формирование навыков бережного отношения к природе
Экономическое воспитание					
Интерактивный урок-семинар	Интерактивный урок-семинар «Налоговая грамотность»	внеплановое	28.01.2016	Студенты 4 курса 50 чел.	Повышение экономических, правовых знаний
Викторина	Викторина по экономике	плановое	25.03.2016	Студенты 2 курса 30 чел.	Раскрытие имеющегося потенциала студентов.
Конкурс	Участие в конкурсе бизнес-проектов «Наша новая бизнес-идея»	внеплановое	16.05.2016	Студенты 2 курса 5 чел.	Раскрытие имеющегося потенциала студентов Вовлечение студентов в разнообразные виды научной и творческой деятельности

Эстетическое воспитание					
Литературно-музыкальная композиция	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Великой Победы	плановое	05.05.2016	Студенты 1-3 курса 200 чел	Раскрытие имеющегося потенциала студентов Вовлечение студентов в разнообразные виды творческой деятельности
Радиопередача	Радиопередача «Песни военных лет»	плановое	06.05.2016	Студенты 1-3 курса 300 чел	Формирование способности к духовному развитию, воспитание чувства прекрасного
Тематическая беседа	Тематическая беседа «Музы ведут в бой»	внеплановое	05.05.2016	Студенты 1 курса 30 чел.	Создание условий для развития нравственно-эстетических качеств студентов, их творческого развития
Литературно-музыкальная композиция	Литературно-музыкальная композиция, посвященная 125-летию со дня рождения М.А.Булгакова	плановое	16.05.2016	Студенты 1 курса 50 чел.	Раскрытие имеющегося потенциала студентов Вовлечение студентов в разнообразные виды творческой деятельности
Устный журнал	Устный журнал «День славянской письменности»	плановое	24.05.2016	Студенты 1 курса 15 чел.	Создание условий для развития нравственно-эстетических качеств студентов, их творческого развития
Радиопередача	Радиопередача «Спасибо Вам, учителя!»	плановое	05.10.2016	Студенты 1-4 курса 500 чел.	Раскрытие имеющегося потенциала студентов Вовлечение студентов в разнообразные виды творческой деятельности

Устный журнал	Устный журнал, посвященный 195-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	плановое	11.11.2016	Студенты 1 курса 30чел.	Раскрытие имеющегося потенциала студентов Вовлечение студентов в разнообразные виды творческой деятельности Формирование способности к духовному развитию, воспитание чувства прекрасного
Интерактивный классный час	Интерактивный классный час «Мама-главное слово на свете», посвященный Дню матери	плановое	25.11.2016	Студенты 1 курса 50 чел	Формирование способности к духовному развитию любви к матери, воспитание чувства прекрасного
Профилактика правонарушений					
Правовой день	День правовых знаний	плановое	28.01.2016	Студенты 1 курса 75 чел	Знание своих прав и обязанностей, умение их использовать Знание и соблюдение правовых норм. Формирование активной жизненной позиции
Беседа	Беседа о недопустимости участия студентов в несанкционированных митингах	плановое	14.03.2016	Студенты 1 курса 100 чел	Повышение уровня информированности об ответственности за совершение правонарушений
Родительское собрание	Родительское собрание студентов 1-2 курса с приглашением сотрудников ОДН, РУВД, МНД	плановое	14.04.2016	Родители студентов 250 чел.	Повышение уровня информированности родителей в правовых вопросах

Просмотр и обсуждение фильма	Просмотр и обсуждение фильма «Все хорошие люди»	плановое	10.10.2016	Студенты 1 курса 50 чел	Повышение уровня информированности студентов Формирование здорового образа жизни
Диагностика «Профилактика экстремизма»	Диагностика «Профилактика экстремизма»	плановое	06.11.2016	Студенты 1 курса 180 чел.	Выявление наличия экстремистских настроений в молодежной среде Определение степени вовлечения молодежи в деятельность неформальных молодежных объединений
Анкетирование «Диагностика Рисков»	Анкетирование «Диагностика Рисков»	плановое	07.11.2016	Студенты 1 курса 180 чел.	Выявление студентов, склонных к употреблению алкоголя, курения
Интерактивная лекция	Интерактивная лекция ГИБДД в рамках «Недели безопасности . Внимание дети»	внеплановое	16.12.2016	Студенты 1 курса 50 чел	Повышение уровня информированности студентов
Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде					
Конкурс	Конкурс презентаций на тему: «Патриотизм»	плановое	15.02.2016	Студенты 1 курса 10 чел	Повышение уровня патриотизма Формирование уважения к традициям
Беседа	Беседа о недопустимости проявлений экстремизма	плановое	14.03.2016	Студенты 1 курса 100 чел.	Повышение уровня информированности
Конкурс	Конкурс плакатов «Нет-экстремизму»	плановое	18.03.2016	Студенты 1 курса 10 чел	Приобщение студентов к системе нравственных ценностей, воспитание чувства патриотизма и гордости.

Диспут	Диспут «Что такое патриотизм»»	внеплановое	10.03.2016	Студенты 1 курса 50 чел.	Приобщение студентов к системе нравственных ценностей, воспитание чувства патриотизма и гордости. Проявление культуры межличностных отношений
Родительское собрание	Родительское собрание студентов 1-2 курса с приглашением сотрудников ОДН, РУВД,МНД	плановое	14.04.2016	Родители студентов 250 чел.	Повышение уровня информированности родителей в правовых вопросах
Интерактивный семинар	Интерактивный семинар «Информационная безопасность»	плановое	25.04.2016	Студенты 1 курса 150 чел	Приобретение социальных знаний
Акция	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	плановое	03.09.2016	Студенты 1 курса 50 чел	Демонстрация солидарности и сопричастности в борьбе с террором и неприятием насилия в обществе
Конкурс	Конкурс творческих работ на тему: «Патриотизм»	плановое	11.11.2016	Студенты 1 курса 10 чел	Повышение уровня патриотизма Формирование уважения к традициям
Формирование толерантного сознания					
Интерактивный классный час	Интерактивный классный час «Толерантность»	плановое	11.03.2016	Студенты 1 курса 30чел.	Приобщение к культурному наследию разных народов
Интерактивная беседа	Интерактивная беседа «Международный День мира»	плановое	21.09.2016	Студенты 1 курса 50 чел	Формирование телерантного отношения
Конкурс	Конкурс плакатов «Толерантность – дорога к миру»	плановое	16.11.2016	Студенты 1 курса 10 чел.	Умение уважать традиции других народов

Конкурс	Конкурс презентаций на тему: «Единство народов»	плановое	16.11.2016	Студенты 1 курса 10 чел	Формирование в студ. среде толерантного мировоззрения
Диагностическая работа	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности студентов	плановое	16.11.2016	Студенты 1 курса 180 чел	Формирование в студ. среде толерантного мировоззрения
Духовно-нравственное воспитание					
Радиопередача	Радиопередача «Татьянин день»	плановое	25.01.2016	Студенты 1-4 курса 500 чел	Повышение уровня информированности студентов. Позитивное отношение к базовым ценностям
Беседа-встреча	Беседа, посвященная Дню воинов-интернационалистов. Встреча с воинами-интернационалистами	плановое	15.02.2016	Студенты 1 курса 50 чел	Приобщение студентов к системе нравственных ценностей, воспитание чувства патриотизма и гордости.
Викторина	Викторина, посвященная Международному дню родного языка	плановое	24.02.2016	Студенты 1 курса 50 чел	Повышение уровня информированности студентов по данной теме, воспитание любви к чтению книг
Конкурс	Конкурс презентаций «Мой любимый писатель»	плановое	03.03.2016	Студенты 1 курса 15 чел	Раскрытие имеющегося потенциала студентов Вовлечение студентов в разнообразные виды творческой деятельности
Конкурс	Конкурс стихотворений «И пробуждается поэзия во мне...»	плановое	21.03.2016	Студенты 1 курса 15 чел	Раскрытие имеющегося потенциала студентов Вовлечение студентов в

					разнообразные виды творческой деятельности
Литературно-музыкальная композиция	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Великой Победы	плановое	05.05.2016	Студенты 1-3 курса 200 чел	Раскрытие имеющегося потенциала студентов Вовлечение студентов в разнообразные виды творческой деятельности
Устный журнал	Устный журнал «День славянской письменности»	плановое	24.05.2016	Студенты 1 курса 100 чел	Повышение уровня информированности студентов по данной теме, воспитание уважения к письменности
Акция	Участие в акции «Милосердие»	плановое	01.10.2016, 30.10.2016	Студенты 1-4 курса 500 чел.	Гуманное отношение к другим, понимание, сопереживание, воспитание доброты, милосердия
Интерактивный классный час	Интерактивный классный час «Мама-главное слово на свете», посвященный Дню матери	плановое	27.11.2016	Студенты 1 курса 50 чел	Формирование способности к духовному развитию любви к матери, воспитание чувства прекрасного
Развитие студенческого самоуправления					
Радиопередача	Подготовка радиопередач к знаменательным и памятным датам	плановое	В течение года	Студ. совет 10 чел.	Развитие навыков публицистических выступлений
Соревнование	Военно-спортивная неделя	плановое	15.02.- 19.02.2016	Студ. совет 10 чел.	Помощь в организации и проведении соревнований
Спартакиада	День здоровья	плановое	07.04.2016	Студ. совет 10 чел	Помощь в организации и проведении соревнований

Акция	Участие в акции «Милосердие»	плановое	01.10.2016, 30.10.2016	Студенты 1-4 курса 500 чел.	Гуманное отношение к другим, понимание, сопереживание, воспитание доброты, милосердия
Акция	Акция «Меняю сигарету на конфету»	плановое	19.11.2016	Студ. совет 5 чел	Развитие навыков ведения здорового образа жизни
Развитие волонтерского движения					
Акция	Акция «Милосердие»	плановое	01.10.2016, 30.10.2016	Студ. Совет 10 чел.	Активное участие в организации жизнедеятельности колледжа Гуманное отношение к другим, понимание, сопереживание, воспитание доброты, милосердия
Акция	Молодежная добровольческая акция «Эко-Туса»	плановое	19.04.2016	Студ. совет 10 чел	Развитие экологической культуры. Студенты с удовольствием приняли участие в мероприятии.
Акция	Акция «Твори добро своими руками»	внеплановое	24.04.2016	Студ. совет 10 чел.	Гуманное отношение к другим, понимание, сопереживание, воспитание доброты,
Акция	Акция «Подарок ветерану»	внеплановое	06.05.2016	Волонтеры 15 чел.	Воспитание любви к Родине, сохранение традиций, уважение к прошлому

Таблица 40

Разработка и реализация руководящими и педагогическими работниками авторских концепций, программ, проектов по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название и вид работы	Этап или результаты реализации
1	2	3
1.	Сборник методических рекомендаций «Воспитательная деятельность классного руководителя»	Используется в работе классными руководителями
2.	Памятки родителям	Используется в работе классными руководителями для работы с родителями
3.	Памятки студентам «Профилактика экзаменационного стресса»	Используются в работе со студентами в период адаптации
4.	Методические рекомендации «Школа выпускника»	Информация на сайте колледжа
5.	Программа по профилактике правонарушений	Используется в работе классными руководителями в целях профилактики правонарушений
6.	Дневник классного руководителя	Один из рабочих документов классного руководителя Классные руководители используют в работе со студенческой группой
7.	Методические разработки по проведению классных часов	Используются классными руководителями при проведении тематических бесед и классных часов
8.	Методические рекомендации «Формы работы с обучающимися «группы риска»	Используется классными руководителями в работе с обучающимися «Группы риска»
9.	Рекомендации по работе с обучающимися, систематически пропускающими занятия	Используется классными руководителями в работе с обучающимися, пропускающими занятия по уважительной причине

Таблица 41

Наличие публикаций руководящих и педагогических работников по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название публикации, автор	Название издания	Издательство
1	2	3	4
1.	«Формы и методы работы с молодежью по профилактике наркозависимости среди студентов СПб ГБПОУ «СПбПК», Е.Ф Терехович	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Петербург без наркотиков: поиск новых решений».	СПб Колпино, Москва «Этносоциум» 2013 год АСДН 9785904336431

		Коллективная монография, выпуск №1 Под редакцией Е.Л.Рябовой и Е.Г.Бессонова	
2.	«Клуб для учащихся и их семей, как средство социально- культурной деятельности». И.Ю.Ермакова., Е.Ф Терехович.	Сборник статей участников Международной научно- практической конференции под общей редакцией О.А. Щекиной	СПб, Издательство: Кульг – информ-пресс, 2013

Таблица 42

Выступление руководящих и педагогических работников на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по вопросам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ф.И.О. и должность выступавшего	Тема выступления
1	2	3	4	5
1.	Совместное заседание Антинаркотической комиссии в Колпинском районе СПб и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Колпинского района.	16.11. 2016. Администрация Колпинского района	Терехович Е.Ф, заместитель директора по воспитательной работе	«Организация мероприятий по профилактике наркозависимости и пропаганде здорового образа жизни среди студентов Санкт-Петербургского политехнического колледжа»
2.	Заседание Совета классных руководителей	29.01.2016 СПб ГБПОУ «СПбПК»	Чекмаров С.В. преподаватель, классный руководитель	«Система работы с трудными детьми»
3.	Заседание Совета классных руководителей	15.06.2016 СПб ГБПОУ «СПбПК»	Хорьков А.В., преподаватель, классный руководитель	«Формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся»
4.	Заседание Совета классных руководителей	15.09.2016. СПб ГБПОУ «СПбПК»	Ермакова И.Ю., социальный педагог.	«Дифференцированный подход при организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися»

Достижения руководящих и педагогических работников в области воспитательной работы

№ п/п	Критерии	Количество	Комментарии
1	2	3	4
1.	муниципальный уровень	—	—
	районный уровень	2	<u>Мурашкина Т.С.</u> Благодарственное письмо. За плодотворное сотрудничество в рамках фестиваля технических идей «Кулибин-фест» 20.04.2016 <u>Мурашкина Т.С.</u> Благодарственное письмо. За активное содействие в подготовке и защите проекта в районном конкурсе профессионально-ориентационной направленности «Наша новая бизнес-идея» 16.05.2016
	городской уровень	4	<u>Петухова Н.Н.</u> Благодарственное письмо. За творческий подход и активную работу по организации и проведению фестиваля молодежных национальных культур «Меридиан дружбы» <u>Терехович ЕФ.</u> Благодарность. За активную работу по подготовке и проведению фестиваля молодежных национальных культур «Меридиан дружбы» и формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания. <u>Терехович Е.Ф.</u> Диплом 1 место в конкурсе методических разработок «Гордимся, помним!» май 2016 <u>Терехович Е.Ф.</u> Благодарность от Детского благотворительного Фонда «Милосердие детям-сиротам» - за спонсорскую помощь детям-сиротам во время акции «Помощь и поддержка детей-сирот» 04.11.2016
	всероссийский уровень	—	—
	международный уровень	—	—
2.	Получение руководящими и педагогическими работниками Премии		
	Правительства Российской Федерации	—	—
	Правительства Санкт-Петербурга	—	—

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский политехнический колледж» носит системный, личностно-ориентированный, творческий характер, находится в постоянном развитии, расширении форм воспитательной работы. Воспитательная работа ведется в соответствии с Планом воспитательной работы, с привлечением общественных организаций, правоохранительных органов. В процессе воспитательной работы реализовано большинство поставленных целей и задач. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся.

Однако существуют некоторые трудности в организации воспитательного процесса, например, психолого-педагогической поддержки обучающихся. Коллектив преподавателей по причине отсутствия педагога-психолога испытывал трудности при проведении тренингов по адаптации обучающихся, формированию психологического климата в группах, классными руководителями не всегда в полной мере проводится работа по формированию личности обучающихся. Также сказывается на качестве воспитательной работы отсутствие педагога-организатора. Поэтому работа по организации культурно-массовых мероприятий в некоторой степени осуществляется не полностью.

Необходимо активизировать и применить новые формы в работе по проведению мероприятий, способствующих формированию личности обучающихся.

В целом План воспитательной работы выполнен, часть мероприятий проводилась вне Плана.

Для решения вопросов, которые не были затронуты, считаем необходимым обратить внимание на следующие моменты:

- классным руководителям учебных групп активизировать работу с активом группы
- совершенствовать формы и методы воспитательной работы в группе
- активизировать работу по укреплению сотрудничества студентов и преподавателей
- усилить работу по профилактике правонарушений, недопустимости проявлений экстремизма.
- продолжить работу по вовлечению студентов в кружки, секции, объединения.

В 2016/2017 учебном году в Учреждении будет продолжена работа по выполнению воспитательных задач:

- создание условий для формирования у студентов здорового образа жизни, навыков законопослушного поведения
- активизация работы органов самоуправления в учебных группах, в «СПБПК»

-Формирование нравственных норм поведения и гражданского воспитания студентов через проведение тематических мероприятий, создание благоприятного социально-психологического климата в группе, в учебном заведении

- Совершенствование и развитие форм самоуправления, привлечение к участию в мероприятиях большего количества обучающихся

- Совершенствование форм и методов воспитательной работы в учебных группах

- Проведение мероприятий для обучающихся по профилактике правонарушений, экстремистских проявлений в молодежной среде с привлечением сотрудников правоохранительных органов

Таблица 44

Анализ сохранности контингента студентов за последние 3 года

№ п/п	Критерии	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
1.	Контингент студентов на начало учебного года, чел.	654	688	709
2.	Прибыло, чел.	8	9	10
3.	Выбыло, чел.	34	24	51
4.	Контингент студентов на 01.04.2017, чел.	628	673	668

Таблица 45

Анализ сохранности контингента студентов по курсам обучения за 2016/2017 учебный год

Курсы обучения	Контингент на начало учебного года, чел.	Прибыло		Выбыло		Контингент на 01.04.2017, чел.
		Всего, чел.	% от контингента	Всего, чел.	% от контингента	
1-й	195	5	2,6	18	9,2	182
2-й	180	4	2,2	18	10,1	166
3-й	192	1	0,5	12	6,3	181
4-й	116	-	-	2	1,7	114
5-й	26	-	-	1	3,9	25
Всего	709	10	1,4	51	7,2	668

Таблица 46

Причины отчисления студентов по курсам обучения за 2016/2017 учебный год

п/п	Причины отчисления	Курс обучения								Всего	
		1-й		2-й		3-й		4-й			
		чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Перевод в другое учебное заведение	3	16,6	-	-	1	8,3	-	-	4	7,8
2.	По собственному желанию	13	72,2	18	100	8	66,7	2	100	41	80,4
3.	По состоянию здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	В связи с призывом в Вооруженные Силы РФ	-	-	-	-	1	8,3	-	-	1	2,0

5.	За невыполнение учебного плана (академическую неуспеваемость, как не приступившего к занятиям) по направлению подготовки в установленные сроки по неуважительным причинам	1	5,6	-	-	2	16,7	-	-	3	5,9
6.	За нарушение учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	В связи с расторжением договора на обучение (для студентов, обучающихся на платной основе)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Окончание обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Другие причины	1	5,6	-	-	-	-	-	-	2	3,9

5-й курс – 1 человек (другие причины) – 100%

* - от общего числа отчисленных данного курса обучения

** - от общего числа отчисленных студентов

Таблица 47

Работа, направленная на сохранение контингента студентов

п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
1.	Мониторинг успеваемости	1-5 курс	Методисты Преподаватели	Повышение % успеваемости
2.	Индивидуальная работа с неуспевающими студентами	1-5 курс	Зав.отделением Классные руководители	Сохранение контингента
3.	Мониторинг посещаемости	1-5 курс	Методисты Классные руководители	Повышение % посещаемости
4.	Классные часы по курсам	1-5 курс	Классные руководители	Ликвидация задолженностей
5.	Родительские собрания	1-4 курс	Зав.отделением Классные руководители	Повышение % посещаемости

6.	Индивидуальная работа с родителями	1-5 курс	Зав.отделением Классные руководители	Сохранение контингента
7.	Проведение профессиональных конкурсов, олимпиад	1-5 курс В течение года	Зав. УЦК	Улучшение качества знаний
8.	Повышение культурного уровня студентов посредством учебно-воспитательной и индивидуальной работы	1-5 курс Дни культурных мероприятий	Классные руководители Зав.отделением	Сближение студентов группы
9.	Работа по созданию оптимальных условий для овладения студентами будущей профессии	1-5 курс В течение года	Администрация	Повышение интереса к специальности

11.Создание условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В СПб ГБПОУ «СПбПК» принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, имеющие основное общее образование на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. В целях реализации законодательных актов Российской Федерации, в Учреждении проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по программе подготовки специалистов среднего звена, разработаны положения о приёме в Учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, положения о питании, программа по адаптации первокурсников и ЛОВЗ.

Функции, задачи по обучению ЛОВЗ и инвалидов определяется соответствующими Положениями:

- о приёме в образовательную организацию инвалидов и ЛОВЗ;
- о питании (отражена технология предоставления горячего питания);
- программа по адаптации первокурсников.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием занятий.

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения, воспитания и развития:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата развиваются и совершенствуются материально-технические условия безбарьерной среды;
- с нарушениями зрения обеспечиваются следующие условия:
 - адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей обучающихся;
 - учебно-методическое обеспечение представляется крупным шрифтом;
 - ознакомление с инфраструктурой и территорией учебного здания.

Общие для всех групп условия, обеспечивающие доступность восприятия учебного материала на занятиях:

- формирование банка тематических кратких опорных крупношрифтовых конспектов (в печатном и электронном виде) с тестами к ним;
- формирование банка тематических мини-презентаций с гиперссылками (в печатном и электронном виде);
- использование опорных конспектов и презентаций;
- применение современных ИКТ средств, электронной информационно-образовательной среды ПОО;
- обеспечение доступности российских учебно-информационных и библиотечных порталов;

Комплексное сопровождение ЛОВЗ и инвалидов включает:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации;
- медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;

Для ЛОВЗ и инвалидов, обучающихся в ПОО, предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры:

- в учебном плане предусмотрено теоретические занятия, предназначенные для формирования знаний о принципах и методах здоровьесбережения;

- выбор видов занятий определяется преподавателем, с учетом рекомендаций психолого-медико комиссии, реабилитации инвалида.

Выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для ЛОВЗ с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы к условиям и видам труда для указанной категории обучающихся.

В ПОО ведется специализированный учет инвалидов и ЛОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	668 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	668 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	195 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 чел./1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	152чел./93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	247 чел./32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54 чел./52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел./94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./56%
1.11.1	Высшая	23 чел./46%
1.11.2	Первая	7 чел./13%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 чел/78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	89308,94 тыс. руб..
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1660,02 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	151,77 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90,5 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8569,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

* Филиалов нет.

Итого в документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью 191 (сто
девяносто один) лист

Верно:

И.о. директора  Л.П. Мельникова
18.04.2017 г.

