

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «СПбПК»

_____ Ю.П. Шабурин

31 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация-бухгалтер

Регистрационный № 18БУ/3

Санкт-Петербург

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 г. № 69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж»

Разработчики:

Варламова В.А. – преподаватель СПб ГБПОУ «СПбПК»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению

Протокол № 1 от 30.08.2018.

Председатель УЦК Черман О.Ю.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК6, ОК9 – ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 – ОК6, ОК9 – ОК10	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	116
в том числе:	
Учебные занятия	108
-теоретическое обучение	-
-практические занятия	108
-курсовая работа	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Адрес. Местоположение. Транспорт.	Практические занятия. Фонетический материал -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: • Предлоги местоположения. Особенности перевода, использования. • Предлоги направления движения. Особенности перевода, использования. • Образование общих и специальных вопросов. Самостоятельная работа обучающихся. Задание: Проект: «Музей, где я был» Дайте информацию об экспозиции, времени работы, как добраться. Соберите подборку фотографий иллюстрирующих информацию, подготовьте мини-сообщение. Домашняя работа по отработке практических навыков использования предлогов местоположения и движения.	8	ОК1 – ОК6, ОК9 – ОК10
Тема 2. Магазины. Покупки.	Практические занятия. Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Грамматические особенности. Особенности использования наречий выражения количества. Самостоятельная работа обучающихся.	8	ОК1 – ОК6, ОК9 – ОК10

	<p>Подготовиться к беседе о здоровом питании. Подготовить сообщение о здоровом питании.</p> <p>Письменная работа: «Рецепт полезного блюда» Домашняя работа по отработке практических навыков использования наречий выражения качества.</p>		
<p>Тема 3. Магазины. Покупки. Названия продуктов и товаров. Традиции шопинга в Великобритании.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Неопределенно-личные местоимения. Особенности образования, применения, перевода. Степени сравнения прилагательных, особенности перевода.</p>	8	OK1 – OK6, OK9 – OK10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа по отработке грамматических навыков использования неопределенно-личных местоимений. Письмо другу: «Рассказ о магазине, который вы часто посещаете».</p>		
<p>Тема 4. Спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Степени сравнения двусложных, многосложных прилагательных, особенности образования. образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.</p>	6	OK1 – OK6, OK9 – OK10
	<p>Контрольная работа</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни». Домашняя работа по отработке навыков образования и использования степени сравнения прилагательных.</p>		
<p>Тема 5. Досуг. Повседневная жизнь. Путешествия. Межличностные отношения.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -PresentContinuous для выражения будущего времени. Предлоги времени. -Конструкция: «tobegoingto». Особенности перевода и использования в речи.</p>	6	OK1 – OK6, OK9 – OK10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проект: Заполнение анкеты на получение въездной визы в страны договора Шенген. Домашняя работа по отработке навыков использования конструкций будущего времени.</p>		
<p>Тема 6. Краеведение. Климат. Культурные и национальные традиции. Государственное устройство.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite, -использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем конструкция «used to». Особенности перевода и использования.</p>	6	OK1 – OK6, OK9 – OK10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Москва. Местонахождение. Климат. Государственное и административное управление. Достопримечательности». Подготовить сообщения. Домашняя работа по отработке навыков использования конструкции «used to».</p>		
<p>Тема 7. Россия. Национальные и культурные традиции. Политическое устройство.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -особенности образования, перевода и использования времени FutureSimple; -наречия, словосочетания, конструкции для обозначения будущих событий.</p>	6	OK1 – OK6, OK9 – OK10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Найти информацию и подготовить сообщение о трех символах государственности. Домашняя работа по отработке навыков образования и</p>		

	использования FutureSimple.		
Тема 8. Великобритания. Климат. Географическое положение. Административное и политическое устройство.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Особенности образования и правильного перевода предложений в страдательном залоге. Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive, Past Continuous Passive – особенности перевода и образования.	6	OK1 – OK6, OK9 – OK10
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить рефераты и индивидуальные выступления по Великобритании: географическое положение, политическое устройство, экономика, традиции, спорт. Домашняя работа по отработке навыков перевода и образования форм в страдательном залоге.		
Тема 9. Праздники. Культурные и национальные традиции проведения досуга. Народные приметы разных стран.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Артикли с географическими названиями: названиями рек, океанов, озер, островов, горных цепей, сторон света. Артикли с названиями стран.	8	OK1 – OK6, OK9 – OK10
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Приметы, которые приносят удачу/неудачу в англоязычных странах». Домашняя работа по отработке навыков использования артиклей.		
Профессионально-направленный модуль. Практические занятия		58	
Тема 1	Работа с финансами	2	OK1 – OK6, OK9 – OK10
Тема 2	Работа с цифрами	2	
Тема 3	Рабочее место бухгалтера. Канцелярские принадлежности. Электронные устройства.	4	
Тема 4	Основная работа бухгалтера. Отчет о прибылях и убытках. Балансовый отчет. Отчет о движении денежных средств.	8	
Тема 5	Основные принципы бухгалтерского учета	2	
Тема 6	Денежные средства и управление ликвидностью	2	
Тема 7	Нематериальные активы	2	
Тема 8	Безналичный бухгалтерский учет	2	
Тема 9	Кредит под имущественный залог	2	
Тема 10	Переменные затраты	2	
Тема 11	Программное обеспечение в бухгалтерском деле	2	
Тема 12	Язык профессионального общения бухгалтеров	2	
Тема 13	Балансовая отчетность	2	
Тема 14	Мошенничество. Внутренний контроль против ошибок и воровства	4	
Тема 15	Прямые и косвенные затраты.	2	
Тема 16	Бюджет	2	
Тема 17	Налоги. Налоговый учет. Офшорные зоны.	6	
Тема 18	Будущее бухгалтерского учета.	2	
	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся по экономическим темам: рефераты, переводы профессиональных текстов, доклады, справки.			
Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения Подготовка экскурсии по учебному заведению. Подготовка эссе об избранной профессии. Творческая работа по созданию проекта учебно-воспитательного, образовательного характера. Подготовка программы туристического маршрута Подготовка программы деловой поездки. Создание проспекта по Колпино.			
		Всего	116

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеопроектор
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в

ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.. «Planet of English» Учебник английского языка для НПО и СПО / под ред. Галкина Н.П. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 255 с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, p.698, 2013.
3. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2017.
4. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2017.
5. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2017

Дополнительные источники:

базовые курсы

6. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2010
7. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2010
8. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD- Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2010
9. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 137, 2009
10. Virginia Evans - Jenny Dooley **Upload 1 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2011,

профильные курсы

1. Charles Lloyd; James A. Frazier- It MS “Engineering”— издательство: Express Publishing p120 , 2011
2. Virginia Evans; Jenny Dooley; Stanley Wright “Information Technology” издательство: Express Publishing p120, 2011
3. Jenny Dooley “Accounting” Издательство: Express Publishing p120 ;2011

4. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) - OUP, p. 478, 2009

Подготовка к ЕГЭ

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М. Просвещение, Express Publishing, p. 167, 2010
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. - М. Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2010
- Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. - М. Просвещение; СПб, p.37, 2010
4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2010
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2010
6. PracticeTests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - Macmillan, 215, 2010
7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1to A2) - OUP, p. 475, 2009
8. Сборник упражнений и тестовых заданий по английскому языку с ответами и грамматическими правилами для подготовки к ЕГЭ. В.А. Миловидов. М. АСТ «Астрель» 511 стр. 2009

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из **The Guardian Weekly**, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарнотематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hlomag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		Формы контроля обучения:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none"> - не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1); - имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2); - демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3); - демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4); - демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5). 	<ul style="list-style-type: none"> • домашние задания проблемного характера; • практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:		Методы оценки результатов обучения:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для	<ul style="list-style-type: none"> - не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3); 	<ul style="list-style-type: none"> • накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. • традиционная система отметок в

<p>чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).</p>	<p>баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
---	--	---