

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «СПбПК»

_____ Ю.П. Шабурин

31 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

Регистрационный №БУ/5

Санкт-Петербург

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 832, и профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» (СПб ГБОУ «СПбПК»)

Разработчики:

Зеленова Ю.А. – преподаватель СПб ГБПОУ «СПбПК»

Терехович Е.Ф. – преподаватель СПб ГБПОУ «СПбПК»

Черман О.Ю. – преподаватель СПб ГБПОУ «СПбПК»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению
Протокол № 10 от 05 июня 2018 2018 г.

Председатель УЦК Черман О.Ю.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в средних специальных учебных заведениях, дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров и повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Русский язык и культура речи вводится в соответствии с ФГОС СПО в средних профессиональных учебных заведениях в качестве инвариантной дисциплины цикла ОГСЭ – «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» и направлена на формирование:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основные задачи курса:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

В процессе обобщающего повторения фонетики и графики, лексики и фразеологии, словообразования, частей речи и синтаксиса студенты обогащают свои знания о соответствующих единицах языка - фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических - и в то же время овладевают соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка, выявляют орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи.

Особую важность приобретают анализ и преобразование студентами текстов, самостоятельное построение ими текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований. Основной частью этой работы является совершенствование навыков связной устной речи.

Работа над стилями литературного языка предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями научного, публицистического и официально-делового стилей речи, с жанрами деловой и учебно-научной речи. При этом вполне естественно и даже предпочтительно привлечение в качестве дидактического материала текстов, профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессионально и социально значимой тематики планируемых сообщений, высказываний студентов, тематики анализируемых текстов.

Повторяя лексику, словообразование, части речи, студенты будут обращаться к профессиональной лексике, к терминам; повторяя синтаксис -будут обращаться к типичным для данной профессии словосочетаниям, в том числе терминологическим, к синтаксическим структурам, наиболее типичным для текстов по данной специальности. При анализе, например, лексики конкретного научного текста или официального документа важно не только выявить её в тексте, не только привлечь внимание студентов к словосочетаниям, характерным для данного жанра, для данной тематики научных текстов, но и представить возможные пути реализации этих знаний в речевой практике.

Орфографические и пунктуационные нормы на данном этапе обучения не являются предметом специальных занятий. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков осуществляется одновременно с работой над текстом, стилями речи, речевыми жанрами на том же дидактическом материале. Однако есть некоторые орфографические и пунктуационные трудности, с которыми студенты незнакомы, но которые профессионально значимы и потому требуют особого внимания. Таковы, например, употребительные для данной профессии слова специальной лексики, словосочетания с ними, пунктуационное оформление официальных документов, деловых бумаг.

Программа состоит из “Введения” и семи разделов: “Фонетика”, “Лексика и фразеология”, “Словообразование”, “Части речи”, “Синтаксис”, “Нормы русского правописания”, “Текст. Стили речи”.

В разделах программы четыре рубрики: в первой дается содержание учебного материала, во второй представлены требования к знаниям, в третьей - к умениям по данному разделу, в четвертой - примерный перечень рекомендуемых лабораторных и практических работ.

В программе представлен примерный тематический план данной учебной дисциплины с указанием количества часов, рекомендуемых на изучение каждой темы и на проведение лабораторных и практических работ.

Содержательной основой занятий по данному курсу явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвленной системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи, к обогащению их речи изобразительно-выразительными средствами, к повышению их грамотности.

Требования к минимуму содержания по дисциплине **(основные дидактические единицы):**

- язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог, устная и письменная

формы речи;

- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;
- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;
- состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- части речи: самостоятельные и служебные; стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;
- русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;
- текст и его структура; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

- В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и

пунктуационные нормы современного литературного языка; русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Количество часов на освоение учебной программы дисциплины Русский язык и культура речи:

максимальной учебной нагрузки студента 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 51 час и самостоятельной работы студента 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Индивидуальные задания	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
<u>Введение</u>	<p>1. Содержание учебного материала. <i>Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературной языковой норме. Типы норм. Словари русского языка.</i></p> <p>Практическое занятие: <i>Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка, преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и сформированного литературного языка письменной речи). Работа с лексическими словарями. Анализ с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных письменных речевых высказываний студентов). Выписать по одной словарной статье из каждого словаря особенности.</i></p> <p>Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) Задания 2, стр.9,6, стр.23-письменно. Устно -стр.6-31,32-36. Работа с лексическими словарями. Выписать по одной словарной статье из каждого словаря, выявить особенности.</p> <p>2. Содержание учебного материала. <i>Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей культуры речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).</i></p> <p>Практическое занятие: <i>построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом культуры речи. Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической монологической форм речи).</i></p>

	Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) Устно- 216-226 с.246-254с
<u>Раздел №1</u> <u>Фонетика.</u>	3. Содержание учебного материала. <i>Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.</i>
	Практическое занятие: составить пять предложений с разными примерами логического ударения.
	Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) Зад. 127,128 -письменно. Устно-с.2
	Выявить особенности предложений с разным логич. ударением.
	4. Содержание учебного материала. <i>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, грамматических форм и отдельных слов.</i>
	Практическое занятие: выявить особенности словарной статьи орфоэпического словаря - устно.
	Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) Зад. 129,130 -письменно. Устно-с.2
	Выявить особенности словарной статьи орфоэпического словаря - устно.
	5. Содержание учебного материала. <i>Варианты русского литературного произношения произношения согласных звуков, произношение заимствованных слов, сценическое произношение и его особенности. Средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.</i>
	Практическое занятие: выписать примеры средств речевой выразительности из текстов худ. литера
Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) Зад. 129,130 -письменно. Уст	
Выявить особенности словарной статьи орфоэпического словаря - устно.	
6. Содержание учебного материала. <i>Практическая работа №1 Фонетика.</i>	
Практическое занятие. Задания предложены в методическом пособии: Работа с орфоэпич	
Исправление речевых ошибок. Упражнения по определению ударения в слове	
<u>Раздел №2.</u> <u>Лексика и фразеология.</u>	7. Содержание учебного материала. <i>Слово, его лексическое значение.</i>
	Практическое занятие: Выписать из толкового словаря значения 10 слов. На выбор. Определить примеры омонимии.
	Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) Зад.53,55.
	Выписать из толкового (любого автора) словаря значения 10 слов. На выб
	полисемию. Найти примеры омонимии. Составить предложения с омонимами, словами.
	8. Содержание учебного материала. <i>Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексическая фразеологическая норма, ее варианты.</i>
	Практическое занятие: записать фразеологизмы, употребляемые в собственной речи, знать их значение и употребление.
	Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) записать фразеологизмы, употребленные в собственной речи, знать их значения и уместность употребления.
	9. Содержание учебного материала. <i>Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</i>
	Практическое занятие: нахождение лексических изобразительно-выразительных средств языка в литературе; анализировать словотворчество В.Маяковского, А. Вознесенского и других поэтов и прозаиков.
	Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) устно -стр.113,160-161.Задания
10. Содержание учебного материала. <i>Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении афоризмов.</i>	
Практическое занятие: выявление происхождения, строения и значение фразеологизмов на основе толковых словарей фразеологизмов. Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов.	
Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) Стр.153-213-устно,выписать афоризмы, определить их роль.	
11. Содержание учебного материала. <i>Практическая работа №2. Стилистический анализ текста.</i>	
Практическое занятие. Определение лексического значения слова, отрабатывать навыки пользования этимологическими словарями, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, определять слова, созданные авторским новообразованием.	
Самостоятельная работа студентов. Определение лексического значения слова, отрабатывать навыки пользования этимологическими словарями, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, определять слова, созданные авторским новообразованием.	
<u>Раздел №3.</u> <u>Словообразова</u> <u>ние.</u>	12. Содержание учебного материала. <i>Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.</i>
	Практическое занятие: составить тексты различных стилей, используя стилистически-окрашенные слова. Составление текстов с использованием заданных форм; использование грамматических синонимов в текстах.

	<p>Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) устно -стр.312 Задания 182,184-письменно.</p> <p>13. Содержание учебного материала. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминологии.</p> <p>Практическое занятие: произвести словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики; выполнить стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом, популярном (учебно-научном) текстах; создать тексты с использованием лексики со стилистически окрашенными морфемами (учебно-научном, публицистическом, популярном текстах).</p> <p>Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) Задания 182,184-письменно.</p>
Раздел №4. Части речи.	<p>14. Содержание учебного материала. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.</p> <p>Практическое занятие: найти в тексте самостоятельные и служебные части речи; создать текст, употребляя грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями; выявить грамматические ошибки в чужом и своем тексте.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: составить схему частей речи. (по основному источнику) 182,184-письменно.</p> <p>15. Содержание учебного материала. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании форм слова.</p> <p>Практическое занятие: произвести морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте; выявить ошибки в употреблении форм слова в своих письменных работах и работах других студентов; использовать грамматические синонимы.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) устно -стр.318-331.Задания 193,194-письменно.</p>
Раздел №5. Синтаксис.	<p>16. Содержание учебного материала. Основные синтаксические единицы словосочетание и предложение. Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.</p> <p>Практическое занятие: произвести синтаксический разбор; выполнить стилистический анализ синтаксических структур в тексте.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) устно: стр.335-342. Выписать словосочетания (10 шт.) из текстов худ. лит.-ры. охарактеризовать.</p> <p>17. Содержание учебного материала. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксис как источник богатства и выразительности русской речи.</p> <p>Практическое занятие: сконструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным использованием синтаксических структур.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) устно -стр.335-366. Задания 211,214-письменно. Из текстов худ.лит. выписать 5 словосочетаний различного вида.</p>
Раздел №6. Нормы русского правописания.	<p>18. Содержание учебного материала. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.</p> <p>Практическое занятие: выполнить орфографический и пунктуационный разбор; выделить орфограммы, сгруппировать трудные для написания слова и словосочетания по признаку; проверить соблюдение орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах других студентов, исправить ошибки. Найти отрывок из текстов худ. лит. где много знаков препинания. Подготовить выразительное чтение.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) устно:стр.335-366,зад. 219,220-письменно. Сконструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным использованием синтаксических структур</p> <p>19. Содержание учебного материала. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Пунктуация в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы цитирования чужой речи. Цитирование.</p> <p>Практическое занятие: сгруппировать ошибки в собственных письменных работах, выявить причины ошибок и спланировать и реализовать меры по преодолению ошибок; выявить факультативные и альтернативные знаки препинания.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) устно -стр.265-28 Задания 14,15-письменно.</p> <p>20. Содержание учебного материала. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.</p> <p>Практическое занятие: произвести орфографический и пунктуационный разбор; выявить роль знаков препинания в построении и лексико-семантической направленности текста.</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) читать стр.343-366, зад. 206,216,220. Выписать предложения из текстов худ. литературы,</p> <p>21. Содержание учебного материала. Практическая работа №3 Словообразование. Части речи. Нормы русского правописания</p> <p>Практическое занятие. Произвести синтаксический, словообразовательный, орфографический и пунктуационный разборы. Найти и выделить орфограммы.</p> <p>Самостоятельная работа студентов. Произвести синтаксический, словообразовательный, орфографический и пунктуационный разборы. Найти и выделить орфограммы.</p>
Раздел №7. Текст. Стили речи.	<p>22. Содержание учебного материала. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), описание (варианты повествования).</p> <p><i>Описание научное, художественное, деловое.</i></p> <p>Практическое занятие: произвести стилистический разбор художественного, учебно-научного и делового текста; выявить средства художественной выразительности в связи с жанровым своеобразием и идейно-тематическим содержанием.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) Подготовить сообщения: «Аннотация», «Реферат», «Рецензия». Устно -265.343стр. Задания 215,227-230.</p> <p>23. Содержание учебного материала. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного, сфера их использования, признаки, особенности построения</p> <p>Практическое занятие: анализ индивидуально-авторских стилистических средств; выявить авторские знаки препинания и их смысловую и стилистическую роль; анализ графики, в том числе средств выделения слов, словосочетаний, предложений в тексте разных стилей.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: (по основному источнику) устно -369с. Задания -43,44,45. Подобрать тексты с различными стилями русского языка. Письменно - выявить их особенности.</p> <p>24 Содержание учебного материала. Практическая работа №4. Текст. Стили речи.</p> <p>Практическое занятие. Выявить ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы оформления; создать тексты в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей.</p>
	<p>Максимальная учебная нагрузка:</p> <p>Обязательная аудиторная:</p> <p>Самостоятельная учебная нагрузка:</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи,
- лингвистические словари,
- тексты художественной литературы,
- дидактический материал

Технические средства обучения:

- компьютеры
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

**Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО/
Н. Б. Самсонов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. –
383с. – Серия: Профессиональное образование.**

Дополнительные источники:

Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М., 2015. *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи. Учебн. пос. Ростов-на-Дону, последнее издание.

Репетитор по русскому языку. Орфография, пунктуация, культура речи, речеведение / Под ред. Л.А. Введенской. Р/н/Д, последнее издание

Руднев В.Н. Русский язык и культура речи. Учебн. пос. М., последнее издание

Хорошая речь / Под ред. М.Л. Кормилициной, О.Б. Сиротининой. М., последнее издание

Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова. – М.: Вербум-М, последнее издание

Введенская Л.А, Павлова Л.П, Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебн. пособие для вузов. – Ростов - на /Д.: Феникс, последнее издание .

Интернет ресурсы:

<http://www.redactor.ru>

Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.

<http://www.ruscenter.ru>

Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы.

<http://www.ipmce.su/~igor/osn prav.html>

Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина.

<http://rus.lseptember.ru>

Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин.

<http://www.gramma.ru>

Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Тесты и задачи с гиперлинком самопроверки. Доска объявлений.

<http://speakrus.narod.ru>

Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.

<http://www.hi-edu.ru>

Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.

<http://urok.hut.ru/index.htm>

Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы. Проверка теста - через webmoney

<http://www.rbr.narod.ru>

Авторская методика и учебные пособия для ускоренного обучения грамотному письму. Форум, ваши отзывы

<http://rostest.runnet.ru>

Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку, регистрация, всего 5 тестов, 2 режима.

<http://cultrechi.narod.ru>

«Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.

<http://www.ru/rhetoric>

Сайт Московского государственного областного педагогического института.

<http://www.master-ritor.ru>

Центр риторики.

<http://www.rusword.com.ua>

Мир слова русского. Сайт в украинской зоне Интернета. Энциклопедия псевдонимов. Афоризмы, Пословицы и поговорки. Крылатые фразы. Энциклопедический словарь. Социологический словарь. Проверь себя (орфографические задания).

Список компьютерных словарей:

<http://www.sokr.ru>

Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение.

<http://www.megakm.ru/ojigov>

Толковый словарь Ожегова

<http://www.vedu.ru/ExpDic>

Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.

<http://www.slova.ru>

Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.

<http://www.gramota.ru>

Портал Грамота. Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

<http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите
Грамматические словари, словари сочетаемости
Исторические словари Орфографические словари
Орфоэпические словари
Синонимические словари
Словари антонимов
Словари иностранных слов
Словари лингвистических терминов и энциклопедии
Словари названий жителей
Словари неологизмов
Словари омонимов
Словари паронимов
Словари сокращений
Словари эпитетов, сравнений, метафор
Словари-справочники правильностей и трудностей
Толковые словари, учебные толковые словари
Топонимические словари
Этимологические словари
Фразеологические словари

Список основных словарей русского языка:

Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова. М., последнее издание.

Александрова Л.П. и др. Словарь синонимов русского языка. М., последнее издание.

Балакай А.Г. Словарь русского речевого этикета. М., последнее издание.

Бельчикова Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М., последнее издание.

Галынский М.С. Самый полный словарь крылатых слов и выражений. М., последнее издание.

Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанов Л.И. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник. СПб., последнее издание.

Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. М., последнее издание.

Вартаньян Э.А. Словарь крылатых слов и выражений. М., последнее издание.

Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. М., последнее издание.

Зарва М.В. Русское словесное ударение. Словарь. М., последнее издание.

Каленчук М.Л., Касаткина Р.Ф. Словарь трудностей русского произношения. М., последнее издание.

Кирсанова А. Толковый словарь крылатых слов и выражений. М., последнее издание.

Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник. М., последнее издание.

Матвеева Т.В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика. М., последнее издание.

Новейший словарь иностранных слов и выражений. М., -Минск, последнее издание.

Новый учебный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. М., последнее издание.

Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под общ. ред. Л.И. Скворцова. М., последнее издание.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., последнее издание.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., последнее издание.

Толковый словарь русского языка. Т.1-4 / Под ред. Д.Н. Ушакова. М., последнее издание.

Скворцов Л.И. Культура русской речи. Словарь-справочник. М., последнее издание.

Словарь-справочник по культуре речи для школьников и студентов. Екатеринбург, 2008.

Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Изд. 3-е, стереотипное.– М.: , последнее издание.

Фразеологический словарь русского литературного языка кон. XVIII - XX вв. / Под ред. А.И. Федорова. М., последнее издание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
Умения:	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Практическая работа. Самостоятельная работа по изучаемой теме. Фронтальный и индивидуальный контроль.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектам орфографии и пунктуации. Оформление понятийных работам.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Практическая работа. Оформление понятийного материала аудиторных занятиях, создание презентации.
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от	Внеаудиторная, самостоятельная работа- выполнение

коммуникативной задачи;	
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Практическая работа. Оценка освоенных знаний по теме / разделу. Оформление понятийного словаря.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Индивидуальные задания.
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Практическая работа. Контроль знаний-тестирование во время аудиторных занятий. Анализ результатов своей практической работы по деятельности).
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка; русского литературного языка;	Практическая работа. Фронтальный и индивидуальный контроль. Анализ результатов своей практической работы по деятельности).
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Практическая работа. Составление схем и таблиц.
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	
развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Практическая работа. Подготовить доклад.
увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Практическая работа. Подготовка реферата по изучаемой теме. Оформление понятийного словаря. Выполнение самостоятельной работы по теме / разделу.
совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;	Практическая работа. Проанализировать результаты своей деятельности (осуществить рефлексию своей деятельности).
Знания:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектам.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Практическая работа. Опрос по индивидуальным заданиям. Составление словаря.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа. Индивидуальные задания.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Тестирование. Практическая работа. Анализ результатов своей деятельности (рефлексия своей деятельности);