

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «СПбПК»

_____ Ю.П. Шабурин

31 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

для специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Базовая подготовка

Регистрационный № ПД/20

Санкт-Петербург
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж».

Разработчики:

Зеленова Юлия Александровна – преподаватель СПб ГБПОУ «СПбПК»

Рабочая программа рекомендована и одобрена учебно-цикловой комиссией Экономики и управления.

Протокол № 10 от 06 июня 2017 г.

Председатель УЦК/ И.А. Коваленко /

Рассмотрена на методсовете колледжа и рекомендована для применения в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7.	ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии», принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и направлена на формирование общих компетенций: ОК1-10.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать события общественно-политической жизни;
- логически верно и аргументировано вести дискуссию и полемику по проблемам общественно - политической жизни;
- использовать знания основ социологии и политологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные социологические и политологические теории;
- структуру социологического и политологического знания;
- социальную функцию политики;
- социальную и политическую структуру РФ.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 1-10.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
домашняя работа реферат работа с конспектом, литературой	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Социальная структура общества	Содержание учебного материала	8	
	1 Основные социологические теории		
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальная структура рабовладельческого, феодального и капиталистического общества.	4	
Тема.2. Программа социологического исследования.	Содержание учебного материала	8	
	1 Виды социологических исследований.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение генеральной и выборочной совокупности.	4	
Тема 3. Политическая структура общества	Содержание учебного материала	8	
	1 Основные политологические теории.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Политическая структура РФ.	4	
Тема 4. Государство, как ядро политической системы.	Содержание учебного материала	8	
	1 Признаки государства		
	Самостоятельная работа обучающихся: Политические режимы	4	
Тема 5. Политические организации и движения.	Содержание учебного материала	6	
	1 Политические организации и движения, политические партии 2 Политическое лидерство.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Политические партии в РФ.	3	
Тема 6. Политические конфликты и способы их разрешения.	Содержание учебного материала	8	
	1 Политический процесс и политические технологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Революция и реформы.	4	
Всего:	Максимальной учебной нагрузки	54	
	Обязательной аудиторной нагрузки	36	
	Самостоятельной работы обучающихся	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков Ю.Е. Социология: Учебник [Электронный ресурс]-М: «Дашков и К»,2012.- 400 с. <http://e.lanbook.com/>
2. Зеленкова М.Ю. Политология: Учебник. [Электронный ресурс]-М: «Дашков и К»,2012.- 400 с. <http://elanbook.com/>
3. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]-М: «Дашков и К»,2015.- 352 с. <http://elanbook.com/>
4. Павленок П.Д. Савинов Л.И. Журавлев Г.Т. Социология: Учебное пособие. [Электронный ресурс]-М: «Дашков и К»,2011.- 736 с. <http://elanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - оценивать события общественно-политической жизни; -логически верно и аргументировано вести дискуссию и полемику по проблемам общественно - политической жизни; -использовать знания основ социологии и политологии в профессиональной деятельности.	-Экспертная оценка на занятии -Экспертная оценка на практических занятиях -Экспертная оценка на занятии
Знания: - основные социологические и политологические теории; -структуру социологического и политологического знания; -социальную функцию политики; -социальную и политическую структуру РФ.	-Экспертная оценка на занятии -Экспертная оценка на практических занятиях -Экспертная оценка на практических занятиях. Итоговый контроль - диф. зачет, который проводится по окончанию изучения учебной дисциплины, как показатель усвоения теоретического материала и практических умений. Критерии оценки диф. зачета: -уровень усвоения студентами материала предусмотренного учебной программой дисциплины; -уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в вопросах политики и социологии; -обоснованность, четкость, полнота изложения ответов

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертная оценка социального поведения обучающегося</i>
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий и работы на практических занятиях.</i>
ОК 3. . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</i>
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	- нахождение и использование информации через ЭУМК по дисциплине;	<i>Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.</i>
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	- демонстрация способности оформлять результаты самостоятельной деятельности с использованием ИКТ	<i>Наблюдение за навыками работы обучающегося в глобальных и локальных информационных сетях.</i>
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине. Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные.	<i>Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.</i>
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков оформлять результаты самостоятельной работы в проектной деятельности с использованием ИКТ.	<i>Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.</i>
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Демонстрация работы в малом коллективе. Знание основных закономерностей взаимодействия человека в обществе.	<i>Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.</i>
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем.	<i>Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.</i>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрация умения адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<i>Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.</i>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые темы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Социальная структура общества	ОК 1-10	тест
2	Программа социологического исследования	ОК 1-10	тест
3	Политическая структура общества	ОК 1-10	тест
4	Государство, как ядро политической системы	ОК 1-10	тест
5	Политические организации и движения	ОК 1-10	тест
6	Политические конфликты и способы их разрешения.	ОК 1-10	тест

6.2. Примерный перечень вопросов дифференцированного зачета:

Вопрос 1: В основу деления общества на страны положены многие критерии. Какой критерий лишний?

- 1) Образование
- 2) Профессия
- 3) Доход
- 4) Характер

Вопрос 2: Вертикальная мобильность, это:

- 1) Переход из одного гражданства в другое
- 2) Переход от среднего предпринимателя до неквалифицированного рабочего
- 3) Переход из одной семьи в другую при повторном браке
- 4) Переход с одного завода на другой

Вопрос 3: Необходимые правовые предпосылки для решения социальных проблем создает Конституция РФ. Конституция предоставляет широкие социальные права. Какое право не относится к социальному?

- 1) Право на создание общественных объединений
- 2) Право на вознаграждение за труд
- 3) Право на защиту от безработицы
- 4) Право на охрану и помощь семье

Вопрос 4:Какая появляется форма общности людей в связи с развитием капитализма?

- 1) Род
- 2) Племя
- 3) Народность
- 4) нация

Вопрос 5: С конца 60-х гг. 20 века, наблюдаются резкие межнациональные столкновения в развитых странах. В какой стране существует проблема фламандцев и валлонов?

- 1) В Испании
- 2) Во Франции
- 3) В Бельгии
- 4) В Голландии

Вопрос 6: Социальный статус личности, это:

- 1) Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, как члена того или иного общества;
- 2) Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением
- 3) Оценка обществом общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых человеком
- 4) Степень признания обществом личных и деловых качеств какого-либо из их членов

Вопрос 7: Высокого положения в обществе добились Кромвель, Вашингтон, Наполеон, благодаря:

- 1) Образованию
- 2) Церкви
- 3) Армии
- 4) Государственной службе

Вопрос 8: Какой из перечисленных признаков не является признаком нации?

- 1) Национальная культура
- 2) Историческая память
- 3) Язык
- 4) экономика

Вопрос 9: Слово «люмпен»

- 1) Латинского происхождения
- 2) Немецкого происхождения
- 3) Английского происхождения
- 4) Греческого происхождения

Вопрос 10: Процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств, называется:

- 1) Социальной адаптацией
- 2) Социальной мобильностью
- 3) Национальным самосознанием
- 4) Социальной гарантией

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В целях реализации компетентного подхода предлагается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций.

Образовательные технологии: ролевые игры, групповые, индивидуальная работа; выполнение тестовых заданий; личностно-ориентированных технологии.