

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «СПбПК»

_____ Ю.П. Шабурин

31 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

для специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Базовая подготовка

Регистрационный № ПД/25

Санкт-Петербург
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж».

Разработчики:

Ладенков Никита Евгеньевич – преподаватель СПб ГБПОУ «СПбПК»

Рабочая программа рекомендована и одобрена учебно-цикловой комиссией Экономики и управления.
Протокол № 10 от 06 июня 2017 г.

Председатель УЦК/ И.А. Коваленко /

Рассмотрена на методсовете колледжа и рекомендована для применения в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
7.	ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональные дисциплины, ОП.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины специалист со средним профессиональным образованием должен **знать**:

- особенности конституционного строя;
- правовое положение граждан;
- формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

Уметь:

-реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ(проект)		Объем часов		Уровень освоения
			Очная		
1	2		3		4
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации (понятие, предмет и метод.)	Содержание учебного материала		2		2
	1	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционноправовые нормы, их особенности и виды. Конституционно правовые нормы, их особенности и виды. Субъекты конституционно- правовых отношений. Основания возникновения изменения и прекращения конституционно- правовых отношений.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся:					
Тема 1.2. Источники конституционного права. Система конституционного права: понятие и основы построения.	Содержание учебного материала		2		2
	1	Источники конституционного права РФ, их понятие и виды. Законы. Подзаконные акты. Иные источники конституционного права			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		2		
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Конституции.		2			
Тема 2.1. Понятие, виды и сущность конституции	Содержание учебного материала		2		2
	1	Понятие и сущность конституции. Виды конституций. Структура конституции.			
	Лабораторные работы				

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Конституционное развитие России.	Содержание учебного материала	2	
	1	Возникновение российского конституционализма (XVIII в.) правительственный конституционализм первой четверти XIX в. Конституционные проекты декабристов. Основные государственные законы Российской империи. Советские конституции. Разработка и принятие конституции РФ 1993 г.	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по теме: Советские конституции.	2	
Тема 2.3. Юридические свойства и структура Конституции РФ.	Содержание учебного материала	1	
	1	Структура Конституции РФ 1993 г. Основные черты и юридические свойства Конституции.	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы: тестирование	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Толкование и содержание формы конституционного контроля.	Содержание учебного материала	1	
	1	Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в ст. 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Толкование конституции. Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных заданий по теме: «Толкование Конституции РФ и порядок ее пересмотра и внесения изменений.»	2	
Тема 3.1. Конституционное закрепление сущности Российского государства.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие конституционного строя и его основ. Российская Федерация- демократическое государство. Россия- федеративное устройство. Принцип разделения властей- конституционная основа осуществления государственной власти в России. Суверенитет РФ. Российское государство - светское государство.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск ответов на теоретические вопросы, предложенные преподавателем с использованием учебных пособий и ресурсов Интернет.	2	
Тема 3.2. Конституционные основы народовластия РФ.	Содержание учебного материала	1	
	1 Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа РФ как носителя суверенитета и единственного источника власти. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии. Виды референдумов и их правовое регулирование. Порядок назначения , проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы: тестирование по теме: форма государства	1	

	(форма правления, гос. Устройство, политический режим.)		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
Тема 3.3. Экономическая и социальная основа конституционного строя.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Понятие экономической системы и ее виды. Положения ст.8 Конституции РФ и их реализация. Российское государство-социальное государство. Социальная структура современного Российского общества.		<i>2</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме.	<i>1</i>	
Тема 4.1. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Гражданство РФ.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции РФ. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок решения дел о гражданстве. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.		<i>2</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	<i>1</i>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационно-практических задач по гражданству.	<i>1</i>	
Тема 4.2.Конституционное права и свободы человека.	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	1 Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы.		<i>2</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	<i>2</i>	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме : «Реализация прав и свобод человека и гражданина в РФ.»	2	
Тема 4.3. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Конституционные обязанности граждан РФ. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Институт парламентского уполномоченного по правам человека (омбудсмен)		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к тестированию по теме : «Права и свободы человека и гражданина»	2	
Тема 5.1. Конституционные основы федеративного устройства России.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие и принципы национально- государственного устройства РФ. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ и их классификации. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы: тестирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме.	2	
Тема 5.2. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятия и основные признаки органа государственной власти. Система и виды органов государственной власти в РФ. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ. Конституционно-правовое регулирование их организации и дея-		

		тельности. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	<i>1</i>	
		Контрольные работы	<i>1</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	
Тема 5.3. конституционно правовой статус субъектов РФ.		Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1	Закрепление конституционно-правового статуса субъектов РФ. Виды субъектов РФ. Их особенности. Порядок изменения статуса субъекта РФ. Порядок изменения границ, наименование субъекта РФ.		<i>2</i>
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	<i>1</i>	
		Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление систематизирующей таблицы по видам субъектов РФ и их конституционно-правовому статусу.	<i>2</i>		
Тема 6.1. Избирательное право и избирательные системы в РФ.		Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1	Выборы в РФ: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права.		<i>2</i>
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы:	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося:	<i>1</i>		
Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ.		Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1	Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.		
		Лабораторные работы		

	Практические занятия		3	
	Контрольные работа			
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по темам: «порядок подготовки проведения выборов в субъектах РФ. И порядок подготовки проведения выборов в органы местного самоуправления.		1	
Тема 7.1. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе государственной власти. Порядок выборов в поступлении в должность президента РФ. Основания прекращения полномочий Президента РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1	<p>Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент РФ- глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.</p> <p>Порядок выборов и вступления в должность президента РФ.</p> <p>Символы президентской власти.</p> <p>Основания прекращения полномочий президента РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность президента РФ.</p>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающегося: решение ситуационно-практических задач.		2	
Тема 7.2 Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации,	Содержание учебного материала		2	
	1	<p>Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации, Администрация Российской Федерации, Полномочные представители Российской Федерации. Институт полномочных представи-</p>		

Администрация Российской Федерации, Полномочные представители Российской Федерации		телей Президента РФ в федеральных округах.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>1</i>	
	Контрольные работы: тестирование		<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося:			
	Содержание учебного материала		<i>2</i>	
Тема 8.1. Федеральное Собрание- парламент Российской Федерации.	1	Федеральное Собрание- парламент РФ. Порядок формирования палат Федерального собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающегося		<i>1</i>	
Тема 8.2. Законодательный процесс в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	1	Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>1</i>	

	Самостоятельная работа обучающегося.: решение ситуационно-практических задач.	<i>1</i>	
Тема 9.1. Правительство Российской Федерации-высший исполнительный орган государственной власти.	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	1 Правительство РФ- высший исполнительный орган государственной власти. Место правительства РФ в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом РФ и Федеральным Собранием Порядок формирования , состав и срок полномочий Правительства РФ. Их полномочия.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	<i>2</i>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
Тема 10.1 Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия	1 Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия- исключительная функция судебной власти. Конституционные основы судебной системы РФ. Суды в РФ. Конституционные принципы правосудия.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося: решение ситуационно-практических задач.	<i>2</i>	
Тема 10.2. Конститу-	Содержание учебного материала	<i>1</i>	

Конституционный Суд РФ.	1	Конституционный Суд РФ- судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав, порядок, формирование и срок полномочий судей Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок, принятие, юридическая сила.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Тема 11.1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.	Содержание учебного материала		1	
	1	Местное самоуправление- конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно- правовое регулирование местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с текстом учебного пособия и нормативными актами Муниципального образования «Юргинский городской округ»		1	
Тема 11.2. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.	Содержание учебного материала		1	
	1	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.		

мическая основа местного самоуправ- ления.	Конституционные гарантии местного самоуправления.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		1
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося: : работа с текстом учебного пособия и нормативными актами Муниципального образования «Юргинский городской округ»		1
	Максимальная учебная нагрузка		72
	Обязательная аудиторная нагрузка		48
	Самостоятельная работа		24

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: Сборники тестовых материалов и задач, сборник заданий для самостоятельной работы студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 500 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
• Особенности конституционного строя	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий.
• Правового положения граждан	Тестирование.
• Форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	Выполнение практических работ
Уметь:	
• Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.	
	Итоговая аттестация - экзамен, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> • Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; • Уровень умений позволяющих студенту ориентироваться в философских проблемах; • Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; • Уровень информационно коммуникативной культуры.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать содержание важнейших правовых актов местного и федерального значения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях</i>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация самостоятельности при выполнении заданий на аудиторных занятиях. Демонстрация навыков планирование и прогнозирование собственной деятельности при подготовке к занятиям.	<i>Мониторинг и выполнение заданий. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях</i>
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях</i>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знание моральных норм, как основы естественного права. умение оценивать правовые нормы с точки зрения естественного права.	<i>Наблюдение, мониторинг. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях</i>
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрация квалификации фактов, событий и обстоятельств. Обоснование выбора решения и юридического действия в точном соответствии с законом.	<i>Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях</i>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрация знания нормативно-правовых актов. Принятие решения или выполнении профессиональных задач.	<i>Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях</i>
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрация знаний и способности реализации норм материального и процессуального права.	<i>Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.</i>
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знание содержания важнейших правовых актов. Умение использовать на практике и анализировать общественные явления и предлагать пути решения.	<i>Наблюдение за социальным поведением обучающегося. Оценка роли обучающегося в группе.</i>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые темы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Конституционное право как отрасль права Российской Федерации (понятие, предмет и метод.)	ОК 10-13 ПК 1.1	тест
2	Понятие, виды и сущность конституции	ОК 10-13 ПК 1.2	тест
3	Конституционное закрепление сущности Российского государства.	ОК 10-13 ПК 1.3	тест
4	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Гражданство РФ.	ОК 10-13 ПК 1.4	тест
5	Конституционные основы федеративного устройства России.	ОК 10-13 ПК 1.1	тест
6	Избирательное право и избирательные системы в РФ.	ОК 10-13 ПК 1.2	тест
7	Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе государственной власти. Порядок выборов в поступлении в должность президента РФ. Основания прекращения полномочий Президента РФ.	ОК 10-13 ПК 1.3	тест
8	Федеральное Собрание- парламент Российской Федерации.	ОК 10-13 ПК 1.4	тест
9	Правительство Российской Федерации- высший исполнительный орган государственной власти.	ОК 10-13 ПК 1.1 - 1.4	тест
10	Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия	ОК 10-13 ПК 1.1 - 1.4	тест
11	Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.	ОК 10-13 ПК 1.1 - 1.4	тест

Тест

Вопрос 1: Термин «Конституция»

- a) Латинского происхождения
- b) Греческого
- c) Французского
- d) Английского

Вопрос 2: Верховенство государственной власти по отношению к любым лицам и организации внутри общества называется:

- a) Монополия и правотворчество
- b) Аппарат управления
- c) Суверенитет
- d) Аппарат принуждения

Вопрос 3: Постоянный союз суверенных государств, созданный для достижения каких-либо общих целей, это:

- a) Унитарное государство
- b) Федерация
- c) Конфедерация
- d) Сообщество

Вопрос 4: Изменения вносимые в Конституцию в обычном законодательном порядке свойственны для:

- a) Гибких Конституций
- b) Жестких Конституций
- c) Писанных Конституций
- d) Октроированных Конституций

Вопрос 5: Действующая Конституция РФ была принята:

- a) 12 ноября 1991
- b) 12 декабря 1993
- c) 10 декабря 1991
- d) 10 ноября 1993

Вопрос 6: Конституция возглавляет всю систему нормативно-правовых актов (и всех источников права вообще) это:

- a) Высшая юридическая сила Конституции
- b) Прямое действие
- c) Верховенство
- d) Легитимность

Вопрос 7: К числу Принципов Конституционного строя не относится:

- a) Принцип верховенства и закона
- b) Принцип ответственности за поступки
- c) Принцип демократизма
- d) Принцип федерализма

Вопрос 8: В РФ всеми государствами и общественными делами управляет народ-как непосредственно, так и через систему органов, образуемых либо им самим, либо органами, он сформировал, это принцип:

- a) Политического плюрализма
- b) Разделение властей
- c) Народовластия
- d) Верховенство закона

Вопрос 9: За нарушение закона должна обязательно последовать предусмотренная законодательством мера ответственности, невзирая при этом на личность правонарушителя. Это один из принципов правового государства, который называется:

- a) Принцип соблюдения и охраны прав и свобод человека
- b) Принцип верховенства закона
- c) Принцип разделения властей
- d) Принцип взаимоотношений ответственности государства и гражданина.

Вопрос 10: Какая из характеристик РФ является не верной:

- a) Светское государство
- b) Унитарное государство

- c) Социальное государство
- d) Правовое государство

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Конституционное право: предмет и метод.
2. Конституционные правоотношения
3. Источники конституционного права
4. Конституционное развитие России до 1918 г.
5. Советские конституции.
6. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
7. Понятие и сущность Конституции.
8. Юридические свойства и структура Конституции РФ.
9. Реализация и толкование Конституции РФ.
10. Сущность российского государства (основы конституционного строя.)
11. Конституционные основы народовластия в РФ.
12. Социальная основа конституционного строя в РФ.
13. Понятие и принципы российского гражданства.
14. Способы прекращения и приобретения гражданства Российской Федерации.
15. Правовой статус личности
16. Личные права и свободы граждан.
17. Политические права и свободы граждан.
18. Социальные, экономические и культурные права и свободы.
19. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности граждан РФ.
20. Принципы федеративного устройства РФ.
21. Субъекты Российской Федерации.
22. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
23. Понятие избирательного права РФ, его источники и принципы.
24. Избирательный процесс в Российской Федерации.
25. Система органов государственной власти РФ.
26. Правовой статус президента РФ.
27. Прекращение полномочий Президента РФ.
28. Правовой статус, структура и полномочия Федерального Собрания РФ.
29. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
30. Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
31. Законодательный процесс в РФ и его стадии.
32. Правовой статус депутата.
33. Правовой статус Правительства РФ.
34. Судебная система РФ. Структура и принципы правосудия.
35. Конституционный Суд Российской Федерации.
36. Прокуратура РФ.
37. Понятие, правовой статус и основы местного самоуправления.
38. Система органов местного самоуправления.
39. Полномочия местного самоуправления.
40. Социальная основа конституционного строя в РФ.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях реализации компетентного подхода предлагается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Образовательные технологии: ролевые игры, групповые, индивидуальная работа; выполнение тестовых заданий; личностно-ориентированных технологии.