

**Методические рекомендации
по формированию Портфолио профессиональных
достижений педагогического работника при
аттестации на первую и высшую квалификационные
категории**

Содержание

Содержание	2
Общие рекомендации по формированию Портфолио профессиональных достижений педагогического работника при аттестации на первую и высшую квалификационные категории	3
Оформление Портфолио	4
Структура и содержание Портфолио	4
Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «преподаватель»	7
Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «социальный педагог»	10
Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»	14
Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «педагог-психолог»	17
Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «мастер производственного обучения»	21
Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «методист (старший методист)»	24
Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «руководитель физического воспитания»	28
Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «педагог дополнительного образования» («старший педагог дополнительного образования»)	32
Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «педагог - организатор»	35
Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «воспитатель» («старший воспитатель»)	38
Приложение 1	43
Приложение 2	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3	45
Приложение 4	46

Общие рекомендации по формированию Портфолио профессиональных достижений педагогического работника при аттестации на первую и высшую квалификационные категории

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе, и государственных образовательных учреждений дополнительного образования взрослых, учредителем которых является Санкт-Петербург, осуществляется на основании следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Приказ);

Административный регламент Комитета по науке и высшей школе по организации и проведению аттестации педагогических работников образовательных организаций в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга;

распоряжение Комитета по науке и высшей школе от 12.11.2014 № 151 «Об утверждении положения об аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях установления квалификационной категории педагогическим работникам образовательных организаций».

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника является составляющей процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (далее – всесторонний анализ).

Цель проведения всестороннего анализа – обеспечение условий объективности при процедуре аттестации педагогических работников.

Всесторонний анализ проводится специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией Комитета по науке и высшей школе, для изучения и анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника. Информация о результатах профессиональной деятельности предоставляется педагогическим работником в виде Портфолио.

Портфолио представляет собой индивидуальную папку педагогического работника, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его обучающихся и воспитанников, вклад педагогического работника в развитие системы образования в межаттестационный период¹. Портфолио демонстрирует уровень профессионализма, профессиональной компетентности и рефлексивную культуру педагогического работника.

Принципы формирования Портфолио: непрерывность самомониторинга, актуальность, достоверность, объективность, логичность, лаконичность материалов и пояснений к ним; наглядность и документальное подтверждение результатов работы; аккуратность и эстетичность оформления.

Портфолио формируется педагогическим работником самостоятельно в межаттестационный период. В Портфолио не допускается включение недостоверной информации о профессиональных достижениях педагогического работника.

Для формирования материалов Портфолио аттестуемого на первую квалификационную категорию используются те показатели, которые обозначены шрифтом **Times New Roman** в

¹ 5 лет в случае, если педагогический работник аттестуется повторно (с первой квалификационной категории на первую либо с высшей квалификационной категории на высшую);

минимум 2 года в случае, если педагогический работник аттестуется с первой квалификационной категории на высшую либо впервые аттестуется на первую квалификационную категорию.

методических рекомендациях. Для формирования материалов Портфолио аттестуемого на высшую квалификационную категорию используются дополнительно те показатели, которые обозначены курсивом *Times New Roman* в методических рекомендациях (Таблица 1).

Оформление Портфолио

Все материалы Портфолио оформляются на бумажном носителе (текст - шрифт Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал – полуторный (кроме таблиц).

Подготовленные аттестуемым работником документы и материалы по каждому из критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника (далее - критерии и показатели), осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на установление первой / высшей квалификационной категории подшиваются в папку-накопитель. Набор документов по каждому показателю предваряется разделительным листом, включающим в себя номер и наименование показателя.

Основное содержание Портфолио составляют материалы и документы, представленные на бумажном носителе в виде справок, отчетов, таблиц, распечаток, копий грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств и т.п.

Общий объем Портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов.

Документы, подтверждающие результаты профессиональных достижений педагогического работника, результаты обучения, воспитания и развития его обучающихся, вклад педагогического работника в развитие системы образования предоставляются в копиях. Справки, подтверждающие результаты профессиональной деятельности, об отсутствии/наличии травм при организации учебного процесса, о наличии/отсутствии административных взысканий, заверяются администрацией образовательной организации или кадровой службой аттестуемого педагогического работника.

Структура и содержание Портфолио

Структура Портфолио включает общие сведения, а также разделы, количество и наименование которых позволяет осуществить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников и соответствует п. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.01.2014 №276.

Таблица 1

Основания для установления первой/высшей квалификационной категории (Приказ)		Наименование разделов Портфолио
П.36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:	П.37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:	
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися

<p>стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662</p>	<p>достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662</p>	<p>образовательных программ)</p>
<p>выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>
<p>личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</p>	<p>личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</p>	<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</p>
<p>активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации</p>	<p>активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</p>	<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</p>

Портфолио включает в себя:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Заявление, составленное по утвержденной форме в 2-х экземплярах, приложение к заявлению, в котором указываются основания для аттестации на указанную квалификационную категорию, сведения о повышении квалификации. (Приложение 2).
3. Перечень основных разделов Портфолио с указанием страниц.
4. Раздел 1. «Общие сведения о педагогическом работнике».
 - сведения об образовании (копии дипломов);
 - копия аттестационного листа предыдущей аттестации;
 - копия трудовой книжки (выписка из трудовой книжки);
 - повышение квалификации (копии документов);
 - справка из кадровой службы (Приложение 3).Если была смена фамилии, имени предоставляются копии подтверждающих документов.
5. Раздел 2. «Самоанализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника» (Приложение 4).
6. Раздел 3. «Видеозапись учебных занятий (воспитательных, методических и других мероприятий)». Целостная видеозапись одного занятия (мероприятия) или 3-х фрагментов разных занятий (мероприятий) по 15 минут каждый. Представленные в данном разделе видеозаписи демонстрируют использование педагогическим работником новых образовательных технологий, совершенствование методов обучения и воспитания, компетентность в организации образовательного процесса.
7. Раздел 4. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ»²
8. Раздел 5. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях».
9. Раздел 6. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной».
10. Раздел 7. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

Разделы 4-7 формируются в соответствии с примерным перечнем документов и материалов, необходимых для проведения оценки профессиональной деятельности в соответствии с должностями педагогических работников.

Основное содержание разделов Портфолио составляют копии материалов и документов, представленные на бумажном носителе в виде справок, отчетов, таблиц, распечаток, грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств и т.п.

Аттестуемый педагогический работник может включать дополнительные разделы, элементы оформления; презентации, иллюстрирующие его деятельность, фотоматериалы; отзывы обучающихся, воспитанников, выпускников, их родителей, коллег, представителей

² «Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ» для педагогических работников аттестующихся по должностям: «социальный педагог», «педагог-психолог», «методист (старший методист)», «педагог-организатор», «воспитатель» («старший воспитатель»).

общественности о профессиональной деятельности педагогического работника, результаты опросов, анкетирования и т.д.

Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «преподаватель»

**Раздел 4.
«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»**

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Документальное подтверждение
1.1.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей)	Справка о результатах учебных достижений обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией, заверенная администрацией образовательной организации, подтверждающая динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ. Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ (по группам средние данные за межаттестационный период).
1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662	Справка о результатах учебных достижений обучающихся по итогам мониторинга системы образования (государственная итоговая аттестация/квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) /иная итоговая форма контроля по дисциплине), заверенная администрацией образовательной организации, подтверждающая динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ. Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования; копии Сертификатов качества независимой оценки образования, выписка из заключения аккредитационной экспертизы, экзаменационные ведомости, копии протоколов государственной итоговой аттестации и другие документы.
1.3.	Динамика внеучебных достижений обучающихся по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08 2013 № 662	Справка о результатах внеучебных достижений обучающихся по итогам мониторинга системы образования. Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику доли обучающихся (в %), занимающихся в кружках, секциях, факультативах, которыми руководит педагогический работник; Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику доли обучающихся (в %), принимающих участие в социально-значимых мероприятиях, под руководством педагогического работника. Копии результатов мониторинга внеучебных достижений обучающихся; копии результатов мониторинга социально-значимой деятельности; списки участников кружков, секций, факультативов, информация о реализации социально-значимых проектов в виде отчетов, презентаций, публикаций в прессе и другие документы.

Раздел 5.

«Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

2.1.	Организация работы с обучающимися, направленной на выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Диагностический инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся; индивидуальный «маршрут» обучения способных обучающихся, критерии портфолио обучающихся, карты творческого роста обучающихся.
2.2.	Деятельность преподавателя, направленная на эффективную реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия)	Копии планов работы /программ кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследований, проектов, в т.ч. индивидуальных, ролевых игр, практикумов, тренингов, компьютерных симуляций, групповых дискуссий и других мероприятий; информация об участии в социально-значимых проектах, копии дипломов, сертификатов, приказов и другие документы.
2.3.	<i>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях</i>	Копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий по дисциплине (профессиональному модулю), протоколы соревнований; копии приказов о назначении педагогического работника руководителем по подготовке обучающегося к участию в различных мероприятиях.

Раздел 6.

«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

3.1.	Использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств:	
3.1.1	Совершенствование методов обучения и воспитания (если не представлено видеозанятие)	Конспекты 2-х открытых занятий, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые занятия аттестуемого, демонстрирующие совершенствование методов воспитания и обучения
	Совершенствование методов обучения и воспитания (если представлено видеозанятие)	Видеозанятие, план занятия/ технологическая карта, отзывы педагогических работников образовательной организации или другой образовательной организации, посетивших открытое занятие аттестуемого, демонстрирующие совершенствование методов воспитания и обучения; тесты, дидактические материалы, презентации в Power Point и другие материалы.
3.1.2.	<i>Продуктивное использование новых образовательных технологий</i>	Видеозанятие, конспекты 2-х открытых занятий, отзывы педагогических работников образовательной организации или другой образовательной организации, посетивших открытые занятия аттестуемого, демонстрирующие, демонстрирующие практическое использование новых

		образовательных технологий.
3.1.3.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в том числе дистанционных и электронного обучения	Видеозанятие, конспекты 2-х открытых занятий, отзывы педагогических работников образовательной организации или другой образовательной организации, посетивших открытые занятия аттестуемого, демонстрирующие, практическое применение информационно-коммуникационных технологий; перечень ЭОР, Screen Shot страниц размещенных материалов на сайте образовательной организации.
3.1.4	Создание здоровьесберегающей среды	Справка об отсутствии/ наличии травм при организации учебного процесса, заверенная администрацией образовательной организации, конспекты занятий, воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих пропаганду здорового питания, здорового образа жизни.
3.2.	Трансляция личного опыта практических результатов профессиональной деятельности, способствующей повышению качества образования:	
3.2.1	Участие в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах)	Копия свидетельства (удостоверения, сертификата); копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта: мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях; информация о размещении методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах, адреса сайтов где размещены методические материалы, Screen Shot титульных страниц.
3.2.2	Наличие публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	Библиографические данные, копии публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет – публикация с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.
3.3.	Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности	Копии приказов о присвоении статуса инновационной площадки и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направлении деятельности и роли аттестуемого педагогического работника в рабочей группе; документы, подтверждающие участие в инновационной или экспериментальной деятельности без присвоения статуса инновационной площадки.
3.4.	Непрерывность образования педагогического работника	Копии удостоверений, сертификатов, дипло-мов, справка об обучении в магистратуре, о прохождении стажировки, обучении в аспирантуре, магистратуре, информация, подтверждающая участие в вебинарах.
3.5.	Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника	Копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав.
3.6.	Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности	Копии документов, подтверждающих награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности: грамоты, благодарности, поощрения, благодарственные письма, в т. ч. от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; копии документов подтверждающих наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины; копия документа, подтверждающего наличие ученой степени; копии документов, подтверждающих Премии Правительства Санкт-

		Петербурга, Премии Правительства Российской Федерации.
3.7.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Справка, заверенная администрацией образовательной организации или кадровой службой.

Раздел 7.

«Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

4.1.	Участие в работе методических объединений	Справка (отзыв, выписка из протокола заседания) заверенная руководителем методического объединения, регистрационные листы, выступления и другие материалы.
4.2.	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Копии программ, методических рекомендаций, фонды оценочных средств, диагностического инструментария, учебных пособий, электронных ресурсов; отзывы, рецензии, экспертные заключения, свидетельства на продукты педагогической деятельности.
4.3.	Участие в профессиональных конкурсах	Копии программ конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, выписки из приказов.

Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «социальный педагог»

Раздел 4.

«Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ»

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Документальное подтверждение
1.1.	Динамика результатов деятельности по социальному развитию (адаптации) обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией	Справка о результатах деятельности по социальному развитию (адаптации) по итогам мониторингов, проводимых организацией, заверенная администрацией образовательной организации, подтверждающая динамику результатов работы по социальному развитию (адаптации). Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов социального развития (адаптации) обучающихся.
1.2.	Динамика результатов деятельности по социальному развитию (адаптации) обучающихся по итогам мониторинга системы образования проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08. 2013 № 662	Справка о результатах деятельности по социальному развитию (адаптации) по итогам мониторинга, системы образования, заверенная администрацией образовательной организации, подтверждающая динамику результатов работы по социальному развитию (адаптации). Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов социального развития (адаптации) обучающихся.
1.3.	Создание социальным педагогом условий для социализации обучающихся, оказание помощи в освоении социальных навыков и компетенций	План работы социального педагога, годовые отчеты (анализ работы); видеоматериалы, презентации, разработки мероприятий социализирующего

		характера (различных форм); копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся.
1.4.	Результаты деятельности педагогического работника по защите прав и интересов обучающихся:	
1.4.1.	Просвещение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по правовым вопросам и проблемам социального воспитания	План работы социального педагога, годовые отчеты (анализ работы); разработки мероприятий правового характера; фото-, видеоматериалы.
1.4.2.	Проведение работы по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников	План работы социального педагога; Годовые отчеты (анализ работы).

Раздел 5.

«Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

2.1.	Создание условий для выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Программы развития одаренных обучающихся, анализ и результаты их реализации; видеозапись, сценарии воспитательных мероприятий. Дополнительные общеразвивающие программы/индивидуальные образовательные программы для обучающихся с особыми потребностями.
2.2.	Участие обучающихся, в том числе детей группы риска, в профилактических мероприятиях, акциях социально-педагогической направленности	Копии приказов о проведении мероприятий. Копии дипломов, грамот или другие документы участников акций.
2.3.	Участие в деятельности комиссий по профилактике правонарушений	Копии приказов, протоколов заседаний.
2.4.	Организация самостоятельной деятельности обучающихся по реализации социальных проектов, в т.ч. исследовательской	Планы, разработки, копии проектов, в т.ч. исследовательских.
2.5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на эффективную реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия)	Копии приказов о проведении мероприятий и материалы мероприятий направленных на развитие социальных инициатив, на обсуждение актуальных событий современности, гражданско-патриотической, духовно – нравственной направленности; копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся.
2.6.	Взаимодействие с администрацией образовательной организации, педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, социальной защиты, ОДН, семейных и молодежных служб занятости, опеки и попечительства, с благотворительными организациями и другие	Копии планов, приказов, протоколов, отчетов, мониторингов и другие.
2.7.	Проведение работы с обучающимися из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	Копии планов, отчетов и другие документы.
2.8.	Проведение работы с обучающимися «группы риска»	Копии планов, отчетов и другие документы.
2.9.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях	Копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий по предмету, протоколы соревнований;

		копии приказов о назначении социального педагога руководителем по подготовке обучающегося к участию в различных мероприятиях.
--	--	---

Раздел 6.

«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

3.1.	Использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств:	
3.1.1	Совершенствование методов социально-педагогической работы (если не представлено видео мероприятие)	Конспекты 2-х открытых мероприятий, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые мероприятия аттестуемого, демонстрирующие совершенствование методов воспитания и обучения.
	Совершенствование методов социально-педагогической работы (если представлено видео мероприятия):	Видеомероприятие, план мероприятия/технологическая карта, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытое мероприятие аттестуемого, демонстрирующее совершенствование методов воспитания и обучения; тесты, дидактические материалы, презентации в Power Point и другие материалы.
3.1.2.	Продуктивное использование новых воспитательных технологий	Видеомероприятие, конспекты 2-х открытых мероприятий, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые мероприятия аттестуемого, демонстрирующие практическое использование новых воспитательных технологий.
3.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Видеомероприятие, презентации 2-х открытых мероприятий в PowerPoint, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые мероприятия аттестуемого, демонстрирующие практическое применение информационно-коммуникационных технологий; перечень ЭОР, Screen Shot страниц размещенных материалов на сайте образовательной организации.
3.1.4	Создание здоровьесберегающей среды	Справка об отсутствии/ наличии травм при организации учебного процесса, заверенная администрацией; конспекты занятий, воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих пропаганду здорового питания, здорового образа жизни.
3.2.	Система индивидуальной работы с обучающимися:	
3.2.1.	Проведение работы, направленной на решение индивидуальных проблем обучающихся	Планы (программы) воспитательной работы, в которых отражено содержание и формы индивидуальную работу с различными категориями обучающихся (не менее 2-х).
3.2.2	Проведение индивидуальной работы с обучающимися из социально неблагополучных семей, «группы риска»	Планы (программы) воспитательной работы, в которых отражено содержание и формы индивидуальную работу с обучающимися из социально неблагополучных семей.
3.3.	Трансляция личного опыта практических результатов профессиональной деятельности,	

	способствующей повышению качества образования:	
3.3.1	Участие в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах и другие)	Копия свидетельства (удостоверения, сертификата); копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта: мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях; информация о размещении методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах, адреса сайтов где размещены методические материалы, Screen Shot титульных страниц.
3.3.2	Наличие публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	Библиографические данные, копии публикаций или копии титульных листов печатных изданий, интернет – публикации с отзывом (рецензией), копии страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.
3.4.	Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности	Копии приказов о присвоении статуса инновационной площадки и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направлении деятельности и роли аттестуемого педагогического работника в рабочей группе; документы, подтверждающие участие в инновационной или экспериментальной деятельности без присвоения статуса инновационной площадки.
3.5.	Непрерывность образования педагогического работника	Копии удостоверений, сертификатов, дипломов, справка об обучении в магистратуре, о прохождении стажировки, обучении в аспирантуре, магистратуре, информация, подтверждающая участие в вебинарах.
3.6.	Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника	Копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав.
3.7.	Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности	Копии документов, подтверждающих награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности: грамоты, благодарности, поощрения, благодарственные письма, в т. ч. от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; копии документов подтверждающих наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины; копия документа, подтверждающего наличие ученой степени; копии документов, подтверждающих Премии Правительства Санкт-Петербурга, Премии Правительства Российской Федерации.
3.8.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Справка, заверенная администрацией образовательной организации или кадровой службой.

Раздел 7.

«Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

4.1.	Участие в работе методических объединений	Справка (отзыв, выписка из протокола заседания) заверенная руководителем методического объединения, регистрационные листы, выступления и другие документы.
4.2.	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Копии материалов социальных проектов и программ, методических рекомендаций, диагностического инструментария, учебных пособий, электронных ресурсов; отзывы рецензии, экспертные

		заклучения, свидетельства на продукты педагогической деятельности.
4.3.	<i>Участие в профессиональных конкурсах</i>	Копии программ конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, выписки из приказов.

Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

**Раздел 4.
«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»**

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Документальное подтверждение
1.1.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Справка о результатах учебных достижений обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией, заверенная администрацией образовательной организации, подтверждающая динамику результатов освоения обучающимися основ безопасности жизнедеятельности. Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися основ безопасности жизнедеятельности (по группам средние данные за межаттестационный период).
1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662	Справка о результатах учебных достижений обучающихся по итогам мониторинга системы образования (итоговая форма контроля по дисциплине), заверенная администрацией образовательной организации, подтверждающая динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ. Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования; копии Сертификатов качества независимой оценки образования, выписка из заключения аккредитационной экспертизы, экзаменационные ведомости и другие документы.
1.3.	Ведение учета военнообязанных в образовательной организации и представление соответствующих отчетов в военкоматы	Планы, отчеты и другие подтверждающие документы.
1.4.	Организация проведения медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для их приписки к военкоматам совместно с учреждениями здравоохранения	Планы, отчеты, графики, приказы/распоряжения о проведении медицинского обследования юношей.
1.5.	Организация занятий по ГО с работниками образовательной организации	Планы, приказы, отчеты о проведении занятий по ГО.
1.6.	Проведение практических занятий и тренировок по действиям обучающихся и работников образовательной организации в экстремальных ситуациях	Планы, отчеты о проведении занятий и другие материалы, подтверждающие реализацию занятий.
1.7.	Участие в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательной организации, а также жизни и здоровья обучающихся	Планы, отчеты о проведении мероприятий.
1.8.	Обеспечение содержания защитных сооружений,	Инструктивная и отчетно-распорядительная

	индивидуальных средств защиты и формирования ГО в надлежащей готовности и их сохранности	документация о состоянии защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирования ГО.
1.9.	Участие в совершенствовании материальной базы по ГО	Фото наглядных и учебных пособий, технических средств (или фото кабинета ОБЖ).

Раздел 5.

«Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

2.1.	Организация работы с обучающимися, направленной на выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Диагностический инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся; индивидуальный «маршрут» обучения способных обучающихся, портфолио, карты творческого роста обучающихся.
2.2.	Деятельность преподавателя, направленная на эффективную реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия)	Копии планов работы /программ кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследования, проектов, в т.ч. индивидуальных, ролевых игр, практикумов, тренингов, компьютерных симуляций, групповых дискуссий; копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся.
2.3.	Подготовка и проведение мероприятий по ГО («Дня призывника», «Зарница» и другие мероприятия)	Планы, отчеты о проведении мероприятий и другие материалы, подтверждающие реализацию мероприятий.
2.4.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях	Копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий по ОБЖ, протоколы соревнований; копии приказов о назначении педагогического работника руководителем по подготовке обучающегося к участию в различных мероприятиях.

Раздел 6.

«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

3.1.	Использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств:	
3.1.1.	Совершенствование методов обучения и воспитания (если не представлено видеозанятие)	Конспекты 2-х открытых занятий, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые мероприятия аттестуемого, демонстрирующие совершенствование методов воспитания и обучения.
	Совершенствование методов обучения и воспитания (если представлено видеозанятие):	Видеозанятие, план занятия/ технологическая карта, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытое занятие аттестуемого, демонстрирующее совершенствование методов воспитания и обучения; тесты, дидактические материалы, презентации в Power Point и другие материалы
3.1.2.	Продуктивное использование новых образовательных технологий	Видеозанятие, конспекты 2-х открытых занятий, отзывы педагогических работников своей или другой

		образовательной организации, посетивших открытые мероприятия аттестуемого, демонстрирующие практическое использование новых образовательных технологий.
3.1.3.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в том числе дистанционных и электронного обучения	Видеозанятие, презентации 2-х открытых занятий в PowerPoint, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые занятия аттестуемого, демонстрирующие практическое применение информационно-коммуникационных технологий; перечень ЭОР, Screen Shot страниц размещенных материалов на сайте образовательной организации.
3.1.4	Создание здоровьесберегающей среды	Справка об отсутствии/ наличии травм при организации учебного процесса, заверенная администрацией образовательной организации, конспекты занятий, воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих пропаганду здорового питания, здорового образа жизни.
3.2.	Трансляция личного опыта практических результатов профессиональной деятельности, способствующей повышению качества образования:	
3.2.1	Участие в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах)	Копия свидетельства (удостоверения, сертификата); копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта: мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях; информация о размещении методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах, адреса сайтов где размещены методические материалы, Screen Shot титульных страниц.
3.2.2	Наличие публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	Библиографические данные, копии публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет – публикация с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.
3.3.	Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности.	Копии приказов о присвоении статуса инновационной площадки и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направлении деятельности и роли аттестуемого педагогического работника в рабочей группе; документы, подтверждающие участие в инновационной или экспериментальной деятельности без присвоения статуса инновационной площадки
3.4.	Непрерывность образования педагогического работника	Копии удостоверений, сертификатов, дипло-мов, справка об обучении в магистратуре, о прохождении стажировки, обучении в аспирантуре, магистратуре, информация, подтверждающая участие в вебинарах.
3.5.	Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника	Копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав.
3.6.	Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности	Копии документов, подтверждающих награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности: грамоты, благодарности, поощрения, благодарственные письма, в т. ч. от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; копии документов подтверждающих наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины; копия документа, подтверждающего

		наличие ученой степени, заверенная отделом кадров образовательной организации; копии документов, подтверждающих Премии Правительства Санкт-Петербурга, Премии Правительства Российской Федерации.
3.7.	Обеспечение соблюдения обучающимися правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки	Справка об отсутствии/ наличии травм при организации учебного процесса, конспекты занятий, мероприятий; копия журнала инструктажа, фото стенда правил безопасности.
3.8.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Справка, заверенная администрацией образовательной организации или кадровой службой

Раздел 7.

«Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах».

4.1.	Участие в работе методических объединений	Справка (отзыв, выписка из протокола заседания) заверенная руководителем методического объединения, регистрационные листы, выступления и другие документы
4.2.	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Копии программ, методических рекомендаций, диагностического инструментария, учебных пособий, электронных ресурсов; отзывы рецензии, экспертные заключения, свидетельства на продукты педагогической деятельности.
4.3.	Участие в профессиональных конкурсах	Копии программ конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, выписки из приказов.

Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «педагог-психолог»

Раздел 4.

«Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ»

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Документальное подтверждение
1.1.	Результаты деятельности по социальной дезадаптации:	
1.1.1	Динамика доли обучающихся, имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся) по итогам мониторингов, проводимых организацией.	Справка о результатах мониторинга, проводимого организацией, по реализации образовательной программы (индивидуальных «маршрутов» развития обучающихся, коррекционно-комплексных планов), заверенная администрацией образовательной организации. Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов деятельности по социальной дезадаптации.
1.1.2	Динамика развития личностных и социальных результатов обучающихся при переходе на следующий уровень обучения по итогам	Справка о результатах мониторинга, проводимого организацией, по реализации образовательной программы (индивидуальных «маршрутов» развития

	мониторингов, проводимых организацией	обучающихся, воспитанников; коррекционно-комплексных планов), заверенная администрацией образовательной организации. Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику развития личностных и социальных результатов обучающихся.
1.1.3	Результативность работы педагога-психолога с обучающимися по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662	Справка о результатах работы с обучающимися по итогам мониторинга системы образования, заверенная администрацией образовательной организации (на основе данных комплексного социально-психологического обследования обучающихся ОО). Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результативности работы педагога-психолога.
1.2.	Результаты работы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса:	
1.2.1	Проведение психологического сопровождения перехода обучающихся на следующий уровень образования (в т.ч. мониторинги)	Копии планов/программ психолого-педагогического сопровождения, отчетов, журнала регистрации видов деятельности, заключений, утвержденной программы адаптации обучающихся, аналитические справки, диаграммы.
1.2.2	Проведение психологической коррекционно-развивающей работы	Копии планов/ программ психолого-педагогического сопровождения, отчетов, журнала регистрации видов деятельности, программы, планы, конспекты, рекомендации родителям, педагогическим работникам по вопросам воспитания детей «группы риска» и другие документы.
1.2.3	Проведение психологического консультирования	Копии планов, отчетов, журнала регистрации видов деятельности.
1.2.4	Наличие и качество психодиагностического инструментария	Банк психодиагностических методик.
1.2.5	Проведение психологической диагностики обучающихся	Копии планов, отчетов, журнала регистрации видов деятельности.
1.2.6	Организация и проведение психологического просвещения и профилактики	Копии планов, отчетов, журнала регистрации видов деятельности, информационные материалы, фотографии стендов, подтверждающих реализацию направления.
1.2.7	Востребованность психологических услуг участниками образовательного процесса и (или) удовлетворенность членов педагогического коллектива работой педагога-психолога	Копии планов, отчетов, журнала регистрации видов деятельности, отзывы участников образовательного процесса.
1.2.8	Взаимодействие с педагогическими работниками, кураторами/классными руководителями	Копии планов, отчетов, журнала регистрации видов деятельности, отзывы участников.

Раздел 5.

«Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

2.1.	Организация работы с обучающимися, направленной на выявление и развитие способностей обучающихся в рамках коррекционно-развивающей работы, консультирования	Планы, отчеты, журнал регистрации видов деятельности, диагностический инструментарий, результаты диагностики.
------	--	---

2.2.	Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся, содействие их развитию и организации развивающей среды	Планы, отчеты, журнал регистрации видов деятельности и другие материалы.
2.3.	Деятельность педагогического работника, направленная на эффективную реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия)	Копии планов /программ круглых столов, диспутов, тренингов, социально-ориентированных проектов, социально-значимых акций и других мероприятий; копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся, приказов и другие документы.
2.4.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях	Копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий; копии приказов о назначении педагогического работника руководителем по подготовке обучающегося к участию в различных мероприятиях.

Раздел 6.

«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

3.1.	Использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств:	
3.1.1.	Совершенствование методов обучения и воспитания (если не представлено видеомероприятие)	Конспекты 2-х открытых мероприятий, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые мероприятия аттестуемого, демонстрирующие совершенствование методов воспитания и обучения.
	Совершенствование методов обучения и воспитания (если представлено видеомероприятие):	Видеомероприятие, план мероприятия/технологическая карта, отзывы педагогических работников образовательной организации или другой образовательной организации, посетивших открытое мероприятие аттестуемого, демонстрирующие совершенствование методов воспитания и обучения; тесты, дидактические материалы, презентации в Power Point и другие материалы.
3.1.2.	Продуктивное использование новых воспитательных технологий/технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Видеомероприятие, конспекты 2-х открытых мероприятий, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые мероприятия аттестуемого, демонстрирующие практическое использование новых воспитательных технологий.
3.1.3.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Видеомероприятие, презентации 2-х открытых мероприятий в PowerPoint, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые мероприятия аттестуемого, демонстрирующие практическое применение информационно-коммуникационных технологий; перечень ЭОР, Screen Shot страниц размещенных материалов на сайте образовательной организации.
3.1.4.	Создание здоровьесберегающей среды	Справка об отсутствии/ наличии травм при организации учебного процесса, конспекты занятий, воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих пропаганду

		здорового питания, здорового образа жизни.
3.2	Система индивидуальной работы с обучающимися:	
3.2.1	Проведение работы, направленной на решение индивидуальных проблем обучающихся	Диагностический инструментарий, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы, в которых отражено содержание и формы индивидуальную работу с различными категориями обучающихся, индивидуальный «маршрут» обучения обучающихся (не менее 2-х).
3.2.2	Проведение работы с обучающимися с ограниченными возможностями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Диагностический инструментарий, программы мероприятий, тренингов и т.д.
3.3.	Трансляция личного опыта практических результатов профессиональной деятельности, способствующей повышению качества образования:	
3.3.1	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах и другие)	Копия свидетельства (удостоверения, сертификата); копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта: мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях; информация о размещении методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах, адреса сайтов где размещены методические материалы, Screen Shot титульных страниц.
3.3.2	Наличие публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	Библиографические данные, копии публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет –публикация с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.
3.4.	Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности	Копии приказов о присвоении статуса инновационной площадки и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направлении деятельности и роли аттестуемого педагогического работника в рабочей группе; документы, подтверждающие участие в инновационной или экспериментальной деятельности без присвоения статуса инновационной площадки.
3.5.	Непрерывность образования педагогического работника	Копии удостоверений, сертификатов, дипло-мов, справка об обучении в магистратуре, о прохождении стажировки, обучении в аспирантуре, магистратуре, информация, подтверждающая участие в вебинарах.
3.6.	Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника	Копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри.
3.7.	Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности	Копии документов, подтверждающих награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности: грамоты, благодарности, поощрения, благодарственные письма, в т. ч. от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; копии документов подтверждающих наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины; копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, копии документов, подтверждающих Премии Правительства Санкт-Петербурга, Премии Правительства Российской Федерации.
3.8.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников	Справка, заверенная администрацией образовательной организации или кадровой службой.

	образовательного процесса	
--	---------------------------	--

Раздел 7.

«Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

4.1.	Участие в работе методических объединений	Справка (отзыв, выписка из протокола заседания) заверенная руководителем методического объединения, регистрационные листы, выступления и другие материалы.
4.2.	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.	Копии программ психолого-педагогического сопровождения, методических рекомендаций, диагностического инструментария, учебных пособий, электронных ресурсов; отзывы, рецензии, экспертные заключения, свидетельства на продукты педагогической деятельности.
4.3.	Участие в профессиональных конкурсах	Копии программ конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, выписки из приказов.

Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «мастер производственного обучения»

Раздел 4.

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Документальное подтверждение
1.1.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (учебной и производственной практики)	Справка о результатах учебных достижений обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией, заверенная администрацией образовательной организации, подтверждающая динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по учебной, производственной практике. Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися программ учебной и производственной практики (средние данные за межаттестационный период).
1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662	Справка о результатах учебных достижений обучающихся по итогам мониторинга системы образования (производственная практика, преддипломная практика), заверенная администрацией образовательной организации, подтверждающая динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ. Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися производственной, преддипломной практики; копии Сертификатов качества независимой оценки

		образования, выписка из заключения аккредитационной экспертизы, экзаменационные ведомости.
1.3.	Динамика трудоустроенных по специальности выпускников	Справка о результатах трудоустройства выпускников по специальности, выписка из ежегодного отчета профессиональной образовательной организации.

Раздел 5.

«Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

2.1.	Организация работы с обучающимися, направленной на выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Диагностический инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся; индивидуальный «маршрут» обучения способных обучающихся, портфолио, карты творческого роста обучающихся.
2.2.	Деятельность преподавателя, направленная на эффективную реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия)	Копии планов работы / программ кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследований, ролевых игр, практикумов, тренингов, компьютерных симуляций, групповых дискуссий; копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся.
2.3.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях	Копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий по предмету, протоколы соревнований; копии приказов о назначении педагогического работника руководителем по подготовке обучающегося к участию в различных мероприятиях.

Раздел 6.

«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

3.1.	Использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств:	
3.1.1	Совершенствование методов обучения и воспитания (если не представлено видеозанятие)	Конспекты 2-х открытых занятий, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые мероприятия аттестуемого, демонстрирующие совершенствование методов воспитания и обучения.

	Совершенствование методов обучения и воспитания (если представлено видеозанятие)	Видеомероприятие, план мероприятия/ технологическая карта, отзывы педагогических работников образовательной организации или другой образовательной организации, посетивших открытое мероприятие аттестуемого, демонстрирующее совершенствование методов воспитания и обучения; тесты, дидактические материалы, презентации в Power Point и другие материалы.
3.1.2.	Продуктивное использование новых образовательных технологий	Видеозанятие, конспекты 2-х открытых занятий, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые мероприятия аттестуемого, демонстрирующие практическое использование новых образовательных технологий.
3.1.3.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в том числе дистанционных и электронного обучения	Видеозанятие, презентации 2-х открытых занятий в PowerPoint, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые уроки аттестуемого, демонстрирующие практическое применение информационно-коммуникационных технологий; перечень ЭОР, Screen Shot страниц размещенных материалов на сайте образовательной организации.
3.1.4	Создание здоровьесберегающей среды	Справка об отсутствии/ наличии травм при организации учебного процесса, конспекты занятий, воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих пропаганду здорового питания, здорового образа жизни.
3.2.	Трансляция личного опыта практических результатов профессиональной деятельности, способствующей повышению качества образования:	
3.2.1	Участие в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах и другие мероприятия)	Копия свидетельства (удостоверения, сертификата); копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта: мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях; информация о размещении методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах, адреса сайтов где размещены методические материалы, Screen Shot титульных страниц.
3.2.2	Наличие публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	Библиографические данные, копии публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет – публикация с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация
3.3.	Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности.	Копии приказов о присвоении статуса инновационной площадки и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направлении деятельности и роли аттестуемого педагогического работника в рабочей группе; документы, подтверждающие участие в инновационной или экспериментальной деятельности без присвоения статуса инновационной площадки.
3.4.	Непрерывность образования педагогического работника	Копии удостоверений, сертификатов, дипломов, справка о прохождении стажировки, информация, подтверждающая участие в вебинарах.
3.5.	Признание профессиональным сообществом	Копии приказов, справки о включении педагогического

	высокой квалификации педагогического работника	работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав.
3.6.	Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности	Копии документов, подтверждающих награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности: грамоты, благодарности, поощрения, благодарственные письма, в т. ч. от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; копии документов подтверждающих наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины; копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, копии документов, подтверждающих Премии Правительства Санкт-Петербурга, Премии Правительства Российской Федерации.
3.7.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Справка, заверенная администрацией образовательной организации или кадровой службой.

Раздел 7.

«Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

4.1.	Участие в работе методических объединений	Справка (отзыв, выписка из протокола заседания) заверенная руководителем методического объединения, регистрационные листы, выступления и другие документы.
4.2.	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Копии программ учебной и производственной практики, методических рекомендаций, диагностического инструментария, учебных пособий, электронных ресурсов; отзывы, рецензии, экспертные заключения, свидетельства на продукты педагогической деятельности.
4.3.	Участие в профессиональных конкурсах	Копии программ конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, выписки из приказов.

Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «методист (старший методист)»

Раздел 4

«Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ»

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Документальное подтверждение
1.1.	Динамика результатов методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соответствии с основными направлениями работы методиста)	Справка о результатах мониторингов методической деятельности, проводимых организацией, заверенная администрацией образовательной организации, подтверждающая динамику результатов методической деятельности. Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику эффективности методической деятельности.
1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам	Справка о результатах учебных достижений обучающихся по итогам мониторингов,

	мониторингов, проводимых организацией (в соответствии с основными направлениями работы методиста (только для старшего методиста)	проводимых образовательной организацией, заверенная администрацией образовательной организации, содержащая диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ; заполненные методистом формы фиксации образовательных результатов обучающихся и их динамики в межаттестационный период.
1.3.	Динамика результатов методической деятельности по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в соответствии с основными направлениями работы методиста)	Справка о результатах методической деятельности по итогам мониторинга системы образования, заверенная администрацией образовательной организации, содержащая диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов методической деятельности по итогам мониторинга системы образования.
1.4.	Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации (направления деятельности):	
1.4.1.	Участие в разработке содержания соответствующего раздела образовательной программы/ программы развития образовательной организации	Копия раздела (подпрограммы) программы по методической работе образовательной программы / программы развития образовательной организации; планы и анализ методической работы за межаттестационный период.
1.4.2.	Планирование и организация методической работы	Копии планов и отчетов за межаттестационный период.
1.4.3.	Проведение анализа состояния учебно-методической, воспитательной работы в образовательной организации и разрабатывает предложения по ее совершенствованию	Копии планов и отчетов за межаттестационный период.
1.5.	Создание условий для профессионального роста педагогических работников:	
1.5.1.	Участие в планирование и организации повышения квалификации и переподготовке педагогических работников, руководителей образовательной организации	Копии планов, отчетов, Screen Shot базы по повышению квалификации и другие.
1.5.2.	Участие в деятельности по методическому сопровождению аттестации педагогических работников в образовательной организации	Копии планов и отчетов за межаттестационный период; аналитические, учебно-методические, инструктивно-методические материалы, программы методических мероприятий; карты профессионального роста педагогических работников; отзывы коллег.
1.5.3.	Проведение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта, распространению передовых технологий обучения, воспитания	Копии планов и отчетов о методической работе за межаттестационный период, программы методических мероприятий.
1.5.4.	Организация обучения педагогических работников образовательной организации	Копии планов, программы семинаров, тренингов.
1.6.	Результативность участия педагогических работников образовательной организации, подготовленных методистом, в профессиональных конкурсах (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника)	Копии грамот, дипломов.
1.7.	Результативность участия педагогических работников образовательной организации (по направлению деятельности методиста) в	Копии грамот, дипломов.

	<i>заочных/ дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника)</i>	
1.8.	Участие в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов (только для старшего методиста)	Копии планов редакционно-издательской деятельности

Раздел 5.

«Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

2.1.	Осуществление координации, организационно-методического сопровождения проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной и другие научной деятельности образовательной организации	Документы, подтверждающие участие в работе опытно-экспериментальных или инновационных площадок; приказы об открытии, планы работы, отчеты.
2.2.	Организация мероприятий и разработка необходимой документации по их проведению (конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований, тематических, предметных декад/недель, студенческих научно-практических конференций)	Копии программ мероприятий, конференций, конкурсов, тематических декад и другие; копии приказов о проведении мероприятий, отзывы коллег.
2.3.	<i>Результативность участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (в соответствии с основными направлениями работы методиста)</i>	Копии дипломов, сертификатов и другие документов.
2.4.	Организация и проведение мастер-классов, круглых столов, открытых учебных занятий семинаров, научно-практических педагогических конференций и другие мероприятий	Программы мероприятий, отзывы.
2.5.	Участие обучающихся, подготовленных методистом, в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях	Копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий, протоколы соревнований; копии приказов о назначении педагогического работника руководителем по подготовке обучающегося к участию в различных мероприятиях.

Раздел 6.

«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

3.1.	Использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств:	
3.1.1	Совершенствование и развитие методов,	Программы конспекты 2-х методических

	средства и форм методической работы (если не представлено видеомероприятие)	мероприятий, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые мероприятия аттестуемого, демонстрирующие совершенствование методов воспитания и обучения, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого; диагностический инструментарий, отзывы коллег.
	Совершенствование и развитие методов, средства и форм методической работы (если представлено видеомероприятие)	Видеомероприятие, план мероприятия/технологическая карта, отзывы педагогических работников образовательной организации или другой образовательной организации, посетивших открытое мероприятие аттестуемого, демонстрирующее совершенствование методов воспитания и обучения; тесты, дидактические материалы, презентации в Power Point и другие материалы.
3.1.2.	Внедрение в образовательный процесс образовательной организации новых образовательных технологий, включая информационные	Планы работы по обучению, планы работы проблемных/ творческих групп по изучению и внедрению в образовательный процесс новых технологий; отзывы администрации, коллег.
3.1.3.	Использование современных методов учета результатов и диагностики образовательного процесса	Диагностический инструментарий; результаты диагностики (2-3).
3.1.4	Создание здоровьесберегающей среды	Справка об отсутствии/ наличии травм при организации учебного процесса, заверенная администрацией образовательной организации, конспекты занятий, воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих пропаганду здорового питания, здорового образа жизни.
3.2.	Трансляция личного опыта практических результатов профессиональной деятельности, способствующей повышению качества образования:	
3.2.1	Участие в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах и другие)	Копия свидетельства (удостоверения, сертификата); копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта: мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях; информация о размещении методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах, адреса сайтов где размещены методические материалы, Screen Shot титульных страниц.
3.2.2	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, организации методической работы, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	Библиографические данные, копии публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, Интернет – публикация с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.
3.3.	Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности	Копии приказов о присвоении статуса инновационной площадки и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направлении деятельности и роли аттестуемого педагогического работника в рабочей группе. или документы, подтверждающие участие в инновационной или экспериментальной деятельности без присвоения статуса инновационной площадки
3.4.	Непрерывность образования педагогического работника	Копии удостоверений, сертификатов, дипло-мов, справка об обучении в магистратуре, аспирантуре,

		информация, подтверждающая участие в вебинарах.
3.5.	Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника	Копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав.
3.6.	Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности	Копии документов, подтверждающих награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности: грамоты, благодарности, поощрения, благодарственные письма, в т. ч. от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; копии документов подтверждающих наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины; копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, копии документов, подтверждающих Премии Правительства Санкт-Петербурга, Премии Правительства Российской Федерации.
3.7.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Справка, заверенная администрацией образовательной организации или кадровой службой.

Раздел 7.

«Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

4.1.	Участие в работе методических объединений в т.ч. в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогических работников	Справка (отзыв, выписка из протокола заседания) заверенная руководителем методического объединения; Screen Shot страниц сетевых сообществ, копии планов деятельности профессиональных ассоциаций и другие, копии приказов.
4.2.	Организация и координация работы методических объединений педагогических работников, методического совета (только для старшего методиста).	Копия приказа о назначении, план работы, копии выступлений
4.3.	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса:	Копии учебно-программной документации, методических разработок; копии 3-х методических рекомендаций, указаний, пособий, положений; авторских концепций, программ, проектов; копии документов, подтверждающих участие в разработке основной профессиональной образовательной программы, программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и их компонентов; перечень разработанных видов учебно-методической, программной документации.
4.4.	Участие в разработке методических и информационных материалы	Копии инструктивно-методических и информационных материалов.
4.5.	Участие в профессиональных конкурсах	Копии программ конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, выписки из приказов.

Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «руководитель физического воспитания»

Раздел 4

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Документальное подтверждение
1.1.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Справка о результатах учебных достижений обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией, заверенная администрацией образовательной организации, подтверждающая динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по физической культуре. Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ (по группам средние данные за межаттестационный период).
1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662	Справка о результатах учебных достижений обучающихся по итогам мониторинга системы образования (итоговая форма контроля по дисциплине), заверенная администрацией образовательной организации, подтверждающая динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ. Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования; копии Сертификатов качества независимой оценки образования, выписка из заключения аккредитационной экспертизы, экзаменационные ведомости, и другие документы.
1.3.	Динамика внеучебных достижений обучающихся по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662	Справка о результатах внеучебных достижений обучающихся по итогам мониторинга системы образования. Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику доли обучающихся (в %), занимающихся в спортивных секциях, факультативах, которыми руководит педагогический работник; Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику доли обучающихся (в %), принимающих участие в спортивно-массовых мероприятиях, под руководством педагогического работника. Копии результатов мониторинга внеучебных достижений обучающихся; списки участников спортивных секций, факультативов, информация об участии в спортивно-массовых мероприятиях в виде отчетов, презентаций, публикаций в прессе и другие документы.

Раздел 5.

«Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

2.1.	Организация работы с обучающимися, направленной на выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Диагностический инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся; индивидуальный «маршрут» обучения способных обучающихся, портфолио, материалы диагностики.
2.2.	Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных	Копии программ, сценарии проведения мероприятий.

	мероприятий	
2.3.	Деятельность преподавателя, направленная на эффективную реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия)	Копии планов работы /программ секций, конференций, спартакиад, мероприятий по формированию здорового образа жизни, конкурсов, соревнований, копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся.
2.4.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях	Копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований и других мероприятий по физической культуре, протоколы соревнований; копии приказов о назначении педагогического работника руководителем по подготовке обучающегося к участию в различных мероприятиях.

Раздел 6.

«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

3.1.	Использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств:	
3.1.1	Совершенствование методов обучения и воспитания (если не представлено видеозанятие)	Конспекты 2-х открытых занятий, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые мероприятия аттестуемого, демонстрирующие совершенствование методов воспитания и обучения.
	Совершенствование методов обучения и воспитания (если представлено видеозанятие)	Видеозанятие, план мероприятия/ технологическая карта, отзывы педагогических работников образовательной организации или другой образовательной организации, посетивших открытое занятие аттестуемого, демонстрирующие совершенствование методов воспитания и обучения; тесты, дидактические материалы, презентации в Power Point и другие материалы.
3.1.2.	Продуктивное использование новых образовательных технологий	Видеозанятие, конспекты 2-х открытых занятий, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые мероприятия аттестуемого, демонстрирующие практическое использование новых образовательных технологий.
3.1.3.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в том числе дистанционных и электронного обучения	Видеозанятие, презентации 2-х открытых занятий в PowerPoint, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые занятия аттестуемого, демонстрирующие практическое применение информационно-коммуникационных технологий; перечень ЭОР, Screen Shot страниц размещенных материалов на сайте образовательной организации.
3.1.4	Создание здоровьесберегающей среды	Справка об отсутствии/ наличии травм при организации учебного процесса, конспекты занятий, воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих пропаганду здорового питания, здорового образа жизни.
3.2	Система индивидуальной работы с обучающимися:	

3.2.1	Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)	Диагностический инструментарий, другие формы выявления обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии; план (другие формы), отражающий индивидуальную работу с обучающимися; индивидуальный «маршрут» обучения обучающихся (не менее 2-х).
3.3.	Трансляция личного опыта практических результатов профессиональной деятельности, способствующей повышению качества образования:	
3.3.1	Участие в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах)	Копия свидетельства (удостоверения, сертификата); копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта: мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях; информация о размещении методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах, адреса сайтов где размещены методические материалы, Screen Shot титульных страниц.
3.3.2	Наличие публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	Библиографические данные, копии публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет – публикация с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.
3.4.	Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности	Копии приказов о присвоении статуса инновационной площадки и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направлении деятельности и роли аттестуемого педагогического работника в рабочей группе; документы, подтверждающие участие в инновационной или экспериментальной деятельности без присвоения статуса инновационной площадки.
3.5.	Непрерывность образования педагогического работника	Копии удостоверений, сертификатов, дипломов, справка об обучении в магистратуре, о прохождении стажировки, обучении в аспирантуре, магистратуре, информация, подтверждающая участие в вебинарах.
3.6.	Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника	Копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав.
3.7.	Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности	Копии документов, подтверждающих награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности: грамоты, благодарности, поощрения, благодарственные письма, в т. ч. от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; копии документов подтверждающих наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины; копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, копии документов, подтверждающих Премии Правительства Санкт-Петербурга, Премии Правительства Российской Федерации.
3.8.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Справка, заверенная администрацией образовательной организации или кадровой службой.

Раздел 7.

«Активное участие в работе методических объединений педагогических работников»

организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

4.1.	Участие в работе методических объединений	Справка (отзыв, выписка из протокола заседания) заверенная руководителем методического объединения, регистрационные листы, выступления.
4.2.	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Копии программ, методических рекомендаций, фонды оценочных средств, диагностического инструментария, учебных пособий, электронных ресурсов; отзывы, рецензии, экспертные заключения, свидетельства на продукты педагогической деятельности.
4.3.	Участие в профессиональных конкурсах	Копии программ конкурсов (при наличии) соревнований, копии грамот, дипломов, сертификатов, выписки из приказов.

Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «педагог дополнительного образования» («старший педагог дополнительного образования»)

Раздел 4

«Результаты освоения слушателями образовательных программ»

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Документальное подтверждение
1.1.	Динамика результатов освоения слушателями дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Справка о результатах освоения слушателями дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, заверенная администрацией образовательной организации. Диаграммы, графики и др. документы, отражающие динамику результатов освоения слушателями дополнительных образовательных программ (средние данные по каждой группе за межаттестационный период).
1.2.	Наличие системы учета достижений и развития качеств слушателей	Копия материалов диагностического инструментария.
1.3.	Динамика результатов освоения слушателями дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662	Справка о результатах освоения слушателями дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторинга системы образования, заверенная администрацией образовательной организации, подтверждающая динамику результатов освоения слушателями общеобразовательных программ. Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов освоения слушателями дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторинга системы образования.

Раздел 5.

«Выявление и развитие способностей слушателей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

2.1.	Организация работы со слушателями, направленной на выявление и развитие способностей слушателей к научной	Диагностический инструментарий, другие формы выявления способных слушателей; копии портфолио слушателей.
------	---	--

	(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	
2.2.	Участие слушателей в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности	Копии работ слушателей по результатам проектной деятельности, социальной деятельности.
2.3.	Участие слушателей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях	Копии дипломов, грамот, сертификатов слушателей; программы конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий, протоколы соревнований; копии приказов о назначении педагогического работника руководителем по подготовке слушателя к участию в различных мероприятиях.

Раздел 6.

«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

3.1.	<i>Использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств:</i>	
3.1.1	Совершенствование методов обучения (если не представлено видеозанятие)	Конспекты 2-х открытых занятий, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые занятия аттестуемого, демонстрирующие совершенствование методов обучения.
	Совершенствование методов обучения и воспитания (если представлено видеозанятие)	Видеозанятие, план мероприятия/ технологическая карта, отзывы педагогических работников образовательной организации или другой образовательной организации, посетивших открытое занятие аттестуемого, демонстрирующие совершенствование методов воспитания и обучения; тесты, дидактические материалы, презентации в Power Point и другие материалы.
3.1.2.	Продуктивное использование новых образовательных технологий	Конспекты 2-х открытых занятий, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые занятия аттестуемого, демонстрирующие практическое использование новых образовательных технологий.
3.1.3.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в том числе дистанционных и электронного обучения	Конспекты, презентации 2-х открытых занятий в PowerPoint, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые занятия аттестуемого, демонстрирующие практическое применение информационно-коммуникационных технологий; перечень ЭОР, Screen Shot страниц размещенных материалов на сайте образовательной организации.
3.2.	Трансляция личного опыта практических результатов профессиональной деятельности, способствующей повышению качества образования:	
3.2.1	Участие в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на	Копия свидетельства (удостоверения, сертификата); копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта: мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях;

	семинарах, конференциях, педагогических чтениях, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах)	информация о размещении методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах, адреса сайтов где размещены методические материалы, Screen Shot титульных страниц.
3.2.2	Наличие публикаций по проблемам образования и воспитания слушателей, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	Библиографические данные, копии публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет – публикация с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.
3.3.	Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности .	Копии приказов о присвоении статуса инновационной площадки и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направлении деятельности и роли аттестуемого педагогического работника в рабочей группе; документы, подтверждающие участие в инновационной или экспериментальной деятельности без присвоения статуса инновационной площадки.
3.4.	Непрерывность образования педагогического работника	Копии удостоверений, сертификатов, дипломов, справка об обучении в магистратуре, о прохождении стажировки, обучении в аспирантуре, магистратуре, информация, подтверждающая участие в вебинарах.
3.5.	Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника	Копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав.
3.6.	Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности	Копии документов, подтверждающих награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности: грамоты, благодарности, поощрения, благодарственные письма, в т. ч. от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; копии документов подтверждающих наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины; копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, копии документов, подтверждающих Премии Правительства Санкт-Петербурга, Премии Правительства Российской Федерации.
3.7.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Справка, заверенная администрацией или кадровой службой образовательной организации.
3.8.	Оказание методической помощи преподавателям дополнительного образования (только для старшего педагога дополнительного образования)	Копии программ/планов совместно проведенных мероприятий; копии документов подтверждающих оказание методической помощи.
3.9.	Участие в организации обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования, повышении квалификации (только для старшего педагога дополнительного образования)	Сертификаты, приказы, справки, программы конференций, семинаров, вебинаров, круглых столов, публикаций.

Раздел 7.

«Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах».

4.1.	Участие в работе методических объединений	Справка (отзыв, выписка из протокола заседания) заверенная руководителем методического объединения, регистрационные листы, выступления и другие материалы.
4.2.	Участие в разработке программно-	Копии программ, методических рекомендаций,

	<i>методического сопровождения образовательного процесса</i>	диагностического инструментария, учебных пособий, электронных ресурсов; отзывы, рецензии, экспертные заключения, свидетельства на продукты педагогической деятельности.
4.3.	<i>Участие в профессиональных конкурсах</i>	Копии программ конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, выписки из приказов.

Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «педагог - организатор»

Раздел 4

«Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ»

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Документальное подтверждение
1.1.	Динамика результатов организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией	Справка о результатах организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией, заверенная администрацией образовательной организации, подтверждающая динамику результатов организационно-массовой работы. Диаграммы, графики и другие документы отражающие динамику результатов организационно-массовой работы.
1.2.	Динамика результатов организационно-массовой работы по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08. 2013 № 662	Справка о результатах организационно-массовой работы по итогам мониторинга системы образования, заверенная администрацией образовательной организации, подтверждающая динамику результатов организационно-массовой работы. Диаграммы, графики и другие документы отражающие динамику результатов организационно-массовой работы.
1.3.	Создание педагогом – организатором условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	План работы/ программы воспитательной работы педагога – организатора, отчеты о работе; видеоматериалы, презентации, разработки мероприятий социализирующего характера (различные формы); копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся.

Раздел 5.

«Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

2.1.	Создание условий для выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.	Планы/программы развития одаренных обучающихся, анализ и результат его/ ее реализации; видеозапись, диагностический инструментарий, сценарии воспитательных мероприятий; дополнительные общеразвивающие программы/ индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с особыми потребностями.
2.2.	Организация работы по развитию навыков социальной активности	Модель студенческого самоуправления в образовательной организации, Положение о студенческом самоуправлении, план мероприятий

		студенческого самоуправления, протоколы заседаний актива, социальные проекты и другие материалы.
2.3.	Поддержка социально значимых инициатив обучающихся в сфере свободного времени, досуга и развлечений.	Планы, отчеты, копии приказов о проведении мероприятий (походов, экскурсий и других), сценарии праздников, планы мероприятий.
2.4.	Организация самостоятельной деятельности обучающихся, в т.ч. исследовательской	Планы, разработки, копии проектов обучающихся в т.ч. исследовательских проектов, докладов, рефератов, презентаций.
2.5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на эффективную реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия)	Копии приказов о проведении мероприятий и материалы мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной, художественно-эстетической, военно-спортивной, экологической, оздоровительной направленности; проектов, в т.ч. индивидуальных; копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся.
2.6.	Организация взаимодействия обучающихся с учреждениями культуры, производства, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями, родителями (законными представителями). и другими организациями	Копии приказов о проведении мероприятий, совместные планы работы, отчеты, копии договоров об организации совместной деятельности, копии благодарностей, дипломов, сертификатов, публикаций в СМИ, Screen Shot информации с сайта образовательной организации.
2.7.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях	Копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий по дисциплине (профессиональному модулю); копии приказов о назначении педагогического работника руководителем по подготовке обучающегося к участию в различных мероприятиях.

Раздел 6.

«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

3.1.	Использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств:	
3.1.1	Совершенствование методов обучения и воспитания (если не представлено видеомероприятие)	Конспекты 2-х открытых мероприятий, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые мероприятия аттестуемого, демонстрирующие совершенствование методов воспитания и обучения.
	Совершенствование методов обучения и воспитания (если представлено видеомероприятие):	Видеомероприятие, план мероприятия/технологическая карта, отзывы педагогических работников образовательной организации или другой образовательной организации, посетивших открытое занятие аттестуемого, демонстрирующие совершенствование методов воспитания и обучения; тесты, дидактические материалы, презентации в Power Point и другие материалы.
3.1.2.	Продуктивное использование новых воспитательных технологий	Видеомероприятие, конспекты 2-х открытых мероприятий, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые мероприятия аттестуемого,

		демонстрирующие практическое использование новых воспитательных технологий.
3.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Видеомероприятие, презентации 2-х открытых мероприятий в PowerPoint, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые мероприятия аттестуемого, демонстрирующие практическое применение информационно-коммуникационных технологий; перечень ЭОР, Screen Shot страниц размещенных материалов на сайте образовательной организации.
3.1.4	Создание здоровьесберегающей среды	Справка об отсутствии/ наличии травм при организации учебного процесса, заверенная администрацией образовательной организации, конспекты занятий ,воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих пропаганду здорового питания, здорового образа жизни.
3.2.	Трансляция личного опыта практических результатов профессиональной деятельности, способствующей повышению качества воспитания:	
3.2.1	Участие в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах)	Копия свидетельства (удостоверения, сертификата); копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта: мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях; информация о размещении методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах, адреса сайтов где размещены методические материалы, Screen Shot титульных страниц.
3.2.2	Наличие публикаций по проблемам воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	Библиографические данные, копии публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет – публикация с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.
3.3.	Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности	Копии приказов о присвоении статуса инновационной площадки и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направлении деятельности и роли аттестуемого педагогического работника в рабочей группе; документы, подтверждающие участие в инновационной или экспериментальной деятельности без присвоения статуса инновационной площадки.
3.4.	Непрерывность образования педагогического работника	Копии удостоверений, сертификатов, дипломов, справка об обучении в магистратуре, о прохождении стажировки, обучении в аспирантуре, магистратуре, информация, подтверждающая участие в вебинарах.
3.5.	Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника	Копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав.
3.6.	Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности	Копии документов, подтверждающих награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности: грамоты, благодарности, поощрения, благодарственные письма, в т. ч. от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; копии документов подтверждающих наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины; копия документа, подтверждающего

		наличие ученой степени, копии документов, подтверждающих Премии Правительства Санкт-Петербурга, Премии Правительства Российской Федерации.
3.7.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Справка, заверенная администрацией образовательной организации или кадровой службой.

Раздел 7.

«Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

4.1.	Участие в работе методических объединений	Справка (отзыв, выписка из протокола заседания) заверенная руководителем методического объединения, регистрационные листы, выступления и другие материалы.
4.2.	<i>Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</i>	Копии программ, методических рекомендаций, диагностического инструментария, учебных пособий, электронных ресурсов; отзывы рецензии, экспертные заключения, свидетельства на продукты педагогической деятельности.
4.3.	<i>Участие в профессиональных конкурсах</i>	Копии программ конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, выписки из приказов.

Примерный перечень документов и материалов для проведения оценки профессиональной деятельности педагогического работника по должности «воспитатель» («старший воспитатель»)

Раздел 4

«Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ»

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Документальное подтверждение
1.1.	Динамика результатов воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией	Справка о результатах воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией, заверенная администрацией образовательной организации, подтверждающая динамику результатов воспитательной работы. Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов воспитательной работы (личностного роста обучающихся, количества обучающихся, занимающихся в секциях, кружках, принимавших участие в организации и проведении мероприятий досуга).
1.2.	Динамика результатов воспитательной работы по итогам мониторинга системы образования проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08. 2013№ 662	Справка о результатах воспитательной работы по итогам мониторинга системы образования, заверенная администрацией образовательной организации, подтверждающая динамику результатов воспитательной работы. Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов воспитательной работы.
1.3.	Создание воспитателем условий для	Программы/планы воспитательной работы в

	социализации обучающихся, развития личностного роста	общежитии, отчеты; видеоматериалы, презентации, разработки мероприятий социализирующего характера (различных форм); направленных на развитие личностного роста; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур.
1.4.	Наличие нарушений правил проживания в общежитии обучающимися, повлекшими за собой судебные разбирательства	Отчет о работе, подтверждающие документы.

Раздел 5.

«Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

2.1.	Создание условий для выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Программа (планы) развития одаренных обучающихся, анализ и результат ее реализации; видеозапись, сценарии воспитательных мероприятий. Дополнительные общеразвивающие программы/ индивидуальные образовательные программы для обучающихся с особыми потребностями.
2.2.	Организация работы студенческого самоуправления (Совета общежития)	Модель студенческого самоуправления в образовательной организации, Положение о студенческом самоуправлении, план мероприятий студенческого самоуправления, протоколы заседаний актива, социальные проекты и другие мероприятия.
2.3.	Поддержка социально значимых инициатив обучающихся в сфере свободного времени, досуга и развлечений	Копии программ (планов) мероприятий, акций, приказов о проведении мероприятий, отчеты о проведенных мероприятиях.
2.4.	Содействие получению дополнительного образования через систему кружков, клубов, секций	Копии планов, отчетов, результаты мониторинга.
2.5.	Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни	Планы работы, отчеты, программы тренингов, лекций, приказы о проведении соревнований, информационные материалы, Screen Shot страниц размещенных материалов на сайте образовательной организации, копии результатов проверок санитарного состояния комнат, фото и другие материалы.
2.6.	Организация мероприятий по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений	Планы работы, отчеты, копии приказов о проведении мероприятий, рейдов по профилактике злоупотребления наркотическими и психотропными веществами и других мероприятий.
2.7.	Организация и проведение мероприятий, направленных на эффективную реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия)	Копии приказов о проведении мероприятий и материалы мероприятий направленных на развитие социальных инициатив, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание; копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся.
2.8.	Взаимодействие с администрацией образовательной организации, педагогическими работниками, педагогом-психологом, родителями (лицами, их заменяющими), ОДН и другими организациями	Копии планов, протоколов, отчетов, мониторингов.
2.9.	Проведение работы с обучающимися из числа детей-сирот и оставшихся без попечения	Копии планов, отчетов и другие документы.

	родителей	
2.10.	Проведение работы с обучающимися «группы риска»	Копии планов, отчетов и другие документы.
2.11.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях	Копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий по предмету, протоколы соревнований; копии приказов о назначении воспитателя руководителем по подготовке обучающегося к участию в различных мероприятиях.

Раздел 6.

«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

3.1.	Использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств:	
3.1.1	Совершенствование методов обучения и воспитания (если не представлено видеомероприятие)	Конспекты 2-х открытых занятий, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые занятия аттестуемого, демонстрирующие совершенствование методов воспитания и обучения
	Совершенствование методов обучения и воспитания (если представлено видеомероприятие):	Видеозанятие, план занятия/ технологическая карта, отзывы педагогических работников образовательной организации или другой образовательной организации, посетивших открытое занятие аттестуемого, демонстрирующие совершенствование методов воспитания и обучения; тесты, дидактические материалы, презентации в Power Point и другие материалы.
3.1.2.	Продуктивное использование новых воспитательных технологий	Видеомероприятие, конспекты 2-х открытых мероприятий, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые мероприятия аттестуемого, демонстрирующие практическое использование новых воспитательных технологий.
3.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Видеомероприятие, презентации 2-х открытых мероприятий в PowerPoint, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые мероприятия аттестуемого, демонстрирующие практическое применение информационно-коммуникационных технологий; перечень ЭОР, Screen Shot страниц размещенных материалов на сайте образовательной организации.
3.1.4	Создание здоровьесберегающей среды	Справка об отсутствии/ наличии травм при организации учебного процесса, заверенная администрацией образовательной организации, конспекты занятий, воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих пропаганду здорового питания, здорового образа жизни.
3.2.	Система индивидуальной работы с обучающимися:	

3.2.1.	Проведение работы, направленной на решение индивидуальных проблем обучающихся	Планы (программы) воспитательной работы в которых отражено содержание и формы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (не менее 2-х).
3.2.2	Проведение индивидуальной работы с обучающимися из социально неблагополучных семей	Планы (программы) воспитательной работы в которых отражено содержание и формы индивидуальной работы с обучающимися из социально неблагополучных семей.
3.3.	Трансляция личного опыта практических результатов профессиональной деятельности, способствующей повышению качества образования:	
3.3.1	Участие в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах)	Копия свидетельства (удостоверения, сертификата); копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта: мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступлений с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях; информация о размещении методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах, адреса сайтов где размещены методические материалы, Screen Shot титульных страниц.
3.3.2	Наличие публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	Библиографические данные, копии публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет – публикация с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.
3.4.	Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности	Копии приказов о присвоении статуса инновационной площадки и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направлении деятельности и роли аттестуемого педагогического работника в рабочей группе; документы, подтверждающие участие в инновационной или экспериментальной деятельности без присвоения статуса инновационной площадки.
3.5.	Непрерывность образования педагогического работника	Копии удостоверений, сертификатов, дипломов, справка об обучении в магистратуре, аспирантуре, информация, подтверждающая участие в вебинарах.
3.6.	Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника	Копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав.
3.7.	Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности	Копии документов, подтверждающих награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности: грамоты, благодарности, поощрения, благодарственные письма, в т. ч. от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; копии документов подтверждающих наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины; копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, копии документов, подтверждающих Премии Правительства Санкт-Петербурга, Премии Правительства Российской Федерации.
3.8.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Справка, заверенная администрацией образовательной организации или кадровой службой.
3.9.	Оказание методической помощи воспитателям (только для старшего воспитателя)	Копии программ/планов совместно проведенных мероприятий; копии документов подтверждающих оказание методической помощи.
3.10.	Участие в организации обобщения передового	Сертификаты, приказы, справки, программы

	педагогического опыта воспитателей, повышении квалификации(только для старшего воспитателя)	конференций, семинаров, вебинаров, круглых столов, публикаций.
--	---	--

Раздел 7.

«Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

4.1.	Участие в работе методических объединений	Справка (отзыв, выписка из протокола заседания) заверенная руководителем методического объединения, регистрационные листы, выступления и другие материалы.
4.2.	<i>Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</i>	Копии программ, методических рекомендаций, диагностического инструментария, учебных пособий, электронных ресурсов; отзывы рецензии, экспертные заключения, свидетельства на продукты педагогической деятельности.
4.3.	<i>Участие в профессиональных конкурсах</i>	Копии программ конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, выписки из приказов.

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе**

(Санкт-Петербургское) Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования

«.....»

(указывается полное наименование образовательной организации по УСТАВУ)

ПОРТФОЛИО
профессиональных достижений

**Ивановой
Марии Ивановны**

преподавателя русского языка и литературы

(указывается учебная дисциплина, профессиональный модуль)

Санкт-Петербург

2015 год

**В Аттестационную комиссию
Комитета по науке и высшей школе**

от _____

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 201_ году на
квалификационную категорию по должности _____
В настоящее время имею _____

квалификационную категорию по должности _____

срок ее действия _____

(указать число, месяц, год прохождения аттестации)

Основными достижениями деятельности за межаттестационный период считаю следующее:

Результаты моей работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории, представлены в материалах согласно приложению.

Дополнительно сообщая о себе следующие сведения:
образование _____

(год окончания, полное наименование образовательной организации, специальность, квалификация)

Сведения о дополнительном профессиональном образовании, полученном в межаттестационный период.

Период прохождения	Наименование учреждения	№ свидетельства	Тема образовательной программы	Количество часов

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести (нужное отметить)

в моем присутствии

без моего присутствия

V

С **Порядком**¹ проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность ознакомлен(а).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных, в целях проведения аттестации.

" _____ " _____ 20 _____ г. _____

Подпись

Расшифровка подписи

Контактные телефоны:

Письменное уведомление о сроке и месте проведения аттестации прошу направить:

по месту работы	_____
на электронный адрес	_____

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

**В Аттестационную комиссию Комитета
по науке и высшей школе**

_____ № _____
На № _____ от _____

Справка

Иванов Иван Иванович с 01.01.2000 и по настоящее время работает в должности преподавателя учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) «Инженерная графика» в данной образовательной организации.

Общий трудовой стаж: _____ лет.

Стаж педагогической работы: _____ лет.

Общий стаж работы по специальности: _____ лет.

Стаж работы в данной должности: _____ лет.

Стаж работы в данной образовательной организации: _____ лет.

Награды, звания, наличие ученой степени, ученого звания:

Наличие взысканий: _____

Приложение: Выписка из приказа о назначении на должность.

Начальник отдела кадров

ФИО

**Методические рекомендации
по подготовке самоанализа результатов профессиональной деятельности
педагогических работников**

Общие положения

Самоанализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников (далее - Самоанализ) представляет собой изучение педагогическим работником состояния, результатов своей профессиональной деятельности, установление причинно-следственных связей между элементами педагогических явлений, определение путей дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности. Самоанализ деятельности обладает рядом функций: диагностической, познавательной, преобразующей, самообразовательной.

Целью представления аттестуемым Самоанализа является подтверждение педагогическим работником достигнутого уровня квалификации, выражающегося:

- в освоении им инновационных педагогических технологий,
- в умении творчески решать профессиональные задачи,
- в умении осуществлять оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания,
- в умении самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять современные инновационные и информационные технологии и их элементы,
- в умении создавать условия для реализации личностных возможностей обучающихся,
- в умении применять на практике исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания,
- в умении разрабатывать методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Самоанализ позволяет составить полное представление о работе педагогического работника и результативности его деятельности, содержит выводы о причинах успехов и проблемных моментах, а также о перспективах развития.

При подготовке Самоанализа рекомендуется ответить на следующие вопросы:

За счет чего Вам удалось достичь положительной динамики освоения образовательной программы обучающимися?

Какие способы (методики, приемы, технологии, средства) для выявления и развития способностей (творческих, интеллектуальных, спортивных) Вы считаете наиболее эффективными и почему?

В чем заключается сущность опыта практических результатов Вашей профессиональной деятельности, транслируемых Вами в педагогических коллективах?

Что изменилось в Вашей работе, работе образовательной организации в результате экспериментальной, инновационной деятельности, осуществляемой Вами?

Каковы особенности Вашего личного участия в работе методических объединений педагогических работников, в т.ч. учебно-методическом объединении Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга?

В процессе изучения представленных материалов Самоанализа специалисты и члены аттестационной комиссии обращают внимание на следующие моменты:

- уровень профессионального мышления педагогического работника;
- вклад аттестуемого педагогическим работником в формирование положительного имиджа образовательной организации;
- саморазвитие педагогического работника; творческий портрет педагогического работника (индивидуальный методический почерк, педагогическая культура, творческий потенциал, кругозор и эрудиция);
- уровень профессиональной компетентности (владение инновационными технологиями, в том числе информационными);
- логика и стиль изложения (последовательность, четкость, ясная формулировка, наличие выводов);
- уровень достижений (результаты обучения, участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях).

Структура и содержание Самоанализа

Рекомендуется включить в Самоанализ разделы:

«Общие сведения»

«Результаты педагогической, методической, внеурочной деятельности».

Раздел «Общие сведения» может включать следующие сведения:

фамилия, имя, отчество;

дата рождения;

сведения об образовании (учебное заведение и год его окончания, специальность, квалификация по диплому);

преподаваемая дисциплина, профессиональный модуль;

стаж работы аттестуемого (общий, педагогический, в данной образовательной организации);

квалификационная категория, дата аттестации, номер приказа о присвоении квалификационной категории;

характеристика контингента обучающихся, воспитанников;

сведения о повышении квалификации в межаттестационный период (при наличии) (наименование курсов, номер документа об окончании, дата, образовательное учреждение);

информация о государственных, региональных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах.

Раздел «Результаты педагогической, методической, внеурочной деятельности», составляющий основное содержание Самоанализа, составляется в соответствии с группой должностей, согласно критериям и показателям оценки профессиональной деятельности педагогических работников. В Самоанализе рекомендуется раскрыть обозначенные критерии показатели с максимальной полнотой.

Оформление Самоанализа

1. Для оформления текста рекомендуется использовать редактор Microsoft Word. Параметры текстового редактора: шрифт Times New Roman, 12-14 пт; межстрочный интервал 1,5; выделения полужирный курсив, подчеркивание; выравнивание по ширине; поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см. Формат листа – А4.

2. Педагогический работник вправе самостоятельно выбрать вариант оформления Самоанализа – текстовый или табличный. В любом варианте Самоанализ должен быть удобен для чтения и работы специалистов и членов аттестационной комиссии. При использовании табличного варианта представления Самоанализа также рекомендуется подробное и четкое описание каждого пункта.

3. Приложением к Самоанализу являются копии документов, подтверждающих выполнение критериев и показателей, а также могут являться таблицы информационной справки о результатах профессиональной деятельности. В Самоанализе представляются результаты за отчетный период, но не более 5 лет.

4. Рекомендуется соблюдать последовательность критериев и показателей. Если деятельность по какому-либо показателю за отчетный период не велась, то номер и название показателя в любом случае указывается в Самоанализе с объяснением причин его отсутствия.