

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский политехнический колледж»

СБОРНИК
ЗАЧЕТНЫХ ВОПРОСОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
Учебно-методическое пособие по дисциплине «Литература»

Санкт-Петербург

2013

Автор: Терехович Е.Ф, преподаватель ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский
политехнический колледж»

Рецензенты: Зеленова Ю.А., преподаватель ГБОУ СПО «Санкт-
Петербургский политехнический колледж»

Черман О.Ю., преподаватель ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский
политехнический колледж»

В данном сборнике содержатся вопросы к изучаемым произведениям литературы 19-20 веков. Зачетные вопросы предназначены для закрепления и обобщения полученных знаний, для контроля знаний, умений и навыков.

Сборник адресован учителям общеобразовательных школ, преподавателям ССУЗов, учащимся и студентам.

Введение.

Одним из видов проверочной работы по литературе являются вопросы к изученным произведениям, которые дают возможность преподавателю выявить знания учащихся по данной теме, знания фактов биографии и творчества писателя, знания текстов художественных произведений, умения анализировать. Достаточно популярным на уроках литературы методом итоговой проверочной работы являются зачеты, которые можно проводить в устной и письменной форме или совмещать эти формы.

Использование на уроках литературы различных видов письменных и устных зачетных работ помогает достичь самых разнообразных целей: привлечь внимание учащихся к вдумчивому чтению текста, научить их самостоятельно рассуждать и доказывать свое мнение, дать навыки работы с книгами разного типа, развить умение устной и письменной речи, углубить знания по изученной теме и эффективно проверить все эти знания, умения и навыки.

По своему усмотрению преподаватель может разбивать вопросы на несколько уроков, использовать их частично для проведения урока, для проверки знаний студентов, текущего, промежуточного, итогового контроля.

Данные материалы окажут помощь преподавателям для проведения текущего, промежуточного, итогового контроля знаний, а учащимся и студентам помогут проверить свои знания по литературе.

Зачетные вопросы к пьесе А. Н. Островского «Гроза»

1. Почему без знакомства с детством Катерины нам не понять ее характера?
2. Какие черты характера привели ее к протесту против мира Кабановых?
3. Почему Катерина признается Тихону в своей любви к Борису?
4. Почему Варваре не понятны нравственные терзания Катерины?
5. Тихон и Борис. Кто из них благороднее. Почему?
6. Почему Островский поставил свою героиню между Тихоном и Борисом?
7. Почему между мужем и Борисом Катерина выбирает Бориса?
8. Знал ли Борис о последствиях измены?
9. Берет ли он хоть каплю ответственности за судьбу любимой женщины?
10. Был ли выход у Катерины и Бориса?
11. В чем причина поведения Кабановой?
12. На чем основан порядок в ее доме?
13. Как оценивает атмосферу в доме и городе Феклуша?
14. Чем зарабатывает Феклуша?
15. Почему она отрицательно относится к паровым машинам?
16. Каково значение Феклуши?
17. Почему Дикой постоянно бранится?
18. Можно ли поступки Варвары, Кудряша, Тихона, Бориса назвать протестом против произвола Дикого и Кабанихи?
19. Как Катерина расценивает уклад жизни в доме Кабановой?
20. Что означает гроза для разных персонажей драмы?
21. Как вы расцениваете решение Катерины расстаться с жизнью?
22. Самоубийство Катерины – сила или слабость?

23. Что символизирует гроза в пьесе?
24. Кто виноват в смерти Катерины?
25. Почему Катерина погибла? Был ли другой выход?

Зачетные вопросы к роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»

1. Кто такой Базаров? Чем он занимается? Что он делал в Марьине?
2. Кем был отец Базарова?
3. Кто был единственной любовью Павла Петровича Кирсанова?
4. Где они познакомились? Что это за история?
5. Как складывались их отношения? Чем все закончилось?
6. Какую жизнь стал вести Павел Петрович Кирсанов?
7. В честь кого названа деревня Марьино?
8. Зачем Базаров резал лягушек?
9. Занятия Павла Петровича Кирсанова. Его интересы.
10. Как Павел Петрович познакомился с Феничкой?
11. Как Е. Базаров познакомился с Феничкой?
12. Где Е. Базаров познакомился с А.С.Одинцовой?
13. Первое впечатление Базарова об Одинцовой.
14. Кто такая А.С.Одинцова? Сколько ей лет?
15. Куда поехали Аркадий Кирсанов и Евгений Базаров после бала?
16. Что Базаров говорил о любви и о женщинах? Почему?
17. Как Базаров и Аркадий попали в Никольское? Чье это имение?
18. Кто больше нравился Аркадию: Анна Сергеевна или Катя?
19. Как относится Одинцова к Базарову?
20. Отношение Базарова к Одинцовой. Любил ли он ее?

21. Куда поехали Базаров и Аркадий Кирсанов, погостив у Одинцовой?
22. Базаров в Марьине. Что произошло в беседке?
23. Кто был свидетелем данной сцены?
24. Зачем Аркадий поехал в Никольское?
25. Куда заезжает Базаров по дороге домой?
26. Что произошло между П.П.Кирсановым и Е. Базаровым?
27. Чем занимается Базаров у себя в имении?
28. Зачем Базаров просит у отца адский камень?
29. Что случилось с Базаровым? Причины случившегося?
30. Как сложилась жизнь остальных героев романа?
31. Чем заканчивается роман?

Зачетные вопросы к поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»

1. Сколько мужиков собрались на поиски счастья?
2. Сколько лиц они наметили для опроса?
3. У какой птички выпал из гнезда птенчик?
4. Сколько филинов слетелось посмотреть на драку-спор мужиков?
5. Какой выкуп пообещала пеночка за освобождение птенчика?
6. В чем поп видел счастье?
7. В каком селе проходила ярмарка?

8. Сколько церквей в этом селе?
9. Кто купил Вавиле ботиночки для внучки?
10. На что надеется Некрасов : книги каких авторов мужик с базара понесет?
11. Какую рубаху носил Павлуша Веретенников?
12. Кому принадлежат слова: «Нет хмеля горю русскому, а горе наше меряли?»
13. Сколько целковых было накоплено у Якима Нагого?
14. Где раньше жил Яким?
15. Сколько ему давали за целковые, которые сплавилась в комок?
16. Продолжите строчку: «Пьем – значит...»
17. В чем счастье для дьячка?
18. В чем видит счастье солдат с медалями?
19. В чем счастье для дворового человека?
20. Где держал мельницу Ермила Гирин?
21. С кем торговался Ермила Гирин?
22. Сколько времени просит Ермила, чтобы принести задаток?
23. Каким колдовством над округою Ермила силу взял?
24. Как звали брата Ермилы?
25. Как звали помещика? Сколько ему лет?
26. Когда мужик увидел крестьян, что он выхватил?
27. Сколько музыкантов держал помещик, сколько поваров?
28. В чем счастье для помещика?
29. Какой колос не мог отличить от другого помещик?
30. В какое время года крестьяне встречают Матрену Тимофеевну?

31. Сколько лет Матрене Тимофеевне?
32. Какая семья была у Матрены Тимофеевны до замужества?
33. Сколько лет было Матрене Тимофеевне, когда она бегала в стадо за буренушкой ?
34. Как величали Савелия?
35. На кого смахивал дед Савелий?
36. Сколько лет было Савелию?
37. Какое слово выронил Савелий, когда закапывали немца?
38. Сколько лет Савелий был на каторге?
39. За что Савелий попал на каторгу?
40. Кто такой Демушка?
41. Что с ним случилось?
42. Куда ушел Савелий после смерти Демушки?
43. Кто такой Федотушка?
44. Сколько лет ему было, когда его отдали в подпаски?
45. К кому обратилась Матрена Тимофеевна просить за мужа?
46. Как называли сына Матрены Тимофеевны, который родился в горнице у губернаторши?
47. Кем прозвали Матрену Тимофеевну?
48. Сколько сыновей у Матрены Тимофеевны?
49. У кого ключи от счастья женского?
50. «Последыш». Сколько лодочек причалило к берегу?
51. Как фамилия помещика?
52. В какой деревне жил этот помещик?
53. Какая радость была у Якова верного, холопа примерного?

54. Как барин обидел Якова?
55. Как Яков отомстил помещику Поливанову?
56. «Легенда о двух великих грешниках» . Сколько было разбойников?
57. Как звали атамана?
58. Какое дерево резал атаман?
59. Как были отпущены грехи атаману?
60. Кому «судьба готовила путь славный, имя громкое, чахотку и Сибирь»?

Зачетные вопросы к повести Н.С.Лескова «Очарованный странник»

1. С каким былинным богатырем автор сравнивает Ивана Флягина?
2. Какую награду попросил Иван Флягин за спасение графской семьи?
3. За что Ивана и куда отправили с конюшни?
4. Почему Иван бежит в степь из города?
5. Расскажите об этапах странствий Ивана.
6. Как удерживали Ивана в степи?
7. Что Иван делал в плену?
8. Сколько времени Иван находился в плену?
9. Расскажите историю цыганки Груши.
10. Почему Иван толкнул Грушу с обрыва?

11. Какое значение для Ивана имела встреча с цыганкой Грушей?
12. Как Иван освободился из плена?
13. Опишите самый интересный эпизод, который вам запомнился.
14. Каков смысл жизни Ивана Флягина?
15. Как вы понимаете высказывание Ивана Флягина : «Мне за народ очень помереть хочется»?
16. Чем завершаются скитания главного героя повести?
17. Какие черты русского национального характера запечатлены в образе Ивана Флягина?
18. Чем очарован Иван Северьянович Флягин?
19. В чем состоит праведничество Ивана Флягина. Были ли у него грехи?
20. Что нового в понимании народной жизни открыл вам Лесков?

Зачетные вопросы к роману И.А. Гончарова «Обломов»

1. Почему первая часть романа посвящена одному дню из жизни Обломова?
2. Составьте портрет Обломова, используя детали, которыми его наделяет писатель?

3. Охарактеризуйте образ жизни Обломова?
4. Чем занимается И.И.Обломов в свободное время?
5. Какие обстоятельства повлияли на развитие отношений Ольги и Обломова?
6. Каковы причины взаимного охлаждения Ольги Ильинской и Обломова?
7. Что было самым запоминающимся в детстве Обломова?
8. Расскажите о воспитании Обломова?
9. Что можно ожидать от человека, выросшего в таких условиях?
10. Чем отличается Обломов от своих друзей?
11. Любовь Ольги Ильинской и Агафьи Пшеницыной. В какой любви нуждается Обломов? Кто из героинь и почему больше подходит ему в спутницы жизни?
12. Как вы понимаете смысл фамилии и имени главного героя?
13. В чем состоит жизненная трагедия Обломова?
14. Осуждаете ли вы Обломова?
15. Согласны ли вы с мнением, что каждый из нас в душе немного Обломов? Почему? Объясните.
16. Обломов и Штольц. Дайте сравнительную характеристику этих героев.
17. Ваши мысли о романе.

Зачетные вопросы по теме:

«Жизнь и творчество А.А.Фета и Ф.И.Тютчева»

А.А.Фет

1. Где и когда родился А.А.Фет?
2. Какие беды одна за другой обрушились на Фета?
3. Какое учебное заведение закончил А. Фет?
4. Какие качества характера выделяли Фета из среды молодежи?
5. Расскажите историю любви А.Фета и М.Лазич.
6. Как сложилась судьба Фета к 1870 годам?
7. Почему Фет не был популярен в начале своего творчества?
8. На какое время пришелся расцвет поэзии Фета?
9. Основные мотивы лирики А.Фета?
10. Ваше отношение к поэзии Ф.Фета.
11. Проанализируйте любое стихотворение А.Фета.

Ф.И.Тютчев.

1. Где родился Ф.И.Тютчев?
2. Какое образование получил Тютчев?
3. Когда состоялась первая публикация? Ее название?
4. Где Тютчев познакомился с Жуковским?
5. Сколько лет поэт провел за границей? Где именно?
6. Великий немецкий поэт – друг семьи Тютчева?
7. Журнал, публикация в котором принесла Тютчеву известность?

8. История любви Тютчева. Имена его «муз».
9. Когда начался новый взлет творчества Тютчева? С чьим именем он связан?
10. Кто был первым биографом Тютчева?
11. Основные мотивы лирики Тютчева?
12. Какое литературное направление объявило Тютчева своим учителем?
13. Ваше отношение к поэзии Тютчева?
14. Проанализируйте любое стихотворение Тютчева.

Зачетные вопросы к роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»

1. Как сложилась судьба писателя?
2. Один из главных вопросов, который волновал Достоевского?
3. Кто такой Родион Раскольников? Его занятия?
4. Причины, толкнувшие Раскольникова на убийство?
5. Что представляет собой теория Раскольникова?
6. Кому Раскольников откроет свою страшную тайну?
7. Кто воскресит Раскольникова к новой жизни?
8. Как погиб Мармеладов?
9. История жизни семьи Мармеладовых?
10. Что доказывает своей теорией Раскольников?
11. Чем отличается Петербург Достоевского от Петербурга Пушкина, Гоголя?
12. Как описаны кварталы бедноты?
13. Какой цвет доминирует в романе и какое настроение он создает?

14. Что говорит Мармеладов о бедности и нищете?
15. О чем говорит отношение Раскольникова к Мармеладову, его семье, к девочке на бульваре?
16. Почему внимание героя привлек именно Наполеон?
17. Почему письмо матери заставило Раскольникова действовать?
18. Что мать сообщала в письме?
19. Как характеризует Лужина его отношение к Дуне, ее матери?
20. В чем суть жизненных принципов Лужина?
21. Как отнесся Раскольников к известию о будущем браке своей сестры?
22. Что известно о прошлом Свидригайлова?
23. Как повлияла на Свидригайлова встреча с Дуней?
24. Почему Свидригайлов застрелился?
25. Почему Порфирий Петрович считает Раскольникова возможным убийцей еще до встречи с ним?
26. Каково состояние Раскольникова после убийства?
27. Почему он не воспользовался деньгами и драгоценностями?
28. В чем суть «наказания» Раскольникова?
29. Каковы для Раскольникова уроки каторги? Изменились ли его взгляды?
30. Как Соня оказалась на «улице»? Ее отношение к своему положению?
31. Почему Соня смогла поехать за Раскольниковым в Сибирь?

Зачетные вопросы к роману Л.Н.Толстого «Война и мир»

1. Почему князь Андрей собирается на войну?

2. Почему в романе часто встречается французский язык?
3. Каково было отношение к Пьеру в салоне А.П.Шерер?
4. Как стали относиться к Пьеру после получения им наследства?
5. Чем занимался старый князь Болконский в своем имении?
6. Какой удобный случай представился князю Василию Курагину, чтобы осуществить свои планы? Что это за планы?
7. Зачем Курагины Василий и Анатолий приехали к Болконским?
8. Какую сцену в саду увидела княжна Марья? Что она подумала об этом?
9. Какой представлял себе армию Андрей Болконский? И что он увидел?
10. Какие мысли у князя Андрея накануне Аустерлицкого сражения?
11. Что произнес Наполеон, глядя на раненого Андрея Болконского?
12. Каково состояние Андрея Болконского после сражения?
13. Поездка князя Андрея в Отрадное. Первая и вторая встреча с дубом. Что изменилось в сознании и мировосприятии князя Андрея?
14. Почему князю Андрею сразу понравилась Наташа Ростова?
15. Какой образ жизни ведет Пьер Безухов во 2 томе?
16. Кто и из каких соображений делает Вере Ростовой предложение?
17. Легко ли Наташа переносила разлуку с Андреем?
18. Какой план был у Анатоля относительно Наташи? Осуществил ли он его?
19. Как характеризует Толстой войну 1812 года?
20. Как польские уланы переправлялись через Неман?
21. Какие два кружка были в Петербурге? Чем они отличались друг от друга?

22. Что удивляло и раздражало Наполеона с самого начала сражения?
23. Как погиб князь Андрей?
24. Мысли князя Андрея, когда он увидел раненого Анатоля Курагина?
25. Где Наташа встречается с раненым князем Андреем? Опишите их встречу.
26. Простил ли князь Андрей Наташу?
27. Убил ли Пьер Наполеона? Почему?
28. Совет в Филях. Почему Толстой вводит в этот эпизод девочку Машу?
29. Почему население оставляло Москву?
30. Какое значение имела партизанская война?
31. Кто руководил одним из партизанских отрядов?
32. Что узнал Пьер в плену?
33. Чем занята Элен в эти трудные для страны дни?
34. Почему Пьера не расстреляли?
35. Когда Пьер увидел это страшное убийство, что произошло в его душе?
36. С кем Пьер познакомился в плену?
37. Как этот человек относился к жизни, к окружающим его людям?
38. Какой сон снится Андрею Болконскому перед смертью?
39. Что видит Пьер, выходя от Ростовых? Что он чувствует?
40. Почему Николаю Ростову княжна Марья нравилась больше, чем Соня?
41. Каково душевное состояние Пьера, когда у княжны Марьи он увидел Наташу?

42. Чем занимался Пьер? Его отношение к семье?
43. Какой сон снится Николеньке Болконскому?
44. В честь кого названы дети Марьи и Николая?
45. Кем хотел стать Николенька Болконский?
46. Что говорит Пьер о политическом положении в России?
47. Нравственные ценности семьи Болконских
48. Нравственные ценности семьи Ростовых.
49. Семья Курагиных.
50. Жизненный путь Андрея Болконского
51. Жизненный путь Пьера Безухова.
52. Женские образы в романе. Наташа Ростова, Марья Болконская, Элен Курагина. Охарактеризуйте их.
53. Роман Толстого «Война и мир» – эпопея народной жизни. Как вы это понимаете?
54. Как вы понимаете название романа «Война и мир»?
55. Ваш любимый герой и эпизод романа. Опишите.

Зачетные вопросы к рассказу А.И. Куприна «Гранатовый браслет»

1. В какое время года происходит действие рассказа?
2. Где происходят события произведения?
3. Как зовут главную героиню?
4. Фамилия княгини до замужества?
5. Кто был предок главной героини?
6. Как зовут сестру главной героини?

7. Как зовут мужа главной героини?
8. Его должность?
9. Какого числа были именины Веры?
10. Что подарил ей муж?
11. Что подарила сестра?
12. Как звали знаменитую пианистку, подругу Веры?
13. Кто подарил браслет с гранатами?
14. С чем сравнивает Вера густо-красные гранаты?
15. Кто такой Желтков?
16. Как зовет Желткова его хозяйка?
17. Настоящее имя Желткова?
18. Какая музыка звучит в произведении?
19. Кому принадлежат слова: « А где же любовь? Любовь бескорыстная, самоотверженная, не ждущая награды? Та, про которую сказано - «сильна ,как смерть»? Любовь должна быть трагедией, величайшей тайной в мире!»
20. Где Желтков впервые увидел Веру?
21. Виделись ли Вера и Желтков?
22. Какое решение приняли муж и брат Веры Николаевны?
23. Что для Желткова значил гранатовый браслет?
24. О чем Желтков пишет в письме Вере?
25. Почему Желтков решил уйти из жизни?
26. Что это было : любовь или сумасшествие?
27. Ваши мысли о прочитанном рассказе.

Зачетные вопросы к роману М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» (Экспресс-опрос)

1. Какими языками владел Иешуа Га Ноцри?
2. Имя и Отчество поэта Бездомного?
3. Сколько членов насчитывала московская организация МАССОЛИТа?
4. По какому адресу был прописан Степа Лиходеев?
5. Кличка собаки, принимавшей участие по делу Варьете?
6. Чем была озабочена похоронная процессия, шествовавшая за гробом с телом Берлиоза?
7. Какое событие изменило жизнь Мастера?
8. Что сгорело по воле Воланда в Москве во время пожара?
9. Какими словами заканчивался роман Мастера?
10. Почему в тот день Маргарита вышла на улицу с желтыми цветами?
11. Какая фраза, мысленно произнесенная Маргаритой на скамейке в Александровском саду, решила ее дальнейшую судьбу?
12. Каковы последствия визита Бегемота к председателю зрелищной комиссии Прохору Петровичу?
13. О чем узнал буфетчик Соков во время визита в квартиру № 50?
14. Каким образом Козлоногий вызвал для Маргариты автомобиль?
15. Как назывался бал, который ежегодно давал Мессир?
16. В какое мгновение во время ночного разговора Римского с Варенухой обуял страх?
17. Кличка собаки Понтия Пилата?
18. Что больше всего ненавидел провокатор?

19. Каким образом Левий Матвей хотел облегчить страдания Иешуа?
20. Кто сопровождал поэта Бездомного в лечебницу?
21. Откуда приехал дядя Берлиоза?
22. Что закричала оторванная голова Берлиоза?
23. Как назвал себя гость Ивана?
24. Каких размеров была громадная комната в квартире Мастера?
25. Какого цвета было пальто на Маргарите в день первой встречи с Мастером?
26. Что подарил Воланд Маргарите?
27. Где Левий Матвей раздобыл нож?
28. Что должна была крикнуть Маргарита, пролетая над воротами?
29. Имя Крысобоя.
30. Имя женщины, пролившей масло недалеко от трамвайных путей?
31. Кто был Мастер по образованию?
32. Как называл Мастер время работы над романом?
33. Сколько Маргарит обнаружила свита Воланда в Москве?
34. Кто дирижировал оркестром на балу у Воланда?
35. Из чего пил Воланд на балу?
36. Имя демона смерти?
37. Что особенного было в лице Воланда?
38. Сколько комнат было в квартире, где жил Степа Лиходеев?
39. Где оказался Степа Лиходеев , когда кот сказал ему «брысь»?
40. Какую штуку выкинули Коровьев и Бегемот с конференсье Бенгальским?
41. Как звали фельдшерицу из клиники Стравинского, у которого Мастер утащил ключи?

42. Какие цветы любил Мастер?
43. В каком этаже находилась квартира Мастера?
44. Что более всего поразило Мастера в момент первой встречи с Маргаритой?
45. Что спасло Римского от неминуемой гибели?
46. Как звали «нового приятеля Мастера, которого не одобряла Маргарита?
47. Где был казнен Иешуа Га Ноцри?
48. Что, по мнению Воланда, должно стать девизом каждого буфетчика?
49. Должность Н.И.Босого.
50. Что здесь перечислено: Гэрлэн, Шанель № 5, Нарсис-Пуар?
51. Что Маргарита подарила Наташе?
52. Кем стал Варенуха после встречи с Геллой?
53. Воинское отличие Понтия Пилата?
54. Особая примета Геллы?
55. На какой реке располагался дачный поселок литераторов?
56. Чем больше всего гордился Мастер в своей квартире?
57. Первые слова Маргариты, сказанные Мастеру.
58. Кого поколотила свита Воланда в общественном туалете?
59. Кто показал Маргарите критика Латунского?
60. На какой улице находился дом №302 БИС?
61. О чем просили следствие Лиходеев, Римский и Варенуха?

Зачетные вопросы к рассказам Чехова.

Рассказ «Крыжовник»

1. О чем мечтал Николай Иванович?
2. Когда он чертил план своего имения, каждый раз у него выходило одно и то же. Что?
3. С какой целью женился Николай Иванович?
4. Что он делал с деньгами, который ему посылал брат?
5. Как протекала его семейная жизнь?
6. О каком имении мечтал Николай Иванович и какое приобрел?
7. Чем занимался в своем имении Николай Иванович?
8. Как ведет себя Николай Иванович, увидев у себя на столе тарелку с крыжовником?
9. Мысли Ивана Ивановича, брата Николая Ивановича, о счастье?
10. Его мысли о своем брате и крыжовнике?
11. Ваши мысли о рассказе крыжовник?

Рассказ «Учитель словесности»

1. Чем занимался Никитин?
2. В кого он был влюблен? Осуществилась ли его мечта?
3. С каким чувством он приходит домой после работы?
4. Какие дни для него были самые счастливые?
5. Чем занималась его жена? Ее цели жизни?
6. Счастлив ли Никитин? Что ему нужно было для счастья вначале?
7. Что теперь окружает Никитина?
8. Какое решение он принимает и что думает о своей жизни?

9. Ваши мысли о рассказе «Учитель словесности».

Рассказ «Дама с собачкой»

1. Как Гуров отзывался о женщинах и почему?
2. Любил ли Гуров по-настоящему кого-нибудь?
3. Нравилась ли ему Анна Сергеевна? Как он с ней познакомился?
4. Почему Анна Сергеевна прервала отдых и вернулась домой?
5. Что чувствовал Гуров после разлуки с Анной Сергеевной?
6. С кем он пытается поделиться чувствами и как реагируют окружающие?
7. Где и как ищет встречи Гуров с Анной Сергеевной?
8. Счастливы ли герои? Есть ли у них выход из создавшейся ситуации?
9. О чем они размышляют в конце рассказа?
10. Ваши мысли о рассказе «Дама с собачкой»?

Рассказ «Душечка»

1. Жизненные цели Душечки.
2. Кто были ее мужья? Чем каждый из них занимался?
3. Как строила свою жизнь Душечка, когда в ее жизни появлялся новый человек?
4. Какая из ее привязанностей была самой сильной и к кому?
5. Ваши мысли о рассказе Душечка?

Рассказ «Ионыч».

1. О ком в городе говорили как о самой образованной и талантливой семье?
2. Чем занимался каждый из членов семьи?
3. Кто такой Дмитрий Ионыч Старцев? Чем он занимался?
4. Его впечатление об этой семье?
5. Где Катерина Ивановна назначила свидание Старцеву? Встретились ли они?
6. Сделал ли ей Старцев предложение? Ее реакция?
7. Чему хотела посвятить свою жизнь Катерина Ивановна?
8. Страдал ли Старцев после разговора с Катериной Ивановной?
9. Как изменился Старцев за 4 года?
10. Почему Старцев, встретившись с Катериной Ивановной, вспомнив прошлое, подумав о возможном счастье, не захотел его приблизить? Что помешало?
11. Какую жизнь он предпочел жизни семейной?
12. Старцев в конце рассказа.
13. Что было единственной и последней радостью в жизни Старцева?
14. Семья Туркиных в конце рассказа. Изменились ли они? Чем занимаются?
15. Ваши мысли о рассказе «Ионыч»?

Пьеса «Вишневый сад»

1. Откуда приезжает Раневская?
2. Что сообщает Дуняша Лопахину?
3. Как жила Раневская за границей?
4. Что напоминает Лопахин хозяевам имения и что он им предлагает?

5. Кто стал новым хозяином имения?
6. Предприняли ли что-нибудь Раневская и Гаев, чтобы спасти имение?
7. С чем связан для Раневской и Гаева «Вишневый сад», о чем напоминает?
8. О чем мечтает Лопахин?
9. Почему Лопахин предлагает Раневской план спасения имения, а не сразу решает это дело так, как бы ему хотелось?
10. Сделал ли Лопахин Варе предложение?
11. Что случилось с Фирсом?
12. Куда собирается уезжать Раневская? Каковы планы Гаева, Ани, Пети?
13. Чем заканчивается пьеса?
14. Кто олицетворяет прошлое, настоящее и будущее в пьесе?

Литература

1. Литература 10 класс. Методические советы. Ю.В.Лебедев, М.Б.Кузнецова. Москва «Просвещение» 2000.
2. Литература в 10 классе. Урок за уроком. Б.И. Турьянская, Л.Н. Гороховская . Москва «Русское слово» 2003
3. Русская литература 20 века. Учеб. Минимум для абитуриента. Москва 2001
4. Контрольные и проверочные работы по литературе 11. Кл.. Кучина Т.Г., Леденев А.В. Метод. пособие. Москва 2002
5. Роман И.С. Тургенева в школьном изучении. Пособие для учителя. М.М.Жданов. «Просвещение» 1993
6. Литература. Ерохина Е.. Москва «Олимп» 2002
7. Герои и образы романа Л.Н.Толстого «Война и мир». Тула 1993
8. «Я лиру посвятил народу своему» Скатов Н. Ленинград 1985.
9. Итоговые работы по литературе Н.В.Охременко, О.В.Федина. Москва «Аквариум» 1997.
10. Русская литература второй половины 19 века. Методич. Рекоменд. Мурин Д.Н.СПб, СМИО Пресс 2002.

Оглавление

1. Введение
2. А.Н.Островский «Гроза»
3. И.С.Тургенев «Отцы и дети»
4. Н.А.Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»
5. Н.С.Лесков «Очарованный странник»
6. И.А. Гончаров «Обломов»
7. А.А.Фет. Ф.И.Тютчев. Жизнь и творчество.
8. Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»
9. Л.Н.Толстой « Война и мир»
10. А.И.Куприн «Гранатовый браслет»
11. А.П.Чехов. Рассказы. Пьеса «Вишневый сад»
12. М.А.Булгаков «Мастер и Маргарита»