

Комитет по науке и высшей школе
Санкт –Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л.П. Мельникова
11 мая 2018г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебной дисциплине
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
для специальности
среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность
Базовая подготовка

Санкт-Петербург

2018 г.

Контрольно-оценочные средства дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

В данных методических указаниях представлены задания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Основы социология и политология», методические указания по выполнению самостоятельных работ, критерий оценивания.

Составители:

Зеленова Ю.А- преподаватель английского языка СПб ГБПОУ «СПбПК»

Контрольно - оценочные средства рассмотрены и одобрены учебной цикловой комиссией «ОГСЭ»

Протокол № 9 от 08.05. 2018г.

Председатель УЦК _____ О.Ю. Черман

Контрольно - оценочные средства рассмотрены на методическом совете колледжа и рекомендованы к утверждению

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ.....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. СПЕЦИФИКАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....
4. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....
5. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ
ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ.....

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *основы социологии и политологии* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по профессии: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (Техник-программист) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: методологически грамотно анализировать различные социальные факты и понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции; и обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференциальный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения ¹ (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1 уметь методологически грамотно анализировать различные социальные факты.	Извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника Применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений Составление кроссворда, конспекта
У2 <i>иметь представление</i> об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;	-Решение проблемных и познавательных задач -Построение хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем -Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса -Участие в дискуссии, ведение диалога
У3 <i>уметь</i> в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.	-Воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки -Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет
З1 <i>знать</i> специфику социологического	-Выявление основных достижений культуры СССР в 1970-1991гг.

<p>подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Установление общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно- политической мысли -Анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXIв - Изложение знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада - Представление о поп-культуре и ее влиянии на общество
<p>Знать основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, иметь ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства., гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Определение причин создания ООН -Указание основных направлений деятельности ООН - Оценивание деятельности России в качестве постоянного члена Совета Безопасности -Характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.
<p>З3 самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире, придать их мировоззрению практически-гуманистическую направленность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира -Сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определение причин различий между ними -Выявление проблем и противоречий интеграционного процесса - Определение стадий интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения

Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1 <i>уметь</i> методологически грамотно анализировать различные социальные факты.	устный опрос	дифференцированный зачет
У2 <i>уметь</i> в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.	устный опрос	
	Практическая работа	
У3 <i>уметь</i> самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире, придать их мировоззрению практически-гуманистическую направленность.	устный опрос	
	Практическая работа	
	тестирование	
З1 <i>иметь представление</i> об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;	устный опрос	
	Практическая работа	
З2 <i>знать</i> специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и	устный опрос	дифференцированный зачет

конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;		
ЗЗ <i>знать</i> основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, иметь ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства., гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.	устный опрос	
	Письменный опрос	
	Практическая работа	

Распределение оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания ²					
	У1 уметь методологически грамотно анализировать различные социальные факты.	У2 уметь в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.	У3 У3уметь самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире, придать их мировоззрению практически-гуманистическую направленность.	З1 иметь представление об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;	З2 знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;	З3 знать основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, иметь ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства., гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и между-

² Указывается код оценочного средства, представленного в приложении 4.

						народных отношениях.
Раздел 1. Система научного знания.						
Тема 1.1. Социология как наука. Специфика социологического метода. История социологии.	устный опрос- беседа	тестирование	устный опрос-беседа	тестирование	устный опрос-беседа	тестирование
Тема 1.2. <i>Практическая работа № 1.</i> <i>«Предмет социологии и ее исследовательские методы».</i>	практичес- кая работа 1	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Тема 1.2. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие. Личность в системе социальных отношений.	устный опрос- беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа
Раздел 2. Социальная динамика						
Тема 2.1. Социализация личности. Культура как социальное явление.	устный опрос- беседа реферат	устный опрос-беседа реферат	устный опрос-беседа реферат	устный опрос-беседа реферат	устный опрос-беседа реферат	устный опрос-беседа реферат
Тема 2.2. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения. Социальные институты.	устный опрос- беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа
Раздел 3. Социальная структура.						
Тема 3.1. Социальные общности и группы. Этнические общности.	устный опрос- беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа
Тема 3.2. Семья как социальный институт и малая группа.	устный опрос- беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа
Тема 3.3. Общество как социальная система. Социальная стратификация и мобильность.	устный опрос- беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа
<i>Практическая работа №2.</i> <i>«Социальное неравенство и стратификация в современном обществе».</i>	устный опрос- беседа практичес- кая работа	устный опрос-беседа практическая работа	устный опрос-беседа практическая работа	устный опрос-беседа практическая работа	устный опрос-беседа практическая работа	устный опрос-беседа практическая работа
Введение. Раздел 4. Социально- экономические основы политики.						
Введение. Предмет политологии, методы изучения. История политической мысли. Раздел 4.	устный опрос- беседа реферат	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа

Распределение оценочных средств по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания ³					
	У1	У2	У3	З1	З2	З3
Раздел 1. Система научного знания.						
Тема 1.1. Социология как наука. Специфика социологического метода. История социологии.	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа
Тема 1.2. Практическая работа № 1. «Предмет социологии и ее исследовательские методы».	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа тестирование	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа
Тема 1.2. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие. Личность в системе социальных отношений.	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа
Раздел 2. Социальная динамика						
Тема 2.1. Социализация личности. Культура как социальное явление.	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа
Тема 2.2. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения. Социальные институты.	Письменный опрос	устный опрос-беседа тестирование	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	Письменный опрос	устный опрос-беседа
Раздел 3. Социальная структура.						
Тема 3.1. Социальные общности и группы. Этнические общности.	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа
Тема 3.2. Семья как социальный институт и малая группа.	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа тестирование	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа
Тема 3.3. Общество как социальная система. Социальная стратификация и мобильность.	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа тестирование	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа
Практическая работа №2. «Социальное неравенство и стратификация в современном обществе».	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа Диф.зачет
Введение. Раздел 4. Социально-экономические основы политики.						

Комплект заданий для итоговой контрольной работы

Основные требования к выполнению работы:

При ответе на вопросы выберите один правильный ответ. Номер ответа занесите в таблицу:

№ вопроса	№ ответа
1	
2	

3	
4	
5	

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
От 45 и более	5 (отлично)
От 44 до 45	4 (хорошо)
От 30 до 44	3 (удовлетв.)
29 и менее	2(неудовлет.)

Тест

Форма и условия аттестации: *после изученных разделов:*

Раздел 1. Система научного знания.

Раздел 4.

Социально-экономические основы политики.

Раздел №5

Политическая жизнь общества.

Проверяемые результаты обучения:

студент должен:

О.К.знать предмет социологии, специфику ее подхода к изучению социальных явлений в сравнении с другими социальными науками (философией, историей, психологией), базовые категории социологии (социальное действие, взаимодействие, личность, социальный статус и роли личности, общество, социальный институт, культура; возможности социологического познания действительности, понятие социального факта, основные методы социологического познания

(опрос, наблюдение, анализ документов, социометрия, метод экспертных оценок), характеристики типа знания, добываемого с помощью социологического метода (точность); (идеологическая нейтральность, конкретность, реальность,

О.К.иметь представление о роли и месте социологических знаний в процессе освоения основной образовательной программы по специальности;

о методике и процедуре социологического исследования (составление программы социологического исследования, выдвижение научных гипотез, понятие сплошного и выборочного опроса, генеральной и выборочной совокупности, репрезентативности опроса, открытых и закрытых вопросов, правил составления шкал, обработки первичных данных);

уметь привести примеры, подтверждающие отличие предметов различных социальных наук, а также примеры решения сложных социальных проблем с использованием средств социологии.

О.К.знать основные этапы становления социологии как науки, вклад О.Конта, Э.Дюркгейма, К.Маркса, М.Вебера, русских социологов в этот процесс; особенности современного периода в развитии социологии и ее перспективы;

О.К.иметь представление о концепциях общественного развития Платона, Аристотеля, Н.Макиавелли, Т.Гоббса;

О.К.уметь продемонстрировать на примерах развитие знаний об обществе.

О.К.знать сущность понятий “социальное”, “социальное действие”, “взаимодействие”; значение мотива в социальном действии; различные типы мотивации (по М.Веберу) и их влияние на формирование социальной реальности; элементы деятельности: потребности, цель, средства; типы взаимодействия (социальные отношения, социальные институты, социальные общности); основные принципы регуляции социального взаимодействия (личностная целесообразность, взаимная эффективность, социальное равновесие).

О.К.иметь представление о влиянии природно-географических факторов на зарождение, формирование и развитие социальных отношений, особенностях биологии и потребностей человека как предпосылке социальной жизни; отличии мнимого и социального действия, о механизме обмена ценностями при социальных отношениях, об отношениях социальной зависимости и власти, формах социального взаимодействия (кооперация, конкуренция, конфликт);

О.К.уметь привести примеры социального действия с выделением его составляющих, однопорядкового и разнопорядкового обменов ценностями в процессе деятельности.

О.К.знать сущность понятий “социальное”, “социальное действие”, “взаимодействие”; значение мотива в социальном действии; различные типы мотивации (по М.Веберу) и их влияние на формирование социальной реальности; элементы деятельности: потребности, цель, средства; типы взаимодействия (социальные отношения, социальные институты, социальные общности); основные принципы регуляции социального взаимодействия (личностная целесообразность, взаимная эффективность, социальное равновесие).

О.К.иметь представление о влиянии природно-географических факторов на зарождение, формирование и развитие социальных отношений, особенностях биологии и потребностей человека как предпосылке социальной жизни; отличии мнимого и социального действия, о механизме обмена ценностями при социальных отношениях, об отношениях социальной зависимости и власти, формах социального взаимодействия (кооперация, конкуренция, конфликт);

О.К.знать отличие понятий “человек”, “личность”, “индивид”. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Личность и культура. Функциональные обязанности личности и ее статус. Виды статусов. Социальные роли как механизм взаимодействия личности и общества. Автономия личности в системе социальных ролей. Ролевой конфликт и способы его разрешения;

О.К.иметь представление о развитии социальных воззрений на личность (в древнем Китае, Индии, в эпоху Античности, Средневековья, Возрождения, Просвещения; отличие взглядов на место и роль личности в современном западном и восточном обществах);

уметь самостоятельно проанализировать свой ролевой набор, рассказать о способах выхода из своих ролевых конфликтов.

О.К.понимание взаимосвязи политики и экономики, *знание* сущности политических интересов различных социальных, этнонациональных, профессиональных групп, личности;

О.К.умение молодых специалистов понять суть не только разнообразных общественных политических интересов, но и своего личного политического интереса.

О.К.Итогом изучения раздела II “Политическая жизнь общества” должно стать *усвоение* сути понятий политическая власть, режимы, политическая система общества, взаимосвязи и взаимодействия ее институциональных элементов, особенностей политических процессов в обществе, *понимание* значения внешней политики и международных отношений для внутривнутриполитической жизни;

О.К.понимание роли политологии а формировании личности специалиста как гражданина общества, *умение* применять полученные знания в процессе жизнедеятельности.

Тесты для промежуточной аттестации по курсу дисциплины «Основы социологии и политологии»

1. Социология — это:

- 1 Наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества
- 2 Наука, изучающая экономический аспект жизни общества
- 3 Наука, изучающая политический аспект жизни общества
- 4 Наука об обществе как целостной системе

2. Социальное — это:

- 1 Совокупность отношений между различными институтами, группами и общностями
- 2 Процесс производства духовных ценностей
- 3 Борьба политических партий
- 4 Процесс производства материальных ценностей

3. Что является объектом социологии?

- 1 Социальная система, социальные группы, общности, институты, социальный процесс.
- 2 Человек
- 3 Общество

4 Взаимодействие общества и природы

4. Что является предметом социологии?

1 Политические институты общества

2 Поведение людей

3 Общество как система и процессы, происходящие в ней

4 Общество в целом

5. Зарождение социологии как науки произошло...

1 В VIII столетии

2 В эпоху позднего Средневековья

3 В XIX веке

4 В период античности

6. Социолог, который считал, что предметом социологии служат "социальные факты" ...

1 Вильфредо Парето

2 Макс Вебер

3 Огюст Конт

4 Эмиль Дюркгейм

7. Аристотель считал опорой стабильности и порядка...

1 Богатых людей

2 Земледельцев

3 Рабов

4 Средний класс

8. Зарождение социологии связано с именем ...

1 Герберт Спенсер

2 Огюст Конт

3 Карл Маркс

4 Эмиль Дюркгейм

9. Термин "социология" Огюст Конт впервые употребил в ...

1. 19 веке

2 . 15 веке

3 . 20 веке

4 . 5 веке до н.э.

10. Генерализирующая наука, которая изучает закономерности возникновения совместной жизни людей как представителей социальных общностей и групп, называется ...

1 История

2 Философия

3 Политология

4 Социология

11. Герберт Спенсер сравнивал общество с ...

1 С паровым двигателем

2 С банком

3 С человеческим организмом

4 С природной средой

12. М. Вебер выделил три основных компонента неравенства.

Из перечисленного "лишним" является...

1 Власть

2 Богатство

3 Престиж

4 Репутация

13. К функциям социологии относятся ...

1 Жизненно-ориентирующая

2 Регулятивная, ценностно-ориентирующая

3 Гуманистическая, социального планирования

4 Коммуникативная, воспитательная

14. К. Маркс считал, что экономическая организация каждой формации определяется...

1 Характером власти

2 Наличием класса эксплуататоров и класса эксплуатируемых

3 Способом производства

4 Степенью развития гражданского общества

15. Первый в России социологический факультет в Петроградском университете, а затем социологический факультет в Гарвардском университете создал...

1 Н. М. Коркунов

2 П. А. Сорокин

3 Л. И. Петражицкий

4 М. М. Ковалевский

16. К основателям и теоретикам анархизма относят...

1 П. А. Сорокин, Л. И. Петражицкий

2 М. М. Ковалевский, Н. М. Михайловский

3 М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин

4 Н. Я. Данилевский

17. Назовите имя первого в России организатора и директора социологического исследовательского института, созданного?

1 М. М. Ковалевский

2 П. А. Кропоткин

3 В. И. Ленин

4 К. М. Тахтарев

18. К видам семьи не относится...

1. нуклеарная

2. многопоколенная
3. полигамная
4. южная семья

19. Найти неверное.

1. География изучает страны
2. Социология изучает общества
3. Политология изучает личности
4. Правоведение изучает законы

20. Дайте характеристику девиантного поведения

1. Поведение, совершаемое в соответствии с нормами права
2. Поведение, направленное на достижение продуманной цели
3. Поведение, отклоняющееся от общепринятых социальных норм
4. Поведение, ориентирующееся только на нравственные принципы, норы, ценности

21. . К формальным негативным санкциям относится...

1. избиение
2. сплетни
3. конфискация имущества
4. улыбка

22. Чьим именем было названо российское общество социологов в 1916 году?

1. Именем М. М. Ковалевского
2. Именем П. А. Сорокина
3. Именем Л. И. Петражицкого
4. Именем Б. Н. Чичерина

23. Автором монографии "Развитие капитализма в России" является ...

1. В. И. Ленин
2. М. А. Бакунин
3. П. А. Кропоткин
4. П. А. Сорокин

24. Дайте характеристику делинквентного поведения

1. серьезные нарушения, подпадающие под категорию противоправного действия
2. нарушения культурных норм определенного общества
3. поведение, направленное на достижение материальных ценностей
4. поведение, ориентированное на удовлетворение духовных потребностей

25. Выбрать верное определение.

Культура - это ...

1. Все, что сделано человеком
2. Все произведения художественной литературы
3. Исторические события
4. Памятники архитектуры

26. Выбрать верное определение.

Социальный институт- это...

1. ... устойчивые формы организации совместной деятельности людей.
2. ... совокупность жестко закрепленных и взаимосвязанных элементов.
3. ... отношение числа безработных к общему числу занятых в хозяйстве.
4. ... модель поведения, часть статуса.

27. Социальный статус-это...

1. ... временная незанятость, связанная общим низким спросом на рабочую силу.
2. ... социальная позиция индивида в группе или обществе.
3. ... совокупность всех статусов, принадлежащих одному индивиду.
4. ... совокупность жестко закрепленных и взаимосвязанных элементов.

28. Социальная стратификация - это...

1. ...расположение социальных слоев в обществе.
- 2... совокупность жестко закрепленных и взаимосвязанных элементов.
3. ... отношение числа безработных к общему числу занятых в хозяйстве.
4. ... модель поведения, часть статуса.

29. К формальным позитивным санкциям относится...

1. стипендия
2. отчисление
3. выговор
4. арест

30. Выбрать лишнее. Социология граничит с такими науками:

1. Медицина.
2. Культурология
3. Статистика
4. Политология

31. Выбрать неверное. Типы обществ:

1. Постиндустриальное
2. Индустриальное
3. Письменное
4. Информационное

32. Выбрать верное.

1. Культурная статика описывает культуру в покое
2. Культурная статика описывает культуру в движении
3. Культурная статика описывает культуру 20 века
4. Культурная статика описывает культуру Российского общества

33. Выбрать верное.

1. Культурная динамика описывает культуру в покое
2. Культурная динамика описывает культуру в движении
3. Культурная динамика описывает культуру первобытного общества
4. Культурная динамика описывает культуру Американского общества

34. К примерам духовной культуры не относится:

1. Религия
2. Любовь
3. Табу
4. Книга

35. Культурные универсалии - это ...

1. географическое положение стран
2. историческое время
3. особенности политического устройства страны
4. культурные нормы, правила, ценности, традиции, которые присущи всем культурам.

36. К формам культуры относятся:

1. Элитарная, массовая, народная
2. Классическая, религиозная, первобытная
3. Иноязычная, традиционная, известная
4. Музейная, музыкальная, литературная

36. Основателем социологического позитивизма является ...

- 1 Эмиль Дюркгейм
- 2 Огюст Конт
- 3 Фридрих Энгельс
- 4 Герберт Спенсер

37. За создание в социологии всеохватывающей теории, опирающиеся на теории

социального действия и структурно-функциональный метод ратовал ...

- 1 В.И. Ленин
- 2 Герберт Спенсер
- 3 Эмиль Дюркгейм
- 4 Питирим Сорокин

38. Наиболее видным представителем экономической школы в социологии является?

- 1 Г. Спенсер
- 2 М. Вебер
- 3 К. Маркс
- 4 Т. Гоббс

39. К методам социального контроля не относится...

- 1 Рождение
- 2 Убеждение
- 3 Принуждение
- 4 Внушение

40. Что такое социальный контроль?

- 1 Надзор, осуществляемый над обществом со стороны государства
- 2 Подавление инакомыслия в обществе
- 3 Механизм саморегуляции в социальных системах
- 4 Всесторонняя зависимость людей от средств массовой коммуникации

41. Что относится к девиации?

- 1 Самоубийство, проституция
- 2 нарушение общественного порядка
- 3 Алкоголизм, наркомания
- 4 Все три ответа

42. Политология- это...

1. Наука о государстве как о политической и общественной системе.
2. Наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества
3. Наука, изучающая экономический аспект жизни общества
4. Наука, изучающая этнический аспект жизни общества

43. К политическим режимам не относятся...

1. авторитарный
2. тоталитарный
3. демократический

4. капиталистический

44. К представителям американских социологов относится...

1. Герберт Спенсер
2. Огюст Конт
3. Роберт Мертон
4. Карл Маркс

45. Власть в Российском государстве разделяется на...

1. исполнительную, законодательную, судебную
2. правоохранительную, территориальную, бюрократическую
3. судебную, дипломатическую, президентскую
4. либеральную, тоталитарную, физическую

46. К признакам гражданского общества не относится...

1. разделение власти
2. верховенство закона
3. граждане обладают всей полнотой реальных прав.
4. все сферы деятельности под контролем одного правителя

47. Тоталитарное государство- это...

1. государство с полным контролем над всеми сферами жизни общества.
2. неконтролируемая государством сфера жизни граждан страны.
3. система власти, характерная для антидемократических политических режимов, обычно сочетается с личной диктатурой.
4. государство, где власть ограничена законом, правом, в котором выражается власть народа.

48. Авторитаризм - это...

1. высший представитель законодательной власти, построенный целиком или частично на выборных началах.
2. система власти, характерная для антидемократических политических режимов.
3. политическая и правовая принадлежность лица к конкретному государству.
4. устойчивый союз государств, самостоятельных только в пределах компетенций, распределенных между ними и центральной властью федеральной конституцией.

49. Демократия- это...

1. от греч. «народовластие» - одна из форм управления государством.
2. от греч. «господство знати» - одна из форм государственной власти.
3. постоянный союз суверенных государств.
4. стремление к отделению, обособлению.

50. Выборы – это...

1. вынужденное действие, при котором участие в политике зависит от неполитических факторов.
2. это средство легитимации политического режима.
3. опрос избранных слоев общества.
4. установленный законом порядок проведения митинга.

Форма и условия промежуточной аттестации:

Теоретическая часть.

ВОПРОСЫ для дифференцированного зачета

по дисциплине «Основы социологии и политологии»

Основные требования к выполнению работы: письменно или устно (по желанию студента) кратко ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
От 45 и более	5 (отлично)
От 44 до 45	4 (хорошо)
От 20 до 10	3 (удовлетв.)
10 и менее	2(неудовлет.)

Проверяемые результаты обучения:

студент должен:

О.К.знать предмет социологии, специфику ее подхода к изучению социальных явлений в сравнении с другими социальными науками (философией, историей, психологией), базовые категории социологии (социальное действие, взаимодействие, личность, социальный статус и роли личности, общество, социальный институт, культура; возможности социологического познания действительности, понятие социального факта, основные методы социологического познания (опрос, наблюдение, анализ документов, социометрия, метод экспертных оценок), характеристики типа знания, добываемого с помощью социологического метода (точность); (идеологическая нейтральность, конкретность, реальность,

О.К.иметь представление о роли и месте социологических знаний в процессе освоения основной образовательной программы по специальности; о методике и процедуре социологического исследования (составление программы социологического исследования, выдвижение научных гипотез, понятие сплошного и выборочного опроса, генеральной и выборочной совокупности, репрезентативности опроса, открытых и закрытых вопросов, правил составления шкал, обработки первичных данных);

уметь привести примеры, подтверждающие отличие предметов различных социальных наук, а также примеры решения сложных социальных проблем с использованием средств социологии.

О.К.знать основные этапы становления социологии как науки, вклад О.Конта, Э.Дюркгейма, К.Маркса, М.Вебера, русских социологов в этот процесс; особенности современного периода в развитии социологии и ее перспективы;

О.К.иметь представление о концепциях общественного развития Платона, Аристотеля, Н.Макиавелли, Т.Гоббса;

О.К.уметь продемонстрировать на примерах развитие знаний об обществе.

О.К.знать сущность понятий “социальное”, “социальное действие”, “взаимодействие”; значение мотива в социальном действии; различные типы мотивации (по М.Веберу) и их влияние на формирование социальной реальности; элементы деятельности: потребности, цель, средства; типы взаимодействия (социальные отношения, социальные институты, социальные общности); основные принципы регуляции социального взаимодействия (личностная целесообразность, взаимная эффективность, социальное равновесие).

О.К.иметь представление о влиянии природно-географических факторов на зарождение, формирование и развитие социальных отношений, особенностях биологии и потребностей человека как предпосылке социальной жизни; отличии мнимого и социального действия, о механизме обмена ценностями при социальных отношениях, об отношениях социальной зависимости и власти, формах социального взаимодействия (кооперация, конкуренция, конфликт);

О.К.уметь привести примеры социального действия с выделением его составляющих, однопорядкового и разнопорядкового обменов ценностями в процессе деятельности.

О.К.знать сущность понятий “социальное”, “социальное действие”, “взаимодействие”; значение мотива в социальном действии; различные типы мотивации (по М.Веберу) и их влияние на формирование социальной реальности; элементы деятельности: потребности, цель, средства; типы взаимодействия (социальные отношения, социальные институты, социальные общности); основные принципы регуляции социального взаимодействия (личностная целесообразность, взаимная эффективность, социальное равновесие).

1. Предмет, объект и задачи социологии.
2. Функции социологии.
3. Социологическое исследование и его виды.
4. Место социологии в системе наук.
5. Социальное действие как первичный элемент социальной жизни.
6. Социальные взаимодействия и социальные отношения.
7. Социальные статусы.
8. Социальные институты.
9. Малая социальная группа: лидерство и групповая динамика.
10. Понятие культуры в социологии. Виды и функции культуры.
11. Основные элементы культуры.
12. Формы и разновидности культуры.
13. Развитие и распространение культуры.
14. Культурные универсалии.
15. Социализация личности.
16. Социальный статус и социальная роль.
17. Понятие семьи и её функции.
18. Социальный контроль.
19. Девиантное и делинквентное
20. Социальное неравенство и социальная стратификация.
21. Общество в социологии.
22. Типология общества.
23. Социальная система и социальная структура.
24. Социальная стратификация.
25. Социальная мобильность. Её виды и типы.
26. Предмет политологии.
27. Становление политологии.
28. Понятие политики.
29. Власть и формы её существования.
30. Политический режим.
31. Происхождение и сущность государства.

32. Функции государства.
33. Право и политика.
34. Правовые институты общества.
35. Политические институты общества.
36. Законодательная власть.
37. Исполнительная власть.
38. Судебная власть.
39. Политические партии и их типы.
40. Политический лидер.
41. Политическая элита.
42. Политическая деятельность.
43. Субъекты политической жизни.
44. Президентское правление.
45. Политическая социализация.
46. Конформизм в политике.
47. Демократия и её формы.
48. Тоталитарный режим.
49. Анархия и охлократия.
50. Политическое сознание и его структура.
51. Политическая культура и её слагаемые.
52. Новое политическое мышление.
53. Глобальные политические проблемы.
54. Политические конфликты и способы их разрешения.
55. Система политического воспитания.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Основные источники:

Демидов Н.М.

Основы социологии и политологии: учебник для студ. сред. проф.образования.-

М.: «Академия»,2015.(ист.№1)

.Кравченко А.И. Основы социологии / А.И. Кравченко. – М.: «Академия», 2015. –368 с.

Кравченко А.И. Социология и политология / А.И. Кравченко. – М.: «Академия», 2015. – 352 с.

Дополнительная литература:

1. Гидденс Э. Социология (монографическая работа) / Э. Гидденс. – М.: «Эдиториал УРСС», 2015. – 703 с.

2. Грязнова А. Г. Политология.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2015.-396с.

3. Добренъков В.И. Социология / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: «Инфа-М», 2015. – 768 с.
4. Кернаценский М. В. и др. Основы социологии и политологии: Уч. пособ. для СПО. – М.: Инфра – М, 2007. -192 с.
- тодология, программа, методы / В.А. Ядов. – М., 2007. – 132 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.humanities.edu.ru -
2. www.ecsocman.edu.ru
3. www.institutiones.com
5. www.nhtk-edu.ru/...i/osnovi-sotsiologii-i-politologii
6. www.collegemvd.by/sgd_materials_oso.html
7. www.mkgт.ru/...06
8. volhonchino2008.narod.ru/soc.docx