

Комитет по науке и высшей школе  
Санкт – Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
Л.П. Мельникова  
\_\_\_\_\_

12 декабря 2017 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
по учебной дисциплине  
**ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
Базовый уровень

Санкт-Петербург  
2017

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 и рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс.

Организация разработчик: СПб ГБПОУ «СПбПК»

Разработчики: Ланге Е.В., преподаватель СПб ГБПОУ «СПбПК»

Контрольно - оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании УЦК

Протокол № 4 от 05.12.2017г.

Председатель УЦК \_\_\_\_\_ И.А.Коваленко

Контрольно–оценочные средства рассмотрены и рекомендованы к утверждению на методическом совете колледжа

## Оглавление

Паспорт фонда контрольно-оценочных средств.....	4
Критерии оценивания .....	4
Примерный перечень оценочных средств .....	7
Оценочное средство 1 «Кейс-задачи».....	9
Оценочное средство 2 «Вопросы для коллоквиумов, собеседования» .....	10
Оценочное средство 3 «Комплект заданий для контрольной работы» .....	13
Оценочное средство 4 «Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)».....	17
Оценочное средство 5 «Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)» .....	19
Оценочное средство 6 «Вопросы к экзамену» .....	21

## Паспорт фонда контрольно-оценочных средств

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. Общие положения уголовного процесса	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	Подготовка рефератов; коллоквиум; решение кейс-задач; подготовка эссе; контрольная работа
2	Раздел II. Досудебное производство	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.11	Подготовка рефератов; коллоквиум; решение кейс-задач; подготовка эссе; контрольная работа
3	Раздел III. Судебное производство	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.11	Подготовка рефератов; коллоквиум; решение кейс-задач; подготовка эссе; контрольная работа

### Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твёрдое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;

- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;

- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;

- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);

- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;

- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;

- не умеет определить собственную оценочную позицию;

- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;

Критерии оценки:

Зачет проставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;

- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;

- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;

- владеет понятийным аппаратом;

- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;

- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;

- четко излагает материал в логической последовательности.

Незачет выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;

- не умеет определить собственную оценочную позицию;

- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;

## Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства <sup>1</sup>	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные ситуационные проблемы в области конституционного права	Тема (проблема) концепция роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Коллоквиум	Средства контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника со студентами	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Перечень проблемных вопросов для подготовки эссе
6	Реферат	Представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит выводы, полученные в результате учебно-исследовательской деятельности	Темы рефератов
7	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для	Задания для решения кейс-задачи
8	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса проблемы, и оценить их умение аргументировать их собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем
9	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и	Образец рабочей

<sup>1</sup> В таблице представлены наиболее распространенные оценочные средства, отдельные из которых применяются в рамках курса «Уголовный процесс»

		позволяющий оценивать уровень усвоения им изученного материала	тетради
11	Проект	Конечный результат, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированное аналитических исследовательских навыков, навыков практического характера	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
12	Расчетно-графическая работа	Средство оценивания умений применять обучающимся полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или учебной дисциплине	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
13	Задачи и задания различного уровня	Различают задачи и задания следующего вида: А) репродуктивного уровня позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия алгоритмы факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины Б) реконструктивного уровня позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать анализировать обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей В) творческого уровня позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания	Комплект разноуровневых задач и заданий



## Оценочное средство 1 «Кейс-задачи»

### Вариант 1

Получив сообщение об обнаружении в лесу трупа лесника, участковый уполномоченный Сидорчук сообщил о случившемся по телефону в районный ОВД. В связи с весенней распутицей и невозможностью прибытия следственно-оперативной группы, начальник отдела поручил ему принять решение о возбуждении уголовного дела и проведении по нему неотложных следственных действий. Сидорчук самостоятельно с участием сельского врача осмотрел место происшествия и труп лесника, установил и допросил в качестве свидетелей очевидцев случившегося. На основании имеющейся информации задержал двух подозреваемых Петрова и Михайлова и запер их в чулане собственного дома. Через пять дней на место происшествия прибыл следователь. Участковый передал ему задержанных, а сам с материалами уголовного дела направился в районный ОВД для доклада руководству. В кабинете начальника ОВД находился районный прокурор. Прокурор, посмотрев представленные Сидорчуком материалы, поручил Сидорчуку дальнейшее расследование уголовного дела, так как в районе не хватало следователей. Участковый выполнил указание прокурора, окончил расследование, составил обвинительное заключение и направил уголовное дело в суд.

1. Имеются ли в данной ситуации какие-либо нарушения уголовно-процессуального закона?
2. Какими полномочиями наделен орган дознания по уголовным делам, требующим производства предварительного следствия? Как надлежало поступить в данной ситуации начальнику районного ОВД?
3. По каким основаниям было возбуждено уголовное дело?
4. Перечислить всех участников уголовного судопроизводства, определив их процессуальный статус после возбуждения уголовного дела.

### Вариант 2

21 августа 2015 г. около 19 часов в ОП г.Махачкалы обратился Забитов и сообщил, что около получаса назад, когда он, находясь за рулем своего автомобиля, стоял в «автомобильной пробке», к его автомобилю подбежал неизвестный человек, резко открыл заднюю дверь и выхватил оттуда портфель с находившейся в нем крупной денежной суммой (свыше 100 тыс. руб.) и документами. По данному факту следователем Абдулаевым было возбуждено уголовное дело. Допрошенный в качестве потерпевшего Забитов подробно сообщил следователю обо всех обстоятельствах данного преступления.

В тот же день, в 20 часов 15 минут недалеко от места совершения преступления по сообщенным Забитовым приметам сотрудниками полиции был задержан нигде не работающий Караев. Он сразу же был опознан потерпевшим. Допрошенный в качестве подозреваемого Караев признался в содеянном. Он сообщил, что похищенный портфель он уже выбросил в мусорный бак, а находившиеся в нем деньги отдал в счет возмещения долга своему знакомому, имя которого он называть отказывается. При этом

подозреваемый утверждал, что в портфеле было не более 100, а лишь 8 тыс. руб. Не проводя более никаких следственных действий, 22 августа в 10 часов утра следователь вынес постановление о привлечении Караева в качестве обвиняемого по ч. 3. ст. 161 УК. Когда обвиняемый был извещен о предъявлении обвинения, то им было заявлено ходатайство о назначении защитника.

1. Что явилось поводом для возбуждения уголовного дела?
2. Правомерны ли действия следователя?
3. Имеет ли право подозреваемый ходатайствовать о назначении защитника?
4. Перечислить всех участников уголовного судопроизводства, определив их процессуальный статус после возбуждения уголовного дела.

## **Оценочное средство 2 «Вопросы для коллоквиумов, собеседования»**

### **Раздел I. Общие положения уголовного процесса**

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
3. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
4. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
5. Понятие и виды процессуальных функций.
6. Система стадий в уголовном процессе.
7. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
8. Законность при производстве по уголовному делу.
9. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, присяжных заседателей.
10. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
12. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
13. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
14. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
15. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
16. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
17. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
18. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их

права, обязанности и ответственность.

19. Обвиняемый, его процессуальное положение.
20. Защитник, его полномочия. Начальный момент и основания допуска защитника к участию в деле.
21. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
22. Эксперт как участник уголовного судопроизводства.
23. Специалист в уголовном процессе.
24. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
25. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
26. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
27. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
28. Понятие и классификация доказательств.
29. Процесс доказывания и его структура.
30. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе.
31. Вещественные доказательства: понятие и виды.
32. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
33. Показания подозреваемого, обвиняемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого, обвиняемого.
34. Заключение и показания специалиста, эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.
35. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка. Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.

## **Раздел II. Досудебное производство**

1. Стадия возбуждения уголовного дела, её роль и место в уголовно-процессуальной деятельности. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
2. Порядок возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка сообщений о преступлениях. Возбуждение уголовных дел частного-публичного обвинения.
3. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
4. Понятие, сущность и значение предварительного расследования. Его формы.
5. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.
6. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.

7. Дознание в сокращенной форме.
8. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: основания и порядок.
9. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
10. Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления.
11. Осмотр, его виды. Основания и порядок производства.
12. Производство освидетельствования по уголовным делам.
13. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.
14. Выемка, её виды. Основания и порядок производства. Выемка почтово-телеграфных отправлений.
15. Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц.
16. Очная ставка.
17. Следственный эксперимент.
18. Проверка показаний на месте.
19. Предъявление для опознания, виды и процессуальный порядок.
20. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.
21. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
22. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.
23. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение.
24. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

### **Раздел III. Судебное производство**

1. Понятие и виды подсудности.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
3. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
4. Гласность судебного разбирательства. Случаи проведения закрытого судебного разбирательства.
5. Сущность и значение судебного разбирательства.
6. Подготовительная часть судебного разбирательства.
7. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявлением ему обвинением: основания его применения и порядок постановления приговора.
8. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
9. Сущность, значение и содержание судебного следствия. Возобновление судебного следствия.
10. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого.

11. Приговор суда, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.
12. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Провозглашение приговора.
13. Общая характеристика производства у мирового судьи.
14. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
15. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьёй.
16. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.
17. Вынесение вердикта и постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей.
18. Судебное следствие и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей.
19. Понятие апелляционного производства.
20. Порядок и сроки обжалования приговоров в апелляционном порядке. Субъекты права апелляционного обжалования.
21. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, решаемые в этой стадии.
22. Понятие и значение кассационного производства.
23. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
24. Понятие и значение пересмотра приговоров в порядке надзора. Пределы прав суда надзорной инстанции. Отличие надзорного производства от кассационного.
25. Субъекты и порядок обжалования приговора в порядке надзора.
26. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

### **Оценочное средство 3 «Комплект заданий для контрольной работы»**

*Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права*

*Вариант 1*

1. Сущность и задачи уголовного процесса.
2. Источники уголовно-процессуального права
3. Уголовно-процессуальные отношения, гарантии и функции

*Вариант 2*

1. Назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальный закон как основной источник уголовно-процессуального права.
3. Стадии уголовного процесса.

*Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства*

*Вариант 1*

1. Понятие принципов уголовного процесса.

1. Источники уголовно-процессуального права
2. Уголовно-процессуальные отношения, гарантии и функции

*Вариант 2*

4. Назначение уголовного процесса.
5. Уголовно-процессуальный закон как основной источник уголовно-процессуального права.
6. Стадии уголовного процесса..

*Тема 3. Участники уголовного судопроизводства*

*Вариант 1*

1. Понятие участников уголовного судопроизводства.
2. Суд (судья) как орган правосудия
3. Потерпевший как участник уголовного процесса

*Вариант 2*

1. Классификация участников уголовного судопроизводства
2. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
3. Свидетель как участник уголовного судопроизводства

*Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве*

*Вариант 1*

1. Понятие и элементы доказывания
2. Виды доказательств.
3. Показания потерпевшего как вид доказательств.

*Вариант 2*

1. Предмет и пределы доказывания.
2. Классификация доказательств.
3. Вещественные доказательства

*Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения*

*Вариант 1*

1. Меры пресечения.
2. Домашний арест.
3. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

*Вариант 2*

1. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения.
2. Залог.
3. Обязательство о явке.

*Тема 6. Возбуждение уголовного дела*

*Вариант 1*

1. Понятие и задачи стадии возбуждения уголовного дела
2. Субъекты, имеющие право возбуждать уголовное дело.
3. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частного-публичного обвинения

**Вариант 2**

1. Поводы к для возбуждению уголовного дела.
2. Порядок возбуждения уголовного дела.
3. Отказ в возбуждении уголовного дела

*Тема 7. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования*

*Вариант 1*

1. Сущность и значение стадии предварительного расследования.
2. Предварительное следствие как форма предварительного расследования
3. Соединение и выделение уголовных дел

*Вариант 2*

1. Подследственность и ее признаки.
2. Дознание как форма предварительного расследования
3. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

*Тема 8. Производство следственных действий.*

*Вариант 1*

1. Понятие следственных действий.
2. Виды следственных действий.
3. Понятие и основание проведения очной ставки.

*Вариант 2*

1. Порядок производства следственных действий.
2. Понятие, основание и порядок производства обыска и выемки.
3. Допрос как следственное действие

*Тема 9. Окончание предварительного расследования*

*Вариант 1*

1. Прекращение уголовного дела.(основания, порядок).
2. Обвинительное заключение: понятие. значение, содержание.
3. Ознакомление участников уголовного процесса с материалами дела.

*Вариант 2*

1. Сущность и основные формы окончания предварительного расследования.
2. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
3. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

*Тема 10. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию*

*Вариант 1*

1. Подсудность. Виды подсудности
2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу
3. Назначение судебного заседания.

*Вариант 2*

1. Определение подсудности при соединении уголовных дел.
2. Понятие стадии подготовки к судебному разбирательству. 3 .  
Предварительное слушание и основания его проведения.

*Тема 11. Процессуальный порядок судебного разбирательства*

*Вариант 1*

1. Порядок судебного разбирательства.

2. Судебное следствие.
3. Виды приговоров.

#### *Вариант 2*

1. Понятие стадии судебного разбирательства
2. Гласность судебного разбирательства.
3. Постановление и провозглашение приговора

*Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи*

#### *Вариант 1*

1. Понятие, основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.
2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.

#### *Вариант 2*

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
2. Категории уголовных дел, рассматриваемых мировым судьей.
3. Особенности судебного разбирательства уголовных дел мировым судьей.

*Тема 13. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей*

#### *Вариант 1*

1. Общие положения производства в суде присяжных.
2. Вердикт присяжных. Порядок совещания и голосования присяжных заседателей.
3. Судебное следствие в суде присяжных. Особенности предмета доказывания.

#### *Вариант 2*

1. Формирование коллегии присяжных заседателей
2. Особенности разбирательства дела в суде присяжных.

3. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.

*Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции.*

*Исполнение приговора*

#### *Вариант 1*

1. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.
2. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.
3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

#### *Вариант 2*

1. Понятие, значение апелляционного производства.
2. Обращение приговора к исполнению.
3. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.



*Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции.  
Производство в суде надзорной инстанции*

*Вариант 1*

1. Понятие, задачи и значение кассационного производства.
2. Порядок подачи и содержание надзорных жалобы, представления.
3. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании суда кассационной инстанции.

*Вариант 2*

1. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.
2. Право обращения в суд кассационной инстанции. Порядок подачи и содержание кассационных жалобы и представления.
3. Основания и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

*Тема 16. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних*

*Вариант 1*

1. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

*Вариант 2*

1. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание к ним меры пресечения.
2. Судебное разбирательство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

**Оценочное средство 4 «Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)»**

1. Понятие и особенности уголовно-процессуальных правоотношений.
2. Уголовно-процессуальная форма как гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
3. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
4. Публичность как принцип уголовного процесса.
5. Реализация потерпевшим права на участие в уголовном преследовании.
6. Следователь как участник уголовно-процессуальных отношений.
7. Руководитель следственного органа как участник уголовного процесса.

8. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
9. Предмет и пределы доказывания.
10. Роль преюдиции в процессе доказывания.
11. Оценка следователем заключения эксперта.
12. Показания и заключение специалиста как источник доказательств.
13. Понятие, сущность и значение уголовно- процессуального принуждения.
14. Основания, процессуальный порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
15. Избрание следователем в качестве меры пресечения залога.
16. Основания, условия и процессуальный порядок применения домашнего ареста.
17. Основания и процессуальный порядок изменения и отмены мер пресечения
18. Рассмотрение жалоб прокурором - как одна из форм осуществления надзора за предварительным следствием и дознанием.
19. Значение процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве.
20. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях.
21. Способы и сроки проверки заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении.
22. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
23. Непосредственное обнаружение признаков преступления как повод к возбуждению уголовного дела.
24. Процессуальная самостоятельность следователя и правовые способы ее обеспечения.
25. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органом дознания.
26. Взаимодействие следователя со специалистом при производстве следственных действий.
27. Восстановление уголовных дел.
28. Проблема принуждения в следственных действиях.
29. Участие защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.
30. Деятельность следователя по приостановленному производством уголовному делу.
31. Объявление обвиняемого в розыск.

32. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
  33. Разрешение следователем ходатайств, заявленных в ходе ознакомления с материалами уголовного дела.
  34. Соотношение дознания и предварительного следствия как форм предварительного расследования.
  35. Основания проведения предварительного слушания.
  36. Регламент судебного заседания и меры, принимаемые за нарушения порядка в судебном заседании.
  37. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования;
  38. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей.
  39. Приговор как акт правосудия.
  40. Пределы обжалования приговора при особом порядке судебного разбирательства.
  41. Возбуждение уголовного дела у мирового судьи.
  42. История развития суда присяжных.
  43. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
  44. Сущность и значение апелляционного производства.
  45. Субъекты и порядок кассационного обжалования приговора.
  46. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора;
- Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.

#### **Оценочное средство 5 «Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)»**

1. Понятие и особенности уголовно-процессуальных правоотношений.
2. Уголовно-процессуальная форма как гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
3. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
4. Публичность как принцип уголовного процесса.
5. Реализация потерпевшим права на участие в уголовном преследовании.
6. Следователь как участник уголовно-процессуальных отношений.
7. Руководитель следственного органа как участник уголовного процесса.
8. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
9. Предмет и пределы доказывания.

10. Роль преюдиции в процессе доказывания.
11. Оценка следователем заключения эксперта.
12. Показания и заключение специалиста как источник доказательств.
13. Понятие, сущность и значение уголовно- процессуального принуждения.
14. Основания, процессуальный порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
15. Избрание следователем в качестве меры пресечения залога.
16. Основания, условия и процессуальный порядок применения домашнего ареста.
17. Основания и процессуальный порядок изменения и отмены мер пресечения
18. Рассмотрение жалоб прокурором - как одна из форм осуществления надзора за предварительным следствием и дознанием.
19. Значение процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве.
20. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях.
21. Способы и сроки проверки заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении.
22. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
23. Непосредственное обнаружение признаков преступления как повод к возбуждению уголовного дела.
24. Процессуальная самостоятельность следователя и правовые способы ее обеспечения.
25. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органом дознания.
26. Взаимодействие следователя со специалистом при производстве следственных действий.
27. Восстановление уголовных дел.
28. Проблема принуждения в следственных действиях.
29. Участие защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.
30. Деятельность следователя по приостановленному производством уголовному делу.
31. Объявление обвиняемого в розыск.
32. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
33. Разрешение следователем ходатайств, заявленных в ходе ознакомления с материалами уголовного дела.

34. Соотношение дознания и предварительного следствия как форм предварительного расследования.
  35. Основания проведения предварительного слушания.
  36. Регламент судебного заседания и меры, принимаемые за нарушения порядка в судебном заседании.
  37. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования;
  38. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей.
  39. Приговор как акт правосудия.
  40. Пределы обжалования приговора при особом порядке судебного разбирательства.
  41. Возбуждение уголовного дела у мирового судьи.
  42. История развития суда присяжных.
  43. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
  44. Сущность и значение апелляционного производства.
  45. Субъекты и порядок кассационного обжалования приговора.
  46. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора;
- Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.

### **Оценочное средство 6 «Вопросы к экзамену»**

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть».
2. Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности, ее основные признаки.
3. Система правоохранительных органов РФ: наименование, назначение, классификация.
4. Общая характеристика законодательных и иных правовых нормативных актов, регламентирующих организацию, задачи и деятельность судов и правоохранительных органов РФ.
5. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ (наименование и общая характеристика).
6. Основные направления деятельности прокуратуры РФ (наименование и общая характеристика).
7. Отрасли прокурорского надзора: понятие, виды и общая характеристика.
8. Система органов прокуратуры РФ, их виды и правовое

регулирование.

9. Назначение на должность Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ, прокуроров городов, районов и их освобождение от должности. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемые на соответствующие должности.

10. Закон «О прокуратуре РФ»: общая характеристика.

11. Акты прокурорского надзора: понятие, назначение и правовой режим их реализации.

12. Прокуратура Республики Дагестан: система, задачи и направления деятельности.

13. Министерство юстиции РФ: задачи, структура и основные направления деятельности.

14. Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности.

15. Министерство внутренних дел РФ: система, структура его органов, возложенные на него задачи и направления его деятельности.

16. Полиция в системе Министерства внутренних дел, ее организация, основные подразделения и виды деятельности.

17. Совет безопасности РФ: образование, состав и направления деятельности.

18. Понятие таможенного дела в РФ.

19. Таможенная служба в РФ: понятие, задачи и система таможенных органов.

20. Основные направления деятельности и полномочия таможенных органов в РФ.

21. Организация войск национальной гвардии РФ.

22. Основные направления деятельности войск национальной гвардии РФ.

23. Понятие, система, задачи и полномочия органов дознания.

24. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы и органы ее осуществляющие.

25. Виды оперативно-розыскной деятельности и органы, ее осуществляющие.

26. Понятие, система и задачи нотариата в РФ.

27. Основы законодательства РФ о нотариате 1993 г. (Общее содержание).

28. Федеральная нотариальная палата и Нотариальная палата субъекта РФ: правовой статус и порядок формирования.

29. Виды нотариальных действий и их юридическое значение.
30. Принципы нотариальной деятельности. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
31. Адвокатура: понятие, задачи, принципы ее организации и деятельности.
32. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами в РФ.
33. Высшие органы управления Федеральной палаты адвокатов РФ, их формирование и полномочия.
34. Органы управления Адвокатской палаты субъекта РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.
35. Формы адвокатских образований: их перечень и общая характеристика.
36. Статус адвоката, его права, обязанности и порядок приобретения.
37. Помощник адвоката, стажер адвоката, предъявляемые к ним требования и условия приема в адвокатское образование.
38. Принципы организации и деятельности адвокатуры в России.
39. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, система, принципы и основные направления деятельности.
40. Органы внешней разведки РФ: задачи, система и основные направления деятельности.
41. Федеральная служба охраны РФ: объекты, субъекты охраны и основные направления деятельности.
42. Частная детективная и охранная деятельность в РФ. Ее отличие от аналогичной деятельности государственных органов.
43. Система органов предварительного следствия.
44. Федеральная служба исполнения наказаний.
45. Органы дознания и предварительного следствия в РФ: понятие и отличительные признаки.
46. Формы предварительного расследования: их сходство и различие.
47. Органы внутренних дел: их место в правоохранительной системе, функции, полномочия, система, основные звенья и виды.
48. Следственный комитет РФ: система и структура.
49. Основные направления деятельности Следственного комитета РФ.
50. Судебная власть: понятие и признаки.
51. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
52. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.
53. Судебная система в Российской Федерации: ее структура.

54. Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие.

55. Судебная инстанция: понятие, виды, отличительные особенности.

56. Звено судебной системы: понятие и виды.

57. Правосудие: понятие, отличительные признаки от других видов государственной деятельности.

58. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Гарантии независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей.

59. Конституционные принципы (основы) правосудия: понятие, содержание и значение.

60. Законность правосудия.

61. Осуществление правосудия только судом.

62. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

63. Право граждан на судебную защиту.

64. Состязательность и равноправие сторон в суде.

65. Право подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту (правовое регулирование и содержание).

66. Открытое и гласное разбирательство дел во всех судах.

67. Национальный язык судопроизводства.

68. Презумпция невиновности (понятие, содержание, правовое регулирование и значение).

69. Участие граждан в отправлении правосудия.

70. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы.

71. Полномочия районного (городского) суда.

72. Организация работы в районном (городском) суде.

73. Верховные суды республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: общая характеристика и место в судебной системе.

74. Компетенция верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.

75. Состав, структура и организация работы верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.

76. Конституционный суд РФ: задачи, образование, полномочия.

77. Мировые суды в судебной системе РФ.

78. Порядок назначения и компетенция мирового судьи.

79. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи.

80. Верховный суд РФ - высший судебный орган Российской



Федерации: образование, структура, полномочия.

81. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.

82. Судебная коллегия по делам военнослужащих в Верховном Суде РФ.

83. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ.

84. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.

85. Пленум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.

86. Судебная коллегия по экономическим спорам в Верховном суде РФ.

87. Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.

88. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.

89. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.

90. Арбитражные апелляционные суды: образование, структура и полномочия.

91. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.

92. Конституционный Суд РФ: образование, задачи и полномочия.

93. Принципы судопроизводства в Конституционном Суде РФ.

94. Решения, принимаемые Конституционным судом РФ, их юридическая сила.

95. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

96. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи и порядок наделения его судебными полномочиями.

97. Судебный Департамент при Верховном суде РФ: структура и полномочия.

98. Понятие и значение организационного, финансового и кадрового обеспечения судебной власти и органы ее осуществляющие.

99. Органы судейского сообщества, их виды, образование и основные полномочия.

100. Квалификационные коллегии судей: их виды, образование и назначение.

101. Дисциплинарная коллегия Верховного суда РФ.