ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ–ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»
(СПб ГБПОУ «АПТ»)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО «Ленпромгаз»

_____ О.Ю. Степанов

07.07. 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АПТ»

_____ Ю.Г. Шабурин

30.08.2021

Принято на заседании педсовета ОУ
Протокол №1 от 30.08.2021

**ПРОГРАММА**
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности
среднего профессионального образования
**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

квалификация выпускника - техник
форма подготовки - очная

Санкт-Петербург
2021

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №68 от 05 февраля 2018 г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег.№50136 от 26.02.2018 г).

Разработчики:
С.Б. Макарова – методист СПб ГБПОУ «АПТ»
А.А. Соколов – зам. председателя УЦК СПб ГБПОУ «АПТ»

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.
Квалификация выпускника - техник.

Программа согласована с АО «Ленпромгаз».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебной цикловой комиссии металлургии и оборудования газоснабжения.
Протокол №10 от 08.06.2021 г.

Программа рассмотрена на Педагогическом совете СПБ ГБПОУ «АПТ»

Протокол №1 от 30.08.2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения....3
Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы (практик) организуется в форме практической подготовки.....3
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения....3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ....5
2.1 Цель ППССЗ....5
2.2 Требования к абитуриентам....5
2.3 Срок освоения ППССЗ....5
2.4 Трудоёмкость ППССЗ....6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА....7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника....7
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям....7
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ....8
4.1. Общие компетенции....8
4.2. Профессиональные компетенции....9
4.3. Личностные результаты реализации программы воспитания выпускников....10
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНОГО ПЛАНА....14
5.1 Структура и объем образовательной программы....14
5.2. Учебный план....17
5.3 Календарный учебный график....20
5.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла....20
5.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла....20
5.6. Программы общепрофессионального цикла....20
5.7 Программы профессионального цикла....22
5.8 Программы практики....22
5.9 Общеобразовательный цикл....23
5.10 Программа промежуточной аттестации....24
5.11 Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы....24
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ....24
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.....24
6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. .25
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы....27
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ....28
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация....29
7.2 Итоговая аттестация студентов-выпускников....30
8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ....31
9. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ год поступления 2021 – группа 125 базовая подготовка....31

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, реализуемая СПБ ГБПОУ «АПТ», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных ОУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. ППССЗ представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

1) учебного плана;
2) календарного учебного графика;
3) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
4) оценочных и методических материалов;
5) рабочей программы воспитания;
6) календарного плана воспитательной работы.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена ОУ применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы (практик) организуется в форме практической подготовки.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы (далее – программа) составляют:

1) Конституция Российской Федерации;
2) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3) Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №68 от 05 февраля 2018 года, зарегистрировано в Минюсте России (рег. №50136 от 26.02.2018);
4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. №224н «Об утверждении профессионального стандарта «16.008 Специалист по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2014 г., регистрационный №32443), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 г. №727 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230);
5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. №612н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 октября 2020 г., регистрационный №60273);

6) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. №242н «Об утверждении профессионального стандарта «16.010 Специалист по эксплуатации элементов оборудования домовых систем газоснабжения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 июня 2014 г., регистрационный №32564), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 г. №727 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13января 2017 г., регистрационный №45230);
7) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. №598н «Об утверждении профессионального стандарта «Рабочий по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий»;
8) Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
9) Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
10) Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11) Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №**441** «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59771);
12) Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778); действует с 21 сентября 2020;
13) Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
14) Устав СПБ ГБПОУ «АПТ»;
15) Локальные нормативные акты СПБ ГБПОУ «АПТ».

## Перечень используемых сокращений в тексте ППССЗ

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль –** часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**ПООП** - примерная основная образовательная программа

**ОВД** – основной вид деятельности

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

**ОГСЭ** - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

**ЕН** - Математический и общий естественнонаучный цикл

# 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 2.1 Цель ППССЗ

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения является подготовка в области гуманитарных, социальных, математических и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг среднего профессионального образования, позволяющей выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

## 2.2 Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца:
- об основном общем образовании;
- о начальном профессиональном образовании.

## 2.3 Срок освоения ППССЗ

| Образовательная база приема | Наименование квалификации | Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования |
|---|---|---|
| на базе основного общего образования | техник | 3 года 10 месяцев |

## 2.4 Трудоёмкость ППССЗ

Трудоёмкость освоения ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 199 недель и включает все виды работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ППССЗ.

| | |
|---|---|
| Обучение по учебным циклам | **122 недели** |
| Учебная практика<br>Производственная практика (по профилю специальности) | **25 недель** |
| Производственная практика (преддипломная) | **4 недели** |
| Промежуточная аттестация | **8 недель** |
| Государственная итоговая аттестация | **6 недель** |
| Каникулярное время | **34 недели** |
| Итого | **199 недель** |

Получение среднего профессионального образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для квалификации техник составляет 5940 академических часов.

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения осуществляется образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения образовательное учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный №30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. №518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный №32461), от 18 ноября 2015 г. №1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный №39955) и от 25 ноября 2016 г. №1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный №44662): техник.

# 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

## 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения - 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

## 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации |
|---|---|---|
| ОВД 1. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления | ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления | техник |
| ОВД 2. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу | ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем | |

| | | |
|---|---|---|
| систем газораспределения и газопотребления | газораспределения и газопотребления | |
| ОВД 3. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | |
| ОВД 4. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Освоение профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования) | |

# 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

## 4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

**ОВД.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления:**

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

**ОВД.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления:**

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

**ОВД.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления:**

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.

**ОВД.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Освоение профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования):**

ПК 4.1. Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы по эксплуатации и ремонту газового оборудования с применением необходимых инструментов и приспособлений.

### 4.3. Личностные результаты реализации программы воспитания выпускников

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации Программы воспитания** |
|---|---|

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации Программы воспитания** |
|---|---|
| **Портрет выпускника ПОО** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 3** |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 4** |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля | **ЛР 5** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | **ЛР 6** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 7** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | **ЛР 8** |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности» | **ЛР 9** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | **ЛР 10** |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | **ЛР 11** |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 12** |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 13** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | **ЛР 14** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и | **ЛР 15** |

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации Программы воспитания** |
|---|---|
| привлекательный участник трудовых отношений. | |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | **ЛР 16** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 17** |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | **ЛР 18** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | **ЛР 19** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | **ЛР 20** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 21** |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | **ЛР 22** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 23** |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | **ЛР 24** |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | **ЛР 25** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | **ЛР 26** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 27** |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | **ЛР 28** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 29** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 30** |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | **ЛР 31** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | **ЛР 32** |

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации Программы воспитания** |
|---|---|
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 33** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР 34** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 35** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 36** |

Личностные результаты освоения **основной образовательной программы** должны отражать:

| **Код** | **Личностные результаты освоения основной образовательной программы** |
|---|---|
| ЛР1 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| ЛР2 | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| ЛР3 | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| ЛР4 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| ЛР5 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР6 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР7 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| ЛР8 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| ЛР9 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| ЛР10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
| ЛР12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; |
| ЛР13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |

| Код | Личностные результаты освоения основной образовательной программы |
|---|---|
| ЛР14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| ЛР15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. |

# 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

## 5.1 Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах | |
|---|---|---|
| | Обязательная часть | Вариативная часть |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 468 | 72 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 144 | 46 |
| Общепрофессиональный цикл | 612 | 478 |
| Профессиональный цикл | 1728 | 700 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 | |
| Общий объем образовательной программы | | |
| на базе среднего общего образования | 4464 | |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 | |

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций,

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения предусмотрено использование 1296 часов на вариативную часть. В ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения часы вариативной части распределены на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, общепрофессионального цикла и профессионального цикла.

Эти часы распределены:

- на 92 часа увеличен объем времени на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, из них:

- 2 часа на увеличение часов по обязательной дисциплине Основы философии,

- 12 часов на увеличение часов по обязательной дисциплине История,

- 14 часов на увеличение часов по обязательной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности,

- 12 часов на увеличение часов по обязательной дисциплине Физическая культура.

- 4 часа на увеличение часов по обязательной дисциплине Психология общения,

- 50 часов на новую дисциплину Русский язык и культура речи;

- на 28 часов увеличен объем времени на дисциплины математического и общего естественно-научного цикла, из них:

– 18 часов на увеличение часов по обязательной дисциплине Математика,

– 10 часов на увеличение часов по обязательной дисциплине Информатика;

- на 625 часов увеличен объем времени на общепрофессиональный цикл, из них:

- 371 час на увеличение часов по обязательным дисциплинам:

- 32 часа – Инженерная графика;

- 52 часа – Техническая механика;

- 58 часов – Электротехника и электроника;

- 48 часов – Материалы и изделия;

- 64 часа – Основы строительного производства;

- 17 часов – Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики;

- 12 часов – Основы геодезии;

- 14 часов – Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;

- 34 часа – Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная

адаптация и основы социально-правовых знаний;

- 18 часов – Экономика организации;

- 18 часов – Менеджмент;

- 4 часа – Безопасность жизнедеятельности.

- 254 часа на новые дисциплины:

- 53 часа - Метрология, стандартизация и сертификация,

- 72 часа – Природные и искусственные газы,

- 53 часа – Охрана труда,

- 38 часов – Основы предпринимательской деятельности,

- 38 часов – Технология трудоустройства.

На 700 часов увеличен объем времени, отведенный на профессиональный цикл.

| Индекс | Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Объем вариативной части |
|---|---|---|
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | **92** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 2 |
| ОГСЭ.02 | История | 12 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 16 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 12 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 2 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | 48 |
| **ЕН** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | **28** |
| ЕН.01 | Математика | 18 |
| ЕН.02 | Информатика | 10 |
| **ОП** | **Общепрофессиональный цикл** | **625** |
| ОП.01 | Инженерная графика | 32 |
| ОП.02 | Техническая механика | 52 |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | 58 |
| ОП.04 | Материалы и изделия | 48 |
| ОП.05 | Основы строительного производства | 64 |
| ОП.06 | Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики | 17 |
| ОП.07 | Основы геодезии | 12 |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | 14 |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 34 |
| ОП.10 | Экономика организации | 18 |
| ОП.11 | Менеджмент | 18 |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | 4 |
| ОП.13 | Метрология, стандартизация и сертификация | 53 |
| ОП.14 | Природные и искусственные газы | 72 |
| ОП.15 | Охрана труда | 53 |

| | | |
|---|---|---|
| ОП.16 | Основы предпринимательской деятельности | 38 |
| ОП.17 | Технология трудоустройства | 38 |
| **П. 00** | **Профессиональный цикл** | **551** |
| ПМ.01 | Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления | **74** |
| МДК.01.01 | Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления | 38 |
| МДК.01.02 | Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий | 36 |
| УП.01 | Учебная практика | - |
| ПП.01 | Производственная практика | - |
| ПМ.02 | Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления | **171** |
| МДК.02.01 | Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления | 99 |
| МДК 02.02 | Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации | 72 |
| ПП.02 | Производственная практика | - |
| ПМ.03 | Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | **48** |
| МДК.03.01 | Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | 32 |
| МДК 03.02 | Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | 16 |
| ПП.03 | Производственная практика | - |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | **114** |
| МДК04.01 | Подготовка по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования | 114 |
| УП 04.01 | Учебная практика | - |
| ПП 04.01 | Производственная практика | - |
| ПДП | Преддипломная практика | 144 |
| | **Объем вариативной части в академических часах** | **1296** |

### 5.2. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения имеет следующую структуру:

1) общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
2) математический и общий естественнонаучный цикл;
3) общепрофессиональный цикл;
4) профессиональный цикл;
5) государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

**В учебные циклы** включается:

1) промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

**В качестве форм промежуточной аттестации** в учебном плане использованы:

1) Экзамен;
2) Экзамен по модулю;
3) Комплексный экзамен;
4) Дифференцированный зачет;
5) Комплексный дифференцированный зачет;
6) Семестровый контроль (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»).

В соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 количество зачетов в учебном году не должно превышать 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 6 экзаменов, 9 дифференцированных зачетов;

2 курс - 5 экзаменов, 8 дифференцированных зачетов;

3 курс - 5 экзаменов, 7 дифференцированных зачетов, 1 курсовая работа;

4 курс – 4 экзамена, 4 дифференцированных зачета, 1 курсовая работа.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля

| Наименование комплексного вида контроля | Семестр | Наименование дисциплины/МДК |
|---|---|---|
| Комплексный дифференцированный зачет | 6 | УП.01.01 Учебная практика |
| | | ПП.01.01 Производственная практика |

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов по стандарту.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Освоение общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину по стандарту.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными н ФГОС СПО:

| Основные виды деятельности | Профессиональные модули |
|---|---|
| Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления | ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления |
| Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления | ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления |
| Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих |

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определён в объеме 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

### 5.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и содержанию учебного плана применительно к соблюдению продолжительности общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов, государственной итоговой аттестации, а также каникул.

### 5.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа ОГСЭ.01 Основы философии.

Программа ОГСЭ.02 История.

Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Программа ОГСЭ.04 Физическая культура.

Программа ОГСЭ.05 Психология общения.

Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

### 5.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Программа ЕН.01 Математика.

Программа ЕН.02 Информатика.

Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования.

### 5.6. Программы общепрофессионального цикла

Программа ОП.01 Инженерная графика.

Программа ОП.02 Техническая механика.

Программа ОП.03 Электротехника и электроника.

Программа ОП.04 Материалы и изделия.

Программа ОП.05 Основы строительного производства.

Программа ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики.

Программа ОП.07 Основы геодезии.

Программа ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

Программа ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Программа ОП.10 Экономика организации.

Программа ОП.11 Менеджмент.

Программа ОП.12 Безопасность жизнедеятельности.

Программа ОП.13 Метрология, стандартизация и сертификация.

Программа ОП.14 Природные и искусственные газы.

Программа ОП.15 Охрана труда.

Программа ОП.16 Основы предпринимательской деятельности.

Программа ОП.17 Технология трудоустройства.

### 5.7 Программы профессионального цикла

Программа ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления.

Программа ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

Программа ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

Программа ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

### 5.8 Программы практики

Программа учебной практики УП.
Программа производственной практики ПП.
Программа производственной (преддипломной) практики ПДП.

В профессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся ОУ при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ОУ по каждому виду практики. Учебная практика реализуется в мастерских ОУ и предусматривает наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции.

Производственная практика проводится в структурных подразделениях организаций и предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, что обеспечивает деятельность студентов в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность студенту овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация

оборудования и систем газоснабжения с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, предприятий.

### 5.9 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов. Остаток часов отведен на реализацию вариативной части профессиональной подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

1) учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
2) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
3) общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл Общие учебные предметы включены учебные предметы:

1) Русский язык,
2) Литература,
3) Иностранный язык,
4) Математика,
5) История

6) Физическая культура,
7) Основы безопасности жизнедеятельности,
8) Астрономия.

При этом учебный план технологического профиля обучения содержит 4 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

1) Родной язык,
2) Физика,
3) Химия.
4) Введение в специальность

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающимися выполняется индивидуальный проект в течение 1 года на 1 курсе обучения.

### 5.10 Программа промежуточной аттестации

Программа промежуточной аттестации приведена в Приложении.

### 5.11 Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы приведены в Приложении.

## 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ

### 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных и «Консультант+», наличием методических пособий, лабораторных практикумов и рекомендаций по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями. аудио- видео- и мультимедийными материалами как в печатном, так и в электронном виде.
Во всех учебных программах дисциплин учебного плана ППССЗ используется основная учебная литература сроком издания не старше 5 лет.
Литература сроком издания старше 5 лет используется только в качестве дополнительной.
В библиотеке имеется достаточное количество учебников и учебных пособий, принятых в качестве обязательных для работы студентов над дисциплинами учебного плана. Проводится

подписка на периодические специальные издания и библиотека имеет в своем фонде академические и технические журналы центральных изданий.

### 6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Для реализации ППССЗ в ОУ имеются:**

**Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- русского языка и культуры речи;
- математики;
- информатики;
- экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности;
- экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материалов и изделий;
- строительного производства и геодезии;
- экономики и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- газовых сетей и установок;
- автоматизации производственного процесса;
- газифицированных котельных агрегатов;
- технологии ремонтных работ;
- государственной итоговой аттестации;
- самостоятельной работы студентов.

**Лаборатории:**

- природных и искусственных газов
- электротехники и электроники;
- гидравлики и теплотехники;
- информационных технологий.

**Мастерские:**

- слесарные;
- сварочные;
- заготовительные.

**Полигоны:**

- учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ.

**Спортивный комплекс**

- спортивный зал.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

Образовательное учреждение, реализующие ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом специальности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, представлен в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и программах практики.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной библиотеке образовательного учреждения.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

# 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

## 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ ОУ созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, внеаудиторной работы, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Оценочные и контрольно- измерительные материалы приведены в составе учебно-методических комплексов по дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам.

Оценка качества освоения материала включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине доводятся преподавателем до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной ППССЗ, соответствуют целям и задачам подготовки и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.
При проектировании оценочных средств преподавателями предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

## 7.2 Итоговая аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач одного или нескольких из видов деятельности, к которым готовится выпускник. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются учебным заведением на основании действующего ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППССЗ.

Тематика выпускных квалификационных работ, как правило, направлена на решение профессиональных задач. При выполнении дипломного проекта обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

# 8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Рекомендуется обновлять ППССЗ в целом и составляющих ее документов один раз в год. Обновление следует проводить с целью актуализации ППССЗ СПО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

# 9. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

**ГОД ПОСТУПЛЕНИЯ 2021 – ГРУППА 125 БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. На всех курсах, кроме завершающего, учебный процесс заканчивается 30 июня. Учебный год состоит из двух семестров.

Прием на обучение в образовательное учреждение на очное отделение осуществляется на базе общего среднего образования.

Общий объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена

Продолжительность учебной недели – шестидневная

Занятия проводятся парами, по 2 академических часа с переменой между ними.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводится преподавателем исходя из методической целесообразности, специфике учебной дисциплины, междисциплинарного курса в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работ, выполнения отдельных разделов курсового проекта, выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций и т.д.

Учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации в количестве 6 недель на оценку качества освоения основной профессиональной образовательной программы и 2 недели в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Промежуточной аттестации проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и осуществляется в следующих направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; - оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию: - экзамен по дисциплине; экзамен по междисциплинарному курсу; - комплексный экзамен по двум и более дисциплинам; - комплексный экзамен по двум и более междисциплинарным курсам; - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени по промежуточную аттестацию (З, ДЗ); - зачет по дисциплине; - комплексный зачет по двум и более дисциплинам; - дифференцированный зачет по дисциплине; - комплексный дифференцированный зачет по двум и более дисциплинам; - зачет по междисциплинарному курсу; - комплексный зачет по двум и более междисциплинарным курсам; - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - комплексный дифференцированный зачет по двум и более междисциплинарным курсам; - зачет/дифференцированный зачет по учебной/производственной практике.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Учебным планом предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов по общепрофессиональной дисциплине и по профессиональным модулям:

ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления – 6 семестр;

ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления – 7 семестр.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю носит комплексный характер и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», на основании которой принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен\не освоен».

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является квалификационный экзамен:

ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления – 6 семестр;

ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления – 7 семестр;

ПМ.03 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления – 8 семестр;

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 5 семестр;

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться, как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Порядок проведения практики устанавливается графиком учебного процесса, утверждаемого на каждый учебный год.

Производственная (преддипломная) практика проводится концентрировано.

Объем времени на практики распределен следующим образом:

учебная практика - всего 10 недель, из них:

- 3 недели – ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления;

- 7 недель - ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих;

производственная практика (практика по профилю специальности) - всего 15 недель, из них:

- 4 недели - ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления;

- 4 недели - ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления;

- 3 недели - ПМ.03 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления;

- 4 недели - ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

производственная практика (преддипломная практика) – 4 недели.

При успешном прохождении квалификационных испытаний студент может получить рабочую профессию 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

Объем практической подготовки студента: учебная и производственная практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) составляет до 55 % от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

В период летних каникул с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенные военными комиссариатами

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Необходимым условием допуска к ней является освоение профессиональных модулей настоящего учебного плана, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, определенных ФГОС СПО. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.