

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «СПбПК»

_____ Ю.П. Шабурин

31 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

Регистрационный № 17БУ/1

Санкт-Петербург

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 832, и профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н, с учетом Примерной программы, рекомендованной ФГУ ФИРО.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» (СПб ГБОУ «СПбПК»)

Разработчики:

Ермакова И.Ю. – преподаватель СПб ГБПОУ «СПбПК»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению

Протокол № ____ от «____» _____ 2017 г.

Председатель УЦК Черман О.Ю.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:
основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
домашняя работа	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		32	
Тема 1.1. Предмет философии и основные понятия.	Содержание учебного материала	6	Репродуктивный
	1 Становление философии. Круг ее проблем. Роль в обществе.		
	2 Структура, функции и характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	Практические занятия 1: «Философия в системе культуры». «Предмет и определение философии».	4	
Самостоятельная работа 1: Сообщение на тему: «Гипотезы о происхождении жизни».	1		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия.	Содержание учебного материала	1	Репродуктивный
	1 Предпосылки философии в Древнем мире – Китай и Индия.		
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего мира.		
	3 Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Практические занятия 2: «Философия Древнего Китая и Древней Индии». «Философские школы Древней Греции».	2	
		1	
	Контрольная работа 1: «Особенности Античной философии».	1	
	Самостоятельная работа 2: Составить сравнительную таблицу на тему: «Философия Сократа, Платона и Аристотеля».	1	
	Самостоятельная работа 3: Сообщение на тему: «Многообразие человеческих представлений о Боге».	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	1	Репродуктивный
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Практические занятия 3: «Философия эпохи Возрождения и Нового времени». «Основные понятия немецкой классической философии».	2	
		2	
	Самостоятельная работа 4: Составить конспект основных философских систем 18-19 вв.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		Репродуктивный

Современная философия и Русская философия.	1	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	
	2	Особенности русской философии. Русская идея.	1	
	Практические занятия 4: «Основные направления философии 20в.» «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.		2	
	Контрольная работа 2: «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма».		1	
	Самостоятельная работа 5: Написать эссе на тему : «Понятие добра и зла в Русской философии».		1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии.			30	
Тема 2.1. Строеие философии.	Содержание учебного материала		3	Репродуктивный
	Практические занятия 5: «Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век)». «Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный». «Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века»			
	Контрольная работа 3: «Методы философии и ее внутреннее строение: формально-логический, диалектический».			
Тема 2.2. Учение о бытии теория познания.	Содержание учебного материала		5	Продуктивный
	Практические занятия 6: Работа с философским словарем – Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истине. «Соотношение философской, религиозной и научной истин. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин».			
	Контрольная работа 4: «Методология научного познания».			
	Самостоятельная работа 6: Написать эссе о категориях человеческого бытия: сущность человека, смысл жизни, судьба, свобода.			
Тема 2.3. Социальная философия. Этика.	Содержание учебного материала		5	Продуктивный
	Практические занятия 7: Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности. «Россия в эпоху глобализации».			
	Контрольная работа 5: Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.			

	Самостоятельная работа 7 Подготовить реферат на тему «Научная этика и моральная ответственность ученого перед человечеством».	4	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала	5	Продуктивный
	Практические занятия 8: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Контрольная работа 6: «Содержание основных разделов философии»	1	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии или кабинета, оборудованного ТСО.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Учебные пособия:

1. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М: Логос. 2013.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. (с хрестоматией).

3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2015.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2013.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2013.

Дополнительные оригинальные тексты:

1. Диоген Лаэртский . О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986.574 с.

2. Древнеиндийская философия /сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. 343 с.

3. Древнекитайская философия: в 2-х т. – М.:Советский писатель. 1991. 480 с.

4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. 383 с.

5. Платон. Диалоги. Ростов н\Д.: Феникс.1998.512 с.

6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992.430 с.

7. Эразм Роттердамский. Похвала глупости. М.: Эксмо-Пресс. 688 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html> - федеральный фонд учебных ресурсов – философия.

<http://filosof.historic.ru> – цифровая библиотека по философии.

<http://intencia.ru/FAQ.html> - основы философии

<http://intencia.ru/Pages.html> - история философии

<http://intencia.ru/FIL-cat-91.html>- философия общества

<http://intencia.ru/FIL-cat-94.html>- философия религии

<http://istina.rin.ru/cgi-bin/print.pl?sait=3&id=798> – философия и наука

<http://istina.rin.ru/cgi-bin/print.pl?sait=3&id=796> – теория познания

<http://grani.agni-age.net/appeal.htm?issue=63> – этико-философский журнал «Грани Эпохи»

<http://www.arcto.ru/topic/55> - философский портал «Арктогея»

<http://istina.rin.ru/cgi-bin/print.pl?sait=3&id=793> – Русская философия

<http://istina.rin.ru/cgi-bin/print.pl?sait=3&id=794> – философия политическая

<http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml> - исторические источники Востока и Запада.

<http://lib.rin.ru/authors/all> - электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>домашние задания проблемного характера;</i>- <i>практические задания по работе с оригинальными текстами</i>- <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера</i>- <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i>- <i>накопительная оценка.</i>