

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «СПбПК»

\_\_\_\_\_ Ю.П. Шабурин

31 августа 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности

среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Базовая подготовка

Регистрационный № 17БУ/9

Санкт-Петербург

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 832, и профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н, с учетом Примерной программы, рекомендованной ФГУ ФИРО.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» (СПб ГБОУ «СПбПК»)

**Разработчики:**

Марголина Лидия Львовна – преподаватель высшей категории СПб ГБПОУ «СПбПК»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-цикловой комиссии «Экономики и управления»

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению

Протокол № 10 от 30 июня 2017 г.

Председатель УЦК ..... Коваленко И.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика организации**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации относится к циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
определять организационно-правовые формы организаций;  
находить и использовать необходимую экономическую информацию;  
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
сущность организации как основного звена экономики отраслей;  
основные принципы построения экономической системы организации;  
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;  
методы оценки эффективности их использования,  
организацию производственного и технологического процессов;  
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,  
показатели их эффективного использования;  
способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;  
механизмы ценообразования;  
формы оплаты труда;  
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

#### Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### Профессиональные компетенции:

ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения
ПК 2.3	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостач ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации
ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, расчеты по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 43 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины Экономика организации и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
практические занятия	20
курсовая работа	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	43
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия.                      Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования.                      Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие №1</b>                      Определение организационно-правовых форм организации. Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Примерная тематика домашних заданий</b>                      Характеристика организационно-правовых форм организации                      Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ                      Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий                      Состав учредительных документов организации.</p>	4	
<b>Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ) Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия:</b>                      Составление производственной структуры предприятия.                      Расчет длительности производственного цикла.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Примерная тематика домашних заданий</b>                      Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ                      Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики                      Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях</p>	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Построение экономической системы организации	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Структура производственной системы организации Определение внешней и внутренней среды организации Состав экономической системы организации	2	
<b>Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации. Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	3	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b>		29	
<b>Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Тренинг по определению амортизации основного капитала. Расчет величины показателей использования основного капитала.	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Определение состава основного капитала Физический и моральный износ основного капитала Стадии смены вещественной формы основного капитала Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.	5	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> Моделирование кругооборота оборотных средств Тренинг по определению плановой потребности организации в оборотном капитале и расчету показателей эффективности использования оборотного капитала	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Исследование методов нормирования оборотных средств Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала.	4	
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости	2	2
	<b>Практическое занятие (контрольная работа):</b> Тренинг по расчету эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений	4	
<b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b>		16	
<b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Определение производительности труда и трудоемкости изготовления продукции	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.	3	
<b>Тема 3.2. Организация труда и заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.	2	3
	<b>Практические занятия. Контрольная работа</b> Расчет сдельной и повременной оплаты труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Порядок проведения доплат к заработной плате Оплата ежегодного отпуска работника организации	5	
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции	2	3
	<b>Практические занятия:</b> Определение себестоимости и расчет калькуляции себестоимости продукции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Состав издержек производства и обращения продукции Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции	2	
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации. Анализ факторов, влияющих на формирование цены.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике Ценообразование в условиях конкуренции	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли. Виды прибыли. Расчет показателей рентабельности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Классификация доходов и расходов организации Формирование и распределение чистой прибыли организации Исследование показателей рентабельности	2	
Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности. Определение источников образования и элементов финансовых ресурсов организации. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов.	2	
Курсовая работа	Расчет экономической эффективности трудоёмкости детали по двум операциям технологического процесса.	30	
<b>Всего:</b>		<b>128</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- проектор;
- экран;
- калькулятор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

В.Д. Грибов Экономика организации (предприятия) Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Кнорус, 2015г.

Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие-2-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2015г

##### **Дополнительные источники:**

Волкова О.И. Экономика предприятия: Курс лекций - М.: ИНФРА-М, 2014г.-280с.

Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения : Учебник для начального профессионального образования/ М.А. Гуреева.-М.: Издательский центр «Академия», 2014г.-208 с

Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: Учебник для вузов-М.: ЮНИТИ-2015-367 с.

Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. - М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2015-228 с.

##### **Интернет ресурсы:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций;	практическое занятие, устный фронтальный и комбинированный опрос по организационно-правовым формам организаций;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практическое занятие: выполнение индивидуальных заданий;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов;	выполнение индивидуальных заданий по определению состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	практическое занятие;
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практическое занятие по расчету основных технико-экономических показателей деятельности организации;
<b>Знания:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	практическое занятие;
основные принципы построения экономической системы организации;	индивидуальные задания по основным принципам построения экономической системы конкретной организации;
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	практическое занятие, комбинированный опрос, контрольная работа;
методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;	практическое занятие и комбинированный опрос;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	практическое занятие и комбинированный опрос;
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	устный опрос, внеаудиторная работа;
механизмы ценообразования;	устный фронтальный и комбинированный опрос;
формы оплаты труда;	практическое занятие расчет сдельной повременной оплаты труда, контрольная работа;
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	практическое занятие, самостоятельная работа.

## **Вопросы к зачету**