

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «СПбПК»

_____ Ю.П. Шабурин

31 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. АУДИТ

для специальности

среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

Регистрационный № 17БУ/17

Санкт-Петербург

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 832, и профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н, с учетом Примерной программы, рекомендованной ФГУ ФИРО.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» (СПб ГБОУ «СПбПК»)

Разработчики:

Поликарпов К.И. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин первой квалификационной категории СПб ГБОУ «СПбПК»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-цикловой комиссии «Экономики и управления»

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению

Протокол № 10 от 30 июня 2017 г.

Председатель УЦК _____ Коваленко И.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУДИТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической и бухгалтерской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;

выполнять работы по проведению аудиторских проверок;

выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные принципы аудиторской деятельности;

нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;

основные процедуры аудиторской проверки;

порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, в т.ч.:

общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, расчеты по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
<i>Подготовка доклада</i>	<i>2</i>
<i>Подготовка реферата</i>	<i>2</i>
<i>Подготовка самостоятельной расчетно-графической работы</i>	<i>2</i>
<i>Подготовка кроссворда</i>	<i>2</i>
<i>Самостоятельная работа «Составление вопросов различного вида по содержанию нормативно-правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность»</i>	<i>2</i>
<i>Самостоятельное изучение специальной и нормативно-правовой литературы</i>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Аудит*

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные принципы аудиторской деятельности		11	
Тема 1.1. Сущность, содержание, цели и задачи аудиторской деятельности	<p>Содержание учебного материала Сущность и содержание аудиторской деятельности. История развития аудита. Виды аудита и услуги. Сопутствующие аудиту. Роль федерального закона «Об аудиторской деятельности». Термины и классификация аудита. Цели и задачи аудита. Основные понятия и процедуры аудиторской деятельности. Определения понятия существенности и уровня существенности. Методы оценки уровня существенности. Виды рисков. Предпринимательский и аудиторский риск. Модель аудиторского риска и ее анализ.</p> <p>Практические занятия Практическое занятие № 1. Построение модели аудиторского риска и ее анализ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (№1): Подготовка докладов на темы: Характеристика аудиторской деятельности; Характеристика основных понятий и процедур аудиторской деятельности; Исследование упрощенной модели аудиторского риска; Характеристика элементов образования аудитора;</p>	2	1
		2	
		1	
Тема 1.2. Процедуры аудиторской деятельности	<p>Содержание учебного материала Сущность, цели и методы аналитических процедур. Аудиторская выборка. Риск выборки. Определение аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры для получения аудиторских доказательств.</p> <p>Практические занятия Практическое занятие № 2. Процедуры аналитической деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (№2): Подготовка кроссворда</p>	2	1
		2	
		2	
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.		7	
Тема 2.1. Система нормативного регулирования и стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала Правовые и законодательные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Пятиуровневая система нормативного регулирования аудита. Этапы развития аудита в России. Перечень действующих международных стандартов аудиторской деятельности (МСА). Состав российских стандартов аудиторской деятельности. Характеристика внутренних стандартов аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (№3): Подготовка докладов на темы: Классификация международных стандартов аудиторской деятельности; Характеристика состава российских правил (стандартов) аудиторской деятельности; Сущность и содержание аудиторской деятельности; История возникновения аудита; Современные тенденции развития аудита; Термины и</p>	2	1
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	классификация аудита; Цели и задачи аудита; Методы оценки уровня существенности; Виды рисков; Предпринимательский и аудиторский риск; Модель аудиторского риска и ее анализ; Роль федерального закона «Об аудиторской деятельности»; Основные понятия и процедуры аудиторской деятельности; Определения понятия существенности и уровня существенности		
Тема 2.2. Аттестация и кодекс профессиональной деятельности аудиторов	Содержание учебного материала Порядок аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Требования к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора. Элементы образования аудитора. Требования к Практическому стажу работы аудитора. Содержание кодекса профессиональной этики аудиторов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (№4): Составление вопросов различного вида по содержанию нормативно-правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность	2	
Раздел 3. Основные процедуры аудиторской проверки		6	
Тема 3.1. Планирование, организация и документирование аудиторской проверки	Содержание учебного материала Цели и процедуры планирования аудиторской проверки. Нормативное регулирование этапа планирования аудита. Основные документы планирования аудита. Порядок составления общего плана и программы проверки. Подготовка и организация аудиторской проверки. Разбиение на этапы аудиторской проверки. Документирование аудиторской проверки. Понятие термина «документация». Основные факторы, влияющие на форму и содержание рабочих документов.	2	2
	Практические занятия Практическое занятие № 3. Составление общего плана и программы аудиторской проверки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (№5): Подготовка рефератов на темы: Использование аудиторских процедур для получения аудиторских показателей; Процедуры проверки по существу в целях получения аудиторских доказательств существенных искажений в финансовой (бухгалтерской) отчетности; Содержание и значение кодекса профессиональной этики аудитора; Сущность, цели и методы аналитических процедур; Аудиторская выборка; Риск выборки; Определение аудиторских доказательств.	2	
Раздел 4. Оценка систем внутреннего и внешнего аудита		15	
Тема 4.1. Оценка системы внутреннего аудита	Содержание учебного материала Понятие внутреннего аудита. Цели внутреннего аудита. Нормативное обеспечение оценки системы внутреннего аудита. Этапы внутреннего аудита. Институты и функции внутреннего аудита. Факторы, влияющие на эффективность внутренней аудиторской проверки.	2	2
	Практические занятия Практическое занятие № 4. Оценка системы внутреннего аудита. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (№6): Самостоятельное изучение специальной и нормативно-правовой литературы	3	
Тема 4.2. Аудиторское заключение по финансовой отчетности как основной	Содержание учебного материала Сущность аудиторского заключения по финансовой отчетности. Правило (стандарт) № 6 «Аудиторское заключение по финансовой отчетности». Понятие достоверности данных финансовой (бухгалтерской) отчетности. Основные	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
документ внешнего аудита.	элементы аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Компьютеризация проведения процедур внешнего и внутреннего аудита		
	Практические занятия Практическое занятие № 5. Составление аудиторского заключения по финансовой отчетности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (№7): Самостоятельное изучение специальной и нормативно-правовой литературы	2	
Раздел 5. Основы аудита активов и пассивов организации		11	
Тема 5.1. Аудит активов организации	Содержание учебного материала Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит денежных средств и операций в валюте. Аудит производственных запасов. Аудит расчетов. Аудит долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся (№8): Подготовка самостоятельной расчетно-графической работы	1	
Тема 5.2. Практикум по аудиту активов организации на конкретных примерах	Содержание учебного материала: Порядок проведения аудиторских проверок следующих объектов: денежные средства и финансовые вложения, основные средства и нематериальные активы, материально-производственные запасы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся (№9): Самостоятельное изучение специальной и нормативно-правовой литературы	2	
Тема 5.3. Аудит пассивов организации	Содержание учебного материала Аудит расчетов по оплате труда. Аудит учета кредитов и займов. Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости. Аудит готовой продукции и финансовых результатов. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности организации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (№10): Самостоятельное изучение специальной и нормативно-правовой литературы	1	
Тема 5.4. Практикум по аудиту пассивов на конкретных примерах	Содержание учебного материала: Порядок проведения аудиторских проверок следующих объектов: Капитал и резервы, Долгосрочные и краткосрочные обязательства, расчетные операции	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (№11): Подготовка самостоятельной расчетно-графической работы.	1	
	Контрольная работа по всем разделам	2	
	Зачетное занятие	2	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Оборудование учебного кабинета: посадочные места соответствующие количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: Персональный компьютер, проектор, учебная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

2. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

3. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности»

4. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 N 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности»

5. Приказ Минфина РФ от 24.02.2010 N 16н «Об утверждении федерального стандарта аудиторской деятельности "Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля. ФСАД 4/2010» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2010 N 17488)

6. Приказ Минфина РФ от 17.08.2010 N 90н (ред. от 16.08.2011) «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности» (вместе с «Федеральным стандартом аудиторской деятельности (ФСАД 5/2010). Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита», «Федеральным стандартом аудиторской деятельности (ФСАД 6/2010). Обязанности аудитора по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов в ходе аудита») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.11.2010 N 18934)

7. Приказ Минфина РФ от 16.08.2011 N 99н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности и внесении изменения в федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 5/2010) «Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита», утвержденный Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17 августа 2010 г. N 90н» (вместе с «ФСАД 7/2011. Федеральный стандарт аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства», «ФСАД 8/2011. Федеральный стандарт аудиторской

деятельности. Особенности аудита отчетности, составленной по специальным правилам», «ФСАД 9/2011. Федеральный стандарт аудиторской деятельности. Особенности аудита отдельной части отчетности») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2011 N 21986)

8. «Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств при проверке правильности формирования страховых резервов» (утв. Минфином РФ 23.04.2004, одобрены Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол N 25 от 22.04.2004)

9. Лебедева Е.М. Аудит Учебник для среднего профессионального образования – М.: Академия, 2009

10. Лебедева Е.М. Аудит: Практикум Учебное пособие для среднего профессионального образования – М.: Академия, 2011

11. Мельник М.Н. Аудит Серия: Профессиональное образование – М.: Форум, 2010

12. Поликарпов К.И. Методические указания по выполнению самостоятельных и практических работ по дисциплине «Аудит» для студентов, обучающихся по специальности по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»/ К.И. Поликарпов – изд—е 1-е – СПб: СПбПК, 2012 г.

13. Суйц В.П. Аудит Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Кнорус, 2010

Дополнительные источники:

14. Литвин Д.В. Богданова Е.П., Михеева Л.В. Основы общего аудита: учеб. 2-е изд-е, испр и доп. – М.: Маркет ДС, 2010 г, - 288 стр.

15. Парушина Н.В., Кыштымова Е.А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок. Из-е 2-е, перераб. И доп. – М.: ИД «ИНФРА-М», 2012 г. – 560 стр.: илл.

16. Середа К.Н. Аудит Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Феникс, 2008

Интернет-ресурсы:

17. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

18. Справочно-правовая система «Гарант».

19. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

20. <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашних заданий №№ 2,3,4,6-11; - результатов контрольной работы.
выполнять работы по проведению аудиторских проверок;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях № 1,2,3,4,5; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов контрольной работы.
выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях № 5; - результатов выполнения домашних заданий №№ 8,11; - результатов контрольной работы.
<i>Знать:</i>	
основные принципы аудиторской деятельности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях №№1,2; - результатов выполнения домашних заданий №№ 1,3,5,7,8; - результатов контрольной работы.
нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашних заданий №№ 3,4,6-11; - результатов контрольной работы.
основные процедуры аудиторской проверки	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях №№1,2,3,4,5; - результатов выполнения домашних заданий №№ 1; - результатов контрольной работы.
порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях №№ 4,5; - результатов выполнения домашних заданий №№ 1,2,4,5; - результатов контрольной работы.