

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «СПбПК»

\_\_\_\_\_ Ю.П. Шабурин

31 августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
среднего профессионального образования  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
Базовая подготовка

Регистрационный № 17БУ/18

Санкт-Петербург

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 832, и профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н, с учетом Примерной программы, рекомендованной ФГУ ФИРО.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» (СПб ГБОУ «СПбПК»)

**Разработчики:**

Плотникова И.В. – преподаватель СПб ГБПОУ «СПбПК»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-цикловой комиссии военно-спортивных дисциплин.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель УЦК ..... Волков С.Е.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

## Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	12
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению...	12
3.2	Информационное обеспечение обучения.....	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14
5	Лист регистрации изменений.....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников СПб ГБПОУ «СПбПК» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, расчеты по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, самостоятельная работа обучающихся – 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
реферативная работа	10
работа с информационными источниками	12
подготовка презентационных материалов	2
внеаудиторная самостоятельная работа	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Введение. Общая характеристика курса. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера.	<b>2</b>	2
	Практические занятия		
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	<b>2</b>	
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.	<b>2</b>	
	3. Применение первичных средств пожаротушения	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Реферат на тему «ЧС природного и техногенного характера»	2	
	2. Реферат на тему «Аварийно химически опасные вещества»	2	
<b>Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b>	Содержание учебного материала		
	2 <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций военного времени</b> Виды защитных мероприятий. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной ситуации. Ликвидация химического заражения территории.	<b>2</b>	
	3. Современные боевые средства вооруженной борьбы Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	<b>2</b>	2
	Практические занятия		
	4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	<b>2</b>	
	5 Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	3. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	4. Доклад на тему «Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время».	2	
<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>	Содержание учебного материала		
	4 <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС.	<b>2</b>	2
	Практические занятия		
	6. . Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	

	7. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	
	8. Выявление роли и места СПб ГБПОУ «СПбПК» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	5. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала		
	5 <b>Основы военной безопасности РФ</b> Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности. Организация обороны РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации. Назначение и задачи ВС. Состав ВС.	2	2
	Практические занятия		
	9. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
	10. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	11. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	6. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года", ФЗ-61 от 31 мая 1996 г. «Об обороне»	2	
	7. Реферат на тему. «ВС и рода войск стран Мира»	2	
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	Содержание учебного материала		
	6 <b>Воинская обязанность в РФ.</b> Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу.	2	2
	7 <b>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> Военная служба- особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	2	2
	Практические занятия		
	12. Строи и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Построение, и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка движения походным строем	2	
	13.. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	4	
	14. Основы рукопашного боя. Самозащита.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	8. Доклад. по теме «Призыв женщин на военную службу».	4	
	9. Доклад. по теме «Альтернативная военная служба».	2	
<b>Тема 2.3. Огневая подготовка</b>	Содержание учебного материала		
	8 Материальная часть автомата Калашникова и пистолета Макарова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	2

	Практические занятия		
	15. Неполная разборка и сборкам автомата, пистолета Оработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	10. «Если бы я служила». Мой любимый род войск. (Сообщение).	2	
	11. Доклад по теме: «Начало, срок и окончание военной службы Увольнение с военной службы»	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Основы военно-патриотического воспитания</b>	Содержание учебного материала		
	9   <b>Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил</b> Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции –память поколений. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Военно - патриотическое воспитание будущих воинов.	2	2
	Практические занятия		
	16. Основы личной и профессиональной безопасности	2	
	17. Влияние коллектива на принятие решений	2	
	18. Изучение примеров героизма и воинского товарищества русских воинов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
12. Реферат на тему: «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков»	2		
13 . Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2		
<b>Раздел 3.</b> <b>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	Содержание учебного материала		
	10   <b>Обеспечение здорового образа жизни</b> Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска. <b>Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</b> Помощь при травматических повреждениях. Кровотечения, ожогах, переломах, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, шоке, ожогах, отморожениях, электротравме.	2	2
	Практические занятия		
	19. По приведенным данным определить, к какой группе вы относитесь. Проверить свои биологические часы.	2	
	20. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи	4	
	21. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	14. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	2	
15. Домашняя самостоятельная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	2		
16. Составление кроссворда «Безопасность и МЫ»	2		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ГО, ЧС, БЖД и охраны труда; мастерских \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, учебные автоматы АК-105, пистолеты ПМ, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).
- интерактивный лазерный тир.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. –М: АКАДЕМИЯ, 2012 -336 с.
3. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. –М: АКАДЕМИЯ, 2012 - 176 с.
4. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – 397 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций. Безопасности жизнедеятельности <http://kurs-obj.narod.ru/>
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ [http://www.kbzhhd.ru/abc\\_safety/default.htm](http://www.kbzhhd.ru/abc_safety/default.htm)
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
5. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/>
7. СПЕЦНАЗОРГ Сообщество ветеранов СПЕЦНАЗа России <http://spec-naz.org/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>УМЕТЬ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	<p><i>Практическая работа № 5</i></p> <p><i>Самостоятельная работа 1, 2</i></p> <p><i>Практическая работа № 2</i></p> <p><i>Практическая работа № 3</i></p> <p><i>Практическая работа № 4</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Практическая работа № 12</i></p>

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при

*Практическая работа № 13,14,16,17*

*Практическая работа № 18,19*

*Практическая работа № 10*

*Устный опрос*

*Практическая работа № 1*

*Практическая работа № 11*

*Практическая работа № 6*

*Практическая работа № 4*

*Практическая работа № 3*

*Устный опрос*

*Устный опрос*

<p>исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><i>Практическая работа № 12, 15</i></p> <p><i>Практическая работа № 18, 19</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>
<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Зачет</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Зачет</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Зачет.</i></p>