

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «СПбПК»

_____ Ю.П. Шабурин

31 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

для специальности

среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

Регистрационный № 17БУ/21

Санкт-Петербург

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 832, и профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» (СПб ГБОУ «СПбПК»)

Разработчики:

Петухова Надежда Николаевна – преподаватель высшей категории СПб ГБПОУ «СПбПК»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-цикловой комиссии «Экономики и управления»

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению

Протокол № 10 от 30 июня 2017 г.

Председатель УЦК Коваленко И.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической и бухгалтерской деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
анализировать исторические типы и виды собственности;
определять типы и уровень инфляции;
рассчитать реальные доходы и норму прибыли;
анализировать основные направления экономической реформы в России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
общее положение экономической теории;
основные микро и макро экономические категории и показатели, методы их расчета;
структуру, методологию и функции экономической теории;
основные типы экономических систем;
основные вопросы экономики;
понятие экономической эффективности;
сущность, принципы, признаки и функции рынка;
положительные и отрицательные аспекты монополий;
сущность макроэкономических категорий;
сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет истории экономической науки		6(2л+2п+2с)	
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории.	Понятие предмета экономической теории. Структура экономической теории. Методы и функции экономической теории.	1	2
Тема 1.2. История развития экономической теории.	Сущность меркантилизма. Сущность учения физиократов. Английская классическая школа. Отличительные особенности экономического учения Карла Маркса. Современные основные экономические направления. Практическое занятие. Семинар: Роль современных основных экономических направлений в развитии мировой экономики. Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу № 1.	1 2 2	2
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории		14(6+4+4)	
Тема 2.1. Производство и экономика.	Понятие производства. Воспроизводство. Понятие экономической эффективности. Ресурсы и факторы производства. Потребность как экономическая категория. Практическое занятие. Семинар: Влияние степени удовлетворения экономических потребностей на активизацию производственной деятельности.	2 1	2
Тема 2.2. Экономические системы и их основные типы.	Понятие экономической системы. Основные элементы экономических систем. Основные типы экономических систем. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.	2	2

Тема 2.3. Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики.	Три основных вопроса экономической теории. Кривая производственных возможностей. Эффективность экономики как экономическая категория. Производственные возможности российской экономики. Эффективность экономики. Практическое занятие: Построение кривой производственных возможностей. Анализ точки на кривой внутри и вне ее.	1 1	2
Тема 2.4. Собственность как основа производственных отношений.	Понятие производительных сил, производительности общественного труда. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения. Практическое занятие. Семинар: Перераспределение собственности в России в связи с переходом к рынку. Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу № 2.	1 2 4	2
Раздел 3. Микроэкономика.		14(6+4+4)	
Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Понятие и виды рынка. Законы рынка. Товар как экономическая категория. Цена как рыночная форма стоимости. Сущность и функции денег. Теория спроса и предложения. Практическое занятие: Решение задач на определение функции денег и закона денежного обращения.	2 2	2
Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров.	Закон стоимости в механизме рынка. Функции закона стоимости. Сущность конкуренции, ее черты. Положительные и отрицательные аспекты монополий.	2	2
Тема 3.3. Теория поведения потребителя.	Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия, кривая безразличия. Практическое занятие: Построение бюджетной линии и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.	1 1	2
Тема 3.4.	Особенности рынка труда. Номинальная и реальная	1	2

Рынки производственных ресурсов.	заработная плата. Механизмы равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Рынок земли. Практическое занятие: Решение задач на определение дифференциальной и абсолютной ренты, основного и оборотного капитала. Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу № 3. тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Законы рынка: закон стоимости, закон спроса и предложения, закон конкуренции. Свойства товара. Двойственный характер труда, заключенный в товаре. Теория предельной полезности.	1 4	
Раздел 4. Макроэкономика.		6(4+0+2)	
Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.	Понятие макроэкономики. Понятие макрорынка, его агенты и связи. Основные макроэкономические показатели. Методы подсчета ВВП.	1	2
Тема 4.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики.	Понятие экономического равновесия и экономической динамики. Основные теоретические модели равновесной динамики.	1	2
Тема 4.3. Экономический рост и его типы.	Понятие экономического роста и его показатели. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.	1	2
Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики.	Экономический цикл, его фазы. Основные причины перепроизводства. Социально-экономические последствия кризиса. Теория длинных волн Н.Д.Кондратьева. Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу № 4. Особенности и проблемы современного развития экономики в России.	1 2	2

Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирующего.		20(8+4+8)	
Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне.	Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования экономики. Рынок как регулятор производства товаров. Практическое занятие. Семинар: Проблемы регулирования экономики в России.	1 2	2
Тема 5.2. Денежный (финансовый) рынок, как регулятор экономики.	Денежное обращение и его проблемы. Денежная масса и ее показатели. Основные модели спроса на деньги. Механизм регулирования денежного рынка. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в экономике.	1	2
Тема 5.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	Понятие кредитной системы. Принципы и функции кредита. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Кривая Лаффера.	1	2
Тема 5.4. Инфляция и антиинфляционная политика.	Понятие инфляции, ее причины и формы проявления. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Уровень и темпы инфляции. Практическое занятие: Решение задач на определение типа и уровня инфляции.	1 2	2
Тема 5.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.	Основные направления социальной политики государства. Понятие дохода. Функциональные и вертикальные доходы общества. Проблемы неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Прибыль как экономическая категория. Государственное регулирование доходов.	1	2
Тема 5.6. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.	Сущность, формы и последствия безработицы. Измерение безработицы. Закон Оукена. Меры государства по урегулированию занятости. Индексация доходов.	1	2
Тема 5.7. Основные направления экономической реформы в	Понятие переходного периода, его особенности в России. Основные направления реформирования российской экономики.	1	2

России.			
Тема 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Понятие международной валютной кредитной системы. Государственное регулирование валютного курса. Основные формы мировых экономических отношений. Международная валютная кредитная система. Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу № 5. тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Развитие предпринимательства. Приватизация и демонополизация. Развитие отношений собственности. Формирование рыночной инфраструктуры. Распределение доходов и социальная политика. Аграрная реформа.	1 8	2
	Итого	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий по экономической теории.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оверхед – проектор (кодоскоп)

Экран

Калькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.М.Куликов. Основы экономической теории. Изд.М. «Финансы и статистика». 2015г.
2. В.В.Любецкий. «Экономика в таблицах и схемах». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2016г.
3. З.К.Океанова. Основы экономической теории. М. «Формум-Инфра».2015г.
4. Я.С.Ядгаров. «История экономических учений». М. «Инфра». 2014г.
5. С.С.Ильин, Л.Н.Маренков. Экономическая теория. М. «Экзамен» . 2015г.
6. Е.Ф.Борисов. Экономическая теория в вопросах и ответах. 2015г. Юрайт.
7. В.Д.Камаев. Учебник по основам экономической теории. М. 2014г.

Дополнительные источники:

- Е.Б.Бедрина, О.П.Козлова. Введение в экономическую теорию. Учебное пособие. УГТУ-УПИ. 2009г.
- В.И.Кушпин. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 2005г. 2-е изд.

Электронные книги:

- Т.А.Фролова. История экономических учений. Конспект лекций. Таганрог. ТРТУ. 2004г.
- Е.Г.Гужва, М.И.Лесная. Мировая экономика. СПбГАСУ-СПб. 2009г.
- Б.И.Герасимов, Р.С.Косов. Экономическая теория. Изд.Тамбов. 2009г.

Интернет-ресурсы:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».
- <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральний портал

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://www.buh.ru> Бух.1С – Интернет-ресурс для бухгалтеров

<http://www.nalogi.com.ru> Налоги и платежи. Журнал российских налогоплательщиков

<http://www.aup.ru> административно-управленческий портал

<http://www.economcus.ru> Проект института «Экономическая школа»

<http://www.informika.ru> Государственное научное предприятие для продвижение новых информационных технологий в сферах образования и науки России

<http://www.economctheoru.Nalog.ru> Экономическая теория Он-Лайн, книги , статьи.

<http://www.ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях	индивидуальное задание
Строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой внутри и вне ее.	практическое занятие №1
Анализировать исторические типы и виды собственности.	Самостоятельная работа
Строить кривые спроса и предложения и анализировать воздействия неценовых факторов на спрос и предложение товаров.	практическое занятие №2
Строить бюджетную линию и кривую безразличия. Определять точку максимальной полезности.	практическое занятие №3
Различать дифференциальную и абсолютную ренту; основной и оборотный капитал.	Практическое занятие №5, решение задач
Определять типы и уровень инфляции.	практическое занятие №4
Анализировать основные направления экономической реформы в России.	индивидуальные задания
Знания:	
Структура, методология и функции экономической теории. Фазы воспроизводства; факторы производства и сущность потребностей.	Тестовый контроль
Основные типы экономических систем.	Тестовый контроль
Основные вопросы экономики; понятие экономической эффективности.	индивидуальное задание, самостоятельная работа
Характеристика производительных сил и производственных отношений.	тестовый контроль
Анализ исторических типов и видов собственности.	тестовый контроль
Принципы, признаки и функции рынка, законы рынка.	тестовый контроль
Факторы производства.	тестовый контроль
Сущность макроэкономических категорий	тестовый контроль
Сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства	Реферат, тестовый контроль
Основные направления экономической реформы в России.	Самостоятельная работа, реферат
Сущность, виды, измерение и издержки безработицы	тестовый контроль