

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АПТ»

_____ Ю.П. Шабурин

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
среднего профессионального образования
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Базовый уровень

Регистрационный №200ДЛ/8

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 834.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Академия промышленных технологий».

Разработчики:

Улыбина Е.Л. – преподаватель СПб ГБОУ «АПТ».

Рабочая программа рекомендована учебно-цикловой комиссией Экономики и управления

Одобрена

Протокол № 7 от 03 марта 2020 г.

Председатель УЦК / Рахаева И.А. /

Программа одобрена на заседании педагогического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологии поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
основные понятия автоматизированной обработки информации;
направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 105 часов;
самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная Самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.		30	
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий.	Содержание учебного материала Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. История развития информационных систем. Применение информационных технологий в экономике. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации.. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика домашних заданий Основные понятия информационных систем, принципы их построения. Роль информационных технологий в автоматизации бухгалтерской деятельности	2	
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д..	1	2
	Практические занятия Персональный компьютер и его составные части. Измерение характеристик процессора и системной платы».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика домашних заданий Параметры выбора персонального компьютера для различных видов деятельности. Технология применения системы скайп.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала Классификация программного обеспечения. Базовое (системное) и прикладное программное обеспечение: назначение, состав и принципы использования. Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ (Windows, Linux и др.). Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы –утилиты. Антивирусные программы. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.	2	2
	Практические занятия Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика домашних заданий Сравнительный анализ базового и прикладного программного обеспечения. Назначение и классификация антивирусных программ.	2	
Тема 1.4. Защита информации в информационных системах.	Содержание учебного материала Понятие защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.	2	2
	Практические занятия Защита информации, антивирусная защита..	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика домашних заданий Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Современные проблемы обеспечения информационной безопасности.	2	
Раздел 2. Компьютерные серверы и сети.		46	
Тема 2.1. Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала Характеристика локальных компьютерных сетей, основные понятия и назначение. Сетевое техническое и программное обеспечения. Определение сервера и его типы. Функции серверов различных служб и способы подключения к ним. Характеристика топологий сети. Сетевые операционные системы.	2	2
	Практические занятия Организация и работа в локальной компьютерной сети.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика домашних заданий	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Глобальные компьютерные сети	Классификация и функции локальных компьютерных сетей в финансово-экономической деятельности. Характеристика сетевого программного обеспечения.		
	Содержание учебного материала Определение глобальной сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет, понятие и назначение. Структура и принципы работы сети Интернет. Архитектура сети и поиск информации в Интернет. Работа в среде браузеров Internet Explorer и Mozilla Firefox. Работа с электронной почтой.	2	2
	Практические занятия Поиск информации в сети Интернет и работа с различными видами электронной почты.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Характеристика различных браузеров сети Интернет.	2	
Тема 2.3. Офисные информационные технологии	Содержание учебного материала Основные предпосылки возникновения и использования офисных информационных технологий, характеристика специализированного программного обеспечения. Знакомство с различными пакетами программ. Основные составные части MS Office, их назначение и функции, взаимосвязь в процессе работы. Особенности интерфейса, различных версий, основные правила работы и устранение неполадок.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Характеристика офисных информационных технологий в области экономики. Информационная технология обработки данных.	4	
Тема 2.4. Процессоры электронных таблиц.	Содержание учебного материала Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS EXCEL. Связанные таблицы. Организация обратного расчета. Консолидация данных.	4	2
	Практические занятия Расчет промежуточных итогов в таблицах MS EXCEL. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Задачи оптимизации. Поиск решения	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Связи между файлами и консолидация данных в MS EXCEL. Задачи оптимизации. Поиск решения	6	
Тема 2.5. Технология использования систем управления базами данных.	Содержание учебного материала Режим работы. Создание формы и заполнение базы данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия Создание таблиц базы данных с использованием Конструктора и Мастера. Создание форм с использованием Мастера и Конструктора форм. Создание запросов. Создание разных видов отчетов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Централизованные и распределенные базы данных. Модели организации баз данных. Этапы создания баз данных	4	
Раздел 3. Системы автоматизации бух. учета.		10	
	Содержание учебного материала Обзор программ автоматизации бухгалтерской деятельности. Классификация бухгалтерских программных продуктов и их особенности. Организация ведения бухгалтерского учета в программе «Инфо-Бухгалтер» и программе «БЭСТ». Общие принципы работы в программах. Организация учетных процедур.	3	2
	Практические занятия Организация первоначальной работы в бухгалтерской программе «Инфо-Бухгалтер».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Режим конфигурирования, его назначение и использование в бухгалтерской программе «Инфо-Бухгалтер»	3	
Раздел 4. Компьютерные справочно-правовые с-мы		10	
	Содержание учебного материала Обзор компьютерных СПС. Особенности российских СПС. СПС «Консультант Плюс».	3	2
	Практические занятия Организация поиска нормативных документов по реквизитам документов. Работа со списком и текстом найденных документов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Справочно-правовая система «Гарант». Информационно-правовая система «Кодекс». Интегрированная информационная система «Референт».	3	
Всего 96 часов из них:			
Вариативная часть 16 часов на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием образовательной части.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2019
2. Михеева Е.В. Информатика. – М.: Академия, 2019 (в электронном формате)
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
4. <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
5. <http://www.VUH.1С.ru> Интернет-ресурсы для бухгалтера

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
обрабатывать текстовую и табличную информацию;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
создавать презентации;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
применять антивирусные средства защиты информации;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
Знания:	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
назначение, состав, основные	практические занятия, самостоятельная

характеристики организационной и компьютерной техники;	работа, контрольная работа
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
технологии поиска информации в сети Интернет;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основные понятия автоматизированной обработки информации;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
направления автоматизации бухгалтерской деятельности;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа