

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АПТ»

_____ Ю.П. Шабурин

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовый уровень

Регистрационный №200ДЛ/1

Санкт-Петербург

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 834.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Академия промышленных технологий».

Разработчики:

Ермакова И.Ю. – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рекомендована учебно-цикловой комиссией
Экономики и управления

Одобрена

Протокол № 7 от 03 марта 2020 г.

Председатель УЦК / Черман О.Ю. /

Программа одобрена на заседании педагогического совета колледжа и
рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
домашняя работа	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		32	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	1 <i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</i>		
	2 <i>Предмет и определение философии.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	1 <i>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</i>		
	2 <i>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</i>		
	3 <i>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нововремени	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	1 <i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i>		
	2 <i>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.»	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	1 <i>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</i>		
	2 <i>Особенности русской философии. Русская идея.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		30	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	1 <i>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX</i>		

		век).		
	2	<i>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Структура философии и ее основные направления</i>		
		Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала	6	<i>продуктивный</i>
	1	<i>Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</i>		
	2	<i>Гносеология — учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия		Содержание учебного материала	6	<i>продуктивный</i>
	1	<i>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</i>		
	2	<i>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненеправленая динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение		Содержание учебного материала	6	<i>продуктивный</i>
	1	<i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</i>		
	2	<i>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	2	
		Всего:	62	

Тематика самостоятельной работы определяется тематикой учебного занятия.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебные пособия:

1. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Логос. 2013.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. (с хрестоматией).
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. (Профессиональное образование).

Основные источники:

1. Лавренко В.Н. и др. Основы философии: Учебник и практикум для СПО.- М:Юрайт, 2018

Дополнительные источники:

1. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. . Основы Философии: Учебник для СПО.- М:Юрайт, 2018

Дополнительные оригинальные тексты:

1. Диоген Лаэртский . О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. 574 с.
2. Древнеиндийская философия /сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. 343 с.
3. Древнекитайская философия: в 2-х т. – М.: Советский писатель. 1991. 480 с.
4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. 383 с.

5. Платон. Диалоги. Ростов н\Д.: Феникс.1998.512 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992.430 с.
7. Эразм Роттердамский. Похвала глупости. М.: Эксмо-Пресс. 688 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html> - федеральный фонд учебных ресурсов – философия.
2. <http://filosof.historic.ru> – цифровая библиотека по философии.
3. <http://intencia.ru/FAQ.html> - основы философии
4. <http://intencia.ru/Pages.html> - история философии
5. <http://intencia.ru/FIL-cat-91.html>- философия общества
6. <http://intencia.ru/FIL-cat-94.html>-философия религии
7. <http://istina.rin.ru/cgi-bin/print.pl?sait=3&id=798> – философия и наука
8. <http://istina.rin.ru/cgi-bin/print.pl?sait=3&id=796> – теория познания
9. <http://grani.agni-age.net/appeal.htm?issue=63> – этико-философский журнал «Грани Эпохи»
10. <http://www.arcto.ru/topic/55> - философский портал «Арктогея»
11. <http://istina.rin.ru/cgi-bin/print.pl?sait=3&id=793> – Русская философия
12. <http://istina.rin.ru/cgi-bin/print.pl?sait=3&id=794> – философия политическая
13. <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml> - исторические источники Востока и Запада.
14. <http://lib.rin.ru/authors/all> - электронная библиотека

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;- сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>домашние задания проблемного характера;</i>- <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i>- <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i>- <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i>- <i>накопительная оценка</i>