

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АПТ»

_____ Ю.П. Шабурин

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

для специальности

среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовый уровень

Регистрационный №200ДЛ/3

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 834.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Академия промышленных технологий».

Разработчики:

Варламова В.А. – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рекомендована учебно-цикловой комиссией Экономики и управления

Одобрена

Протокол № 7 от 03 марта 2020 г.

Председатель УЦК Черман О.Ю.

Программа одобрена на заседании педагогического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	112
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
проектная работа, эссе, сообщение, творческие задания	
реферат, домашняя работа по отработке грамматических навыков	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Адрес. Местоположение. Транспорт.	<p>Практические занятия. Фонетический материал -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: • Предлоги местоположения. Особенности перевода, использования. • Предлоги направления движения. Особенности перевода, использования. Образование общих и специальных вопросов.</p>	8	продуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Задание: Проект: «Музей, где я был» Дайте информацию об экспозиции, времени работы, как добраться. Соберите подборку фотографий иллюстрирующих информацию, подготовьте мини-сообщение. Домашняя работа по отработке практических навыков использования предлогов местоположения и движения.</p>	1	
Тема 2. Магазины. Покупки. Продукты питания разных стран. Названия продуктов и товаров. Единицы измерения количества.	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Грамматические особенности. Особенности использования наречий выражения количества</p>	8	продуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовиться к беседе о здоровом питании. Подготовить сообщение о здоровом питании. Письменная работа: «Рецепт полезного блюда» Домашняя работа по отработке практических навыков использования наречий выражения качества.	2	
Тема 3. Традиции шопинга в Великобритании.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Неопределенно-личные местоимения. Особенности образования, применения, перевода. Степени сравнения прилагательных, особенности перевода.	8	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа по отработке грамматических навыков использования неопределенно-личных местоимений. Письмо другу: «Рассказ о магазине, который вы часто посещаете».	1	
Тема 4. Спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Степени сравнения двусложных, многосложных прилагательных, особенности образования. образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни». Домашняя работа по отработке навыков образования и использования степени сравнения прилагательных.	1	
Тема 5. Досуг. Повседневная жизнь. Путешествия. Межличностные отношения.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -PresentContinuous для выражения будущего времени. Предлоги времени. -Конструкция: «tobegoingto». Особенности перевода и использования в речи.	6	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: Заполнение анкеты на получение въездной визы в страны договора Шенген. Домашняя работа по отработке навыков использования конструкций будущего времени.	1	
Тема 6. Краеведение. Климат. Культурные и национальные традиции. Государственное устройство.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite, -использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем конструкция «usedto». Особенности перевода и использования.	6	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Москва. Местонахождение. Климат. Государственное и административное управление. Достопримечательности». Подготовить сообщения. Домашняя работа по отработке навыков использования конструкции «usedto».	1	
Тема 7. Россия. Национальные и культурные традиции.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -особенности образования, перевода и использования	8	Продуктивный репродуктивный

Политическое устройство.	времени FutureSimple; -наречия, словосочетания, конструкции для обозначения будущих событий.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Найти информацию и подготовить сообщение о трех символах государственности. Домашняя работа по отработке навыков образования и использования FutureSimple.	<i>1</i>	
Тема 8. Великобритания. Климат. Географическое положение. Административное и политическое устройство.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Особенности образования и правильного перевода предложений в страдательном залоге. Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive, Past ContinuousPassive - особенности перевода и образования.	6	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить рефераты и индивидуальные выступления по Великобритании: географическое положение, политическое устройство, экономика, традиции, спорт. Домашняя работа по отработке навыков перевода и образования форм в страдательном залоге.	<i>1</i>	
Тема 9. Праздники. Культурные и национальные традиции проведения досуга. Народные приметы разных стран.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Артикли с географическими названиями: названиями рек, океанов, озер, островов, горных цепей, сторон света. Артикли с названиями стран.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Приметы, которые приносят удачу/неудачу в англоязычных странах». Домашняя работа по отработке навыков использования артиклей.	<i>1</i>	
Темы по экономическим специальностям	Практические занятия Темы по содержанию учебной дисциплины, рекомендованные для экономических специальностей	50	продуктивный
	Контрольные работы	<i>2</i>	
Самостоятельная работа обучающихся по экономическим темам: рефераты, переводы профессиональных текстов, доклады, справки.		6	
Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения Подготовка экскурсии по учебному заведению. Подготовка эссе об избранной профессии. Творческая работа по созданию проекта учебно-воспитательного, образовательного характера. Подготовка программы туристического маршрута Подготовка программы деловой поездки. Создание проспекта по Колпино.		4	
Всего		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеопроектор
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов,

диапозитивов

- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
2. Accounting: Book 1-3- EU: Express Publishing.
3. 2015
4. Стогниева О.Н. Английский язык для экономистов: Учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2019
5. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М. .: Академия, 2019(в электронном формате)
6. Стогниева, О.Н. Английский язык для экономистов (В1-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования /О.Н. Стогниева. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11825-4

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamBeginnerA1+ p.135 (скомпьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing
2. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamBeginnerA2 p.135 (скомпьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing
3. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamPre-IntermediateB1 p.155 (скомпьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Формы контроля обучения:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">• домашние задания проблемного характера;• практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:	Методы оценки результатов обучения:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">• накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.• традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;• мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.