

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия промышленных технологий »

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АПТ»

\_\_\_\_\_ Ю.П. Шабурин

31 августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 Экономика организации**

для специальности

среднего профессионального образования

### **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Базовый уровень

Регистрационный № 20 ОДЛ/10

Санкт-Петербург

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 834.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий

Разработчики:

Никитина Екатерина Викторовна – преподаватель высшей категории СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рекомендована учебно-цикловой комиссией Экономики и управления

Протокол № 7 от 03 марта 2020 г.

Председатель УЦК / Петухова Н.Н. /

Программа одобрена на заседании педагогического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1. от 31.08.2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ..... | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                             | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                       | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Операционная деятельность в логистике, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации относится к циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины Экономика организации и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>102</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>             | <b>68</b>   |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 28          |
| контрольная работа  |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                  | <b>34</b>   |
| в том числе:  |             |
| внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий | 34          |
| <i>Помежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>   |             |

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b> |  | <b>36</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций</b>         | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>                     Определение понятия юридического лица и организации в соответствии со ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования.<br/>                     Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.</p> | 6           | 2                |
|   | <p><b>Практические занятия:</b><br/>                     Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Проведение тестирования и обсуждение его результатов<br/>                     Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации. Проведение тестирования и обсуждение его результатов</p>  | 2           |                  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/> <b>Примерная тематика домашних заданий</b><br/>                     Характеристика организационно-правовых форм организации<br/>                     Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ<br/>                     Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий<br/>                     Состав учредительных документов организации.</p>  | 4           |                  |
| <b>Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей</b>           | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>                     Форма организации производства в виде предприятия.<br/>                     Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ) Характеристика</p>   | 6           | 2                |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| производственную продукцию (работы, услуги)   | предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия |           |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Тренинг по группировке признаков классификации предприятий производственной сферы   | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ<br>Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики<br>Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях  | 2         |   |
| <b>Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.  | 2         | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Деловая игра «Моделирование виртуальной экономической системы организации (предприятия)»  | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Структура производственной системы организации<br>Определение внешней и внутренней среды организации<br>Состав экономической системы организации  | 2         |   |
| <b>Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации   | 4         |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Тренинг по планированию логистических процессов в организации   | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации. Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.  | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b>         |   | <b>30</b> |   |
| <b>Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация   | 4         | 2 |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений.<br>Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях   |           |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Тренинг по определению амортизации основного капитала<br>Расчет величины показателей использования основного капитала   | 4         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Определение состава основного капитала<br>Физический и моральный износ основного капитала<br>Стадии смены вещественной формы основного капитала<br>Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.   | 4         |   |
| <b>Тема 2.2. Оборотный капитал организации</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, сущность и структура оборотного капитала.<br>Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала.<br>Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств.<br>Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления. | 4         | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Моделирование кругооборота оборотных средств<br>Тренинг по определению плановой потребности организации в оборотном капитале и расчету показателей эффективности использования оборотного капитала  | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Исследование методов нормирования оборотных средств<br>Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала.   | 4         |   |
| <b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости  | 2         | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Тренинг по расчету эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости  | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений<br>Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений   | 4         |   |
| <b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b>            |   | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы.<br>Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.                   | 2         | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации<br>Определение путей повышения производительности труда<br>Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции.  | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 2         |   |



|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | <b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов<br>Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.   |           |   |
| <b>Тема 3.2. Организация труда и заработной платы</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат. | 4         | 3 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда<br>Расчет среднего заработка работника для определение отпускных выплат. Расчет сдельной и повременной оплаты труда.  | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Порядок проведения доплат к заработной плате<br>Оплата ежегодного отпуска работника организации   | 2         |   |
| <b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b> |   | <b>24</b> |   |
| <b>Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции   | 2         | 3 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции.<br>Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации   | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Состав издержек производства и обращения продукции<br>Сравнение понятий затрат и расходов организации.<br>Перечень способов оптимизации себестоимости продукции   | 2         |   |
| <b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.   | 2         | 3 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Процессы ценообразования в организации. Тестирование и обсуждение его результатов.<br>Анализ факторов, влияющих на формирование цены.   | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике<br>Ценообразование в условиях конкуренции   | 2         |   |
| <b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночные экономики. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности.       | 2         | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Внутренние и внешние факторы увеличения прибыли организации. Проведение тестирования и изучение его результатов<br>Тренинг по расчету показателей рентабельности.   | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Классификация доходов и расходов организации<br>Формирование и распределение чистой прибыли организации   | 2         |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Исследование показателей рентабельности   |   |   |
| <b>Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности | 2 | 3 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Определение источников образования и элементов финансовых ресурсов организации. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.<br>Тренинг, по оценке финансового положения организации.  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов.<br>Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов.   | 2 |   |
| Всего 102 часа из них:  |   |   |   |
| Вариативная часть -20 часов направлена на расширение и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части |   |   |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449889>

##### **Дополнительные источники:**

Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300>

##### **Интернет ресурсы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                |
|---|---|
| <b>Умения:</b>  |   |
| определять организационно-правовые формы организаций;   | практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию;   | практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий |
| определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов;   | практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий |
| заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  | практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий |
| <b>Знания:</b>  |   |
| сущность организации как основного звена экономики отраслей;  | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа                |
| основные принципы построения экономической системы организации;   | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа                |
| принципы и методы управления основными и оборотными средствами;<br>методы оценки эффективности их использования | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа                |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективности использования;     | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа                |
| организацию производственного и технологического процессов;   | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа                |
| способы экономических ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;                                   | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа                |
| механизмы ценообразования;  | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа                |
| формы оплаты труда;   | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа                |
| основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта                        | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа                |