

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АПТ»

_____ Ю.П. Шабурин

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 Транспортная система России

для специальности
среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовая подготовка

Регистрационный № 22 ОДЛ/20

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28.07.2014 №834.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчик:

Ильяш О.И. – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рекомендована и одобрена учебной цикловой комиссией юридических дисциплин.

Протокол №__7_ от 03 марта 2020 г.

Председатель УЦК КК и ОД Петухова Н.Н.

Программа одобрена на заседании Педагогического совета и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол №1 от 31.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины Транспортная система России разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, а также с учетом требований работодателя и рынка труда.

1.2 Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ)

Общепрофессиональная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

П К 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы Планирование и организация логистического процесса в

П К 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

П К 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

П К 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК.2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом..

ПК.3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

П К 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

П К 4.2 Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

1.3 Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате изучения обязательной части общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате изучения обязательной части общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.4 Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины по учебному плану

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	46
контрольные работы	4
практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная домашняя работа	14
подготовка и оформление отчета практических занятий	10
написание докладов, реферата или подготовка мультимедийной презентации по заданной теме	6
Итоговая аттестация:- дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины. Взаимосвязь с другими общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями. Роль транспортной системы в социальном и экономическом развитии страны. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы.	1	
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах			
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала Причины появления транспорта. История развития видов транспорта. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы.	1	
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	Содержание учебного материала Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы.	1	

1	2	3	4
Тема 1.3. Мировая транспортная система	<p>Содержание учебного материала Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Написание доклада на тему:</i> Значение транспорта России в мировой транспортной системе. <i>Подготовка мультимедийных презентаций на темы:</i> Структура транспортной системы страны; Анализ современного состояния и проблем развития транспорта Российской Федерации; Цели и приоритеты развития транспорта.</p>	1	
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков			
Тема 2.1. Понятие о перевозках	<p>Содержание учебного материала Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Написание докладов на темы:</i> Понятие перевозок. Грузовые перевозки. Характеристика основных грузопотоков. Прогноз развития грузовых перевозок. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта. Техно-экономическая характеристика магистральных видов транспорта.</p>	1	

1	2	3	4
Тема 2.2. Грузовые перевозки	Содержание учебного материала Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы.	1	
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала Пассажирские перевозки. Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написание рефератов на темы:</i> Мультимодальные транспортно-пересадочные узлы. Специфика обслуживания пассажиропотоков.	2	
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта			
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы. Стратегия развития железнодорожного транспорта в России.	2	3
	Практическое занятие 1 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта	4	2

1	2	3	4
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Подготовка и оформление отчета практических занятий:</i> Подготовка и оформление отчета по практическому занятию 1.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</p>	<p>Содержание учебного материала Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие 2 Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка и оформление отчета практических занятий:</i> Подготовка и оформление отчета по практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 1.</p>	1	
<p>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.</p>	3	3
	<p>Контрольная работа 1 Проверка знаний обучающихся по изученным разделам общепрофессиональной дисциплины.</p>	1	

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Написание рефератов и подготовка мультимедийных презентаций на темы:</i> Стратегия развития железнодорожного транспорта. Стратегия развития технологий перевозочного процесса. Московское центральное кольцо. Высокоскоростное движение в Российской Федерации на данный момент. Перспективные проекты строительства высокоскоростных магистралей в России.</p>	1	
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта			
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	<p>Содержание учебного материала Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы.</p>	1	
Тема 4.2. Морской транспорт	<p>Содержание учебного материала Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка мультимедийной презентации на тему:</i> История развития морского транспорта. Преимущества и недостатки морского транспорта. Перспективные морские порты России.</p>	2	

1	2	3	4
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	Содержание учебного материала Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка докладов на темы:</i> Основные проблемы внутреннего водного транспорта. История развития внутреннего водного транспорта.	2	
Тема 4.4. Воздушный транспорт	Содержание учебного материала Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка мультимедийных презентаций на тему:</i> Принципиально новые воздушные суда. История развития воздушного транспорта в России.	2	
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы.	1	
Тема 4.6. Другие виды транспорта	Содержание учебного материала Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.	6	2

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка мультимедийных презентаций на темы:</i> Персональный автоматический транспорт. Поезда на магнитной подушке. Высокоскоростной трубопроводный транспорт. Скарабей от Harley-Davidson. Проект вакуумного поезда.</p>	2	
<p>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы.</p>	2	
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе			
<p>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</p>	<p>Содержание учебного материала Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы.</p>	2	
<p>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.</p>	2	3

1	2	3	4
	Практическое занятие 3 Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка и оформление отчета практических занятий:</i> Подготовка и оформление отчета по практическому занятию 3.	2	
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	Содержание учебного материала Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к зачету.	2	
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте	Содержание учебного материала Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к зачету.	1	
	Зачет	2	
Всего		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.12 Транспортная система России реализуется в учебном кабинете «Транспортная система России».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- плакаты - 11 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Теория транспортных процессов и систем: учебник для СПО., А.Э. Горев, М.: Юрайт, 2020..

2. Транспортная логистика, учебник для СПО, Ю.М.Неруш, С.В. Саркисов М.: Юрайт, 2020.

Дополнительная литература

1. Логистика городских транспортных систем, учебник для СПО., А.А. Бочкарев, П.А. Бочкарев, М., Юрайт, 2018.

Электронные образовательные ресурсы:

1. [http://www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
2. <http://www.zdt- magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов и мультимедийных презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине <i>Транспортная система России</i> должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— структуру транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">—тестовые задания <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">—устный опрос;—письменный опрос;—подготовка и защита докладов рефератов и мультимедийных презентаций;—защита практических работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированный зачет <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">—рефлексивная контрольно - оценочная деятельность