

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АПТ»

_____ Ю.П. Шабурин

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13 Международное право

для специальности
среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовая подготовка

Регистрационный № 23 ОДЛ/20

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28.07.2014 №834.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчик:

Ильяш О.И. – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рекомендована и одобрена учебной цикловой комиссией юридических дисциплин.

Протокол №__7_ от 03 марта 2020 г.

Председатель УЦК КК и ОД Петухова Н.Н.

Программа одобрена на заседании Педагогического совета и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол №1 от 31.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Международное право»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2 Место дисциплины «Международное право»:

дисциплина «Международное право» входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной и изучается параллельно с профессиональными модулями.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) оперировать юридическими понятиями и категориями в вопросах применения норм международного права;
- 2) давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с международным правом;
- 3) юридически грамотно толковать международные правовые акты;
- 4) найти необходимую информацию о деятельности Европейского суда по правам человека, применять на практике его постановления, а также оказывать юридическую помощь в вопросах обращения в Европейский суд по правам человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) место и роль международного права в системе регулирования международных отношений, общие закономерности развития международного права, сущность и содержание основных понятий международного права, а также основные международные правовые документы различных отраслей международного права;
- 2) понятие, форму, структуру и классификацию международных договоров, стадии их заключения, основания и последствия недействительности международного договора согласно международному праву, а также законодательство Российской Федерации в части, касающейся международных договоров и их заключения, в том числе, способы выражения согласия на обязательность для Российской Федерации международного договора;
- 3) понятие прав и основных свобод человека, их классификацию, принципы межгосударственного сотрудничества в области прав человека, международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах, а также международные механизмы и процедуры в области защиты прав человека;

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

П К 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

П К 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

П К 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

П К 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК.2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

П К 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК.3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

П К 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

П К 4.2 Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества,

оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе практических занятий **10 часов**; самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические работы	10
контрольные работы по темам	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Общие положения международного права	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие, особенности с источниками международного права.	2	1
	2. Право международных договоров.	2	2
	Практическое занятие 1		
	Анализ международного права как особой системы юридических норм, его структуры, функций и закономерностей развития.	2	
Тема 1.2. Субъекты международного права	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1 Общие положения международного права	4	
	1. Составление опорного конспекта по темам: Понятие, особенности с источниками международного права. Право международных договоров.		
	2. Разработка мини- реферата по теме: «Соотношение международного права и законодательства РФ».		
	3. Разработка мини- реферата по теме: «Анализ перспектив развития международного права».		
	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.2. Субъекты международного права	1. Понятие и виды субъектов международного права.	2	2
	2. Государства как основной субъект международного права. Международные организации.	2	2
	Практическое занятие 2		
	1. Анализ системы и правового статуса субъектов международного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2. Субъекты в международном праве	4	
1. Составление опорного конспекта на тему: Понятие и виды субъектов международного права. Государства как основной субъект международного права. Международные организации.			
2. Разработка мини- реферата по теме: «Понятие и система субъектов международного права».			
3. Разработка мини- реферата по теме: «Анализ правового статуса государства как			

	основного субъекта международного права». 4. Разработка мини- реферата по теме: «Международные организации как субъекты международного права».		
Тема 1.3. Ответственность и принуждение в международном праве	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие международно-правовой ответственности. Понятие международного правонарушения и международного преступления. Принуждение в международном праве.	2	2
	2. Субъекты международно-правовой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности.	2	2
	Практическое занятие 3		
	1. Анализ понятия и особенностей международно-правовой ответственности как вида юридической ответственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3. Ответственность и принуждение в международном праве 1. Разработка мини- реферата по теме: «Понятие и основание международно-правовой ответственности». 2. Разработка мини- реферата по теме: «Международное правонарушение и международное преступление». 3. Составление опорного конспекта по теме: Понятие международно-правовой ответственности. Понятие международного правонарушения и международного преступления. Принуждение в международном праве. Субъекты международно-правовой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности.	4	
Тема 1.4. Территория и население в международном праве	Содержание учебного материала	6	
	1. Классификация территорий по различным признакам и их общая характеристика (государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным правовым режимом). Состав государственной территории. Понятие государственной границы и её режим. Принцип целостности и неприкосновенности государственных границ.	2	2
	2. Понятие и состав населения. Характер воздействия международного права на положение населения. Международно-правовые вопросы гражданства. Беженцы и перемещенные лица. Понятие политического убежища, условия и последствия его предоставления.	2	2
	Практическое занятие 4		
	1. Анализ понятия и статуса территории в международном праве. Анализ международного - правового статуса населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.4. Территория и население в	4	

	<p>международном праве</p> <p>1. Разработка мини- реферата по теме: «Понятие и классификация территорий по различным признакам и их общая характеристика (государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным правовым режимом)»</p> <p>2. Разработка мини- реферата по теме: «Понятие политического убежища, условия и последствия его предоставления»</p> <p>3. Разработка мини- реферата по теме: «Международное право и население. Международно-правовые вопросы гражданства».</p> <p>4. Составление опорного конспекта по теме: Классификация территорий по различным признакам и их общая характеристика (государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным правовым режимом). Состав государственной территории. Понятие государственной границы и её режим. Принцип целостности и неприкосновенности государственных границ. Понятие и состав населения. Характер воздействия международного права на положение населения. Международно-правовые вопросы гражданства. Беженцы и перемещенные лица. Понятие политического убежища, условия и последствия его предоставления.</p>		
<p>Тема 1.5. Права человека и международное право</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>1. Основные международные правовые источники в области прав человека. Каталог основных прав и свобод человека, их классификация.</p>	2	2
	<p>2. Международная система в области защиты основных прав и свобод человека (универсальные и региональные механизмы). Механизмы Совета Европы в области защиты основных прав и свобод человека. Деятельность Европейского суда по правам человека и реализация его решений на внутригосударственном уровне.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 5</p>		
	<p>1. Обращение в Европейский суд по правам человека как механизм защиты прав и свобод. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека и критерии допустимости жалобы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.5. Права человека и международное право</p> <p>1. Составление опорного конспекта по теме: Основные международные правовые источники в области прав человека. Каталог основных прав и свобод человека, их классификация. Международная система в области защиты основных прав и свобод человека (универсальные и региональные механизмы). Механизмы Совета Европы в области защиты основных прав и свобод человека. Деятельность Европейского суда по</p>	4	

	<p>правам человека и реализация его решений на внутригосударственном уровне.</p> <p>2. Разработка мини- реферата по теме: «Анализ основных международных правовых источников в области прав человека».</p> <p>3. Разработка мини- реферата по теме: «Понятие и классификация основных прав и свобод человека».</p>		
<p>Тема 1.6. Международное дипломатическое и консульское право. Право международных организаций.</p>	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Понятие, система и источники дипломатического и консульского права. Дипломатические представительства и консульские учреждения, их статус, порядок создания, состав и функции. Понятие, правовая природа, функции, компетенция, структура и классификация международных организаций.</p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.6 Международное дипломатическое и консульское право. Право международных организаций.	4	
	<p>1. Разработка мини- реферата по теме: «Понятие, система и источники дипломатического и консульского права».</p> <p>2. Разработка мини- реферата по теме: «Особенности правового статуса дипломатических представительств и консульских учреждений».</p> <p>3. Разработка мини- реферата по теме: «Особенности правового статуса и функций международных организаций».</p> <p>4. Составление опорного конспекта по теме: Понятие, система и источники дипломатического и консульского права. Дипломатические представительства и консульские учреждения, их статус, порядок создания, состав и функции. Понятие, правовая природа, функции, компетенция, структура и классификация международных организаций.</p>		
Всего:		72 часа	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Профессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие места обучающихся по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Магнитная доска.
4. УМК по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность».
5. Учебная литература.
6. Справочная, нормативная документация.
7. Наглядные пособия (схемы, плакаты, видеоматериалы).

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы:

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 года.
2. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года.
3. Венская конвенция о преемстве государств в отношении договоров 1978 года.

Образовательные ресурсы и интернет-ресурсы:

1. www.un.org.ru - сайт Организации Объединенных Наций
2. <http://www.un.org/ru/ga/> - интернет-страница Генеральной Ассамблеи ООН

Литература: основные источники

1. Международное право: Учебник / Под ред. А.Я. Капустина. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2017.
2. Основы международного права. Учебник / Под ред. Н.Н. Миньшенина, М.: Юрайт, 2020.

Литература: дополнительные источники

1. Основы международного права. Учебник / Под ред. Р.А. Каламкарян, Мигачев Ю.И., М.: Юрайт, 2020.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право. Учебник / Под ред. А.С. Скаридов, М.: Юрайт, 2020.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение оперировать юридическими понятиями и категориями в вопросах применения норм международного права;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся
Умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с международным правом;	Практические занятия
Умение юридически грамотно толковать международные правовые акты;	Практические занятия
Умение найти необходимую информацию о деятельности Европейского суда по правам человека, применять на практике его постановления, а также оказывать юридическую помощь в вопросах обращения в Европейский суд по правам человека;	Практические занятия, устный опрос
Знание места и роли международного права в системе регулирования международных отношений, общие закономерности развития международного права, сущность и содержание основных понятий международного права, а также основные международные правовые документы различных отраслей международного права;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос
Знание понятия, форм, структуры и классификации международных договоров, стадии их заключения, основания и последствия	Тестирование, контроль самостоятельной работы

<p>недействительности международного договора согласно международному праву, а также законодательство Российской Федерации в части, касающейся международных договоров и их заключения, в том числе, способы выражения согласия на обязательность для Российской Федерации международного договора;</p>	
<p>Знание понятия прав и основных свобод человека, их классификации, принципы межгосударственного сотрудничества в области прав человека, международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах, а также международные механизмы и процедуры в области защиты прав человека;</p>	<p>Практические занятия, устный опрос</p>